

Referat fra FAU-møte 7 – 23/24, Holmen skole

Møtetid: 10. april 2024, kl. 18.00-20.00

Møtested: Auditoriet, bak Galaksen, Holmen skole

Til stede:

Fra skoleledelsen: Bente Boye

Fra FAU: Se vedlegg 1; 16 av 21 klasser var representert i møtet. FAU var dermed beslutningsdyktig.

Referent: Anette Jaeger Arnesen

Møteleder: Tor Asbjørn Hegge

Saker til behandling

Sak 31 – 23/24	Velkommen og godkjenning av innkalling	18:00-18:05
Sak 32 – 23/24	Orientering fra skoleledelsen <ul style="list-style-type: none">• Ansettelser for skoleåret 2024-2025• Skolebidragsindikator• 17. mai• Åpen skole 16. april• Mobilhotell og sosiale medier• Arbeider i skolegården og parkeringsstengsler	18:05-18:30
Sak 33 – 23/24	Orientering fra FAU ledelse, bl.a. <ul style="list-style-type: none">• Vedtak: Bruk av tilskudd til felles innsats mot mobbing i Osloskolen• Vedtak: Finansiering av busstransport leirskole• Vedtak: Vennskaps-prosjekt mellom Holmen og Møllergata Skole	18:30-18:50
Sak 34 – 23/24	Orientering fra Holmen skoles venner	18:50-19:05
Sak 35 – 23/24	Orientering fra arbeidsgruppe skolemiljø	19:05-19:25
Sak 36 – 23/24	Eventuelt	19:25-19:30
	Møtetid i arbeidsgruppene	19:30-20:00

SAK 31 – 23/24 Velkommen, godkjenning av innkalling og signering av referat.

- Det fremkom ingen bemerkninger til innkallingen, og innkallingen ble dermed enstemmig godkjent.
- Det fremkom ingen bemerkninger til referat fra FAU-møtene 31. januar og 28. februar, og ble dermed enstemmig godkjent.
- Tor Asbjørn Hegge ble enstemmig valgt som møteleder.
- Anette Jaeger Arnesen ble enstemmig valgt som referent.

SAK 32 – 23/24 – Orientering fra skoleledelsen

Ansettelse for skoleåret 2024-2025:

- Dette er første året med «normal» rekrutteringsprosess, da skolen for første gang er fylt opp med alle trinn. Det er dog fortsatt behov for noe rekruttering, da to lærere har sagt opp og noen permisjoner er i vente. Det ble lyst ut 4 stillinger, som til sammen fikk 59 kvalifiserte søkere. I begynnelsen av juni informeres foreldre om lærerkabalen.

Skolebidragsindikator:

- Rektor orienterer om Holmen skoles skolebidragsindikator. Skolebidragsindikatorerne skal gi en indikasjon på hva skolens innsats har å si for elevenes resultater. Skolebidragsindikatorerne på 1.-4. trinn og 5.-7. trinn sier noe om skolens bidrag til elevenes grunnleggende ferdigheter i engelsk, lesing og regning. For elevene finnes det ikke tidligere resultater enn nasjonale prøver på 5. trinn. For indikatoren for 1.-4. trinn kontrolleres det derfor kun for familiebakgrunn. Den gir derfor ikke et så presist estimat på skolens bidrag sammenlignet med de andre trinnene. Gjennomsnittlig skolebidrag for hele landet er 0. Holmen er på 3,2 fra 1-4. trinn. Et høyt skolebidrag på 1.-4. trinn vil gi et lavere skolebidrag på 5.-7. trinn. Dette fordi det tas utgangspunkt i resultatene på 1.-4. trinn og bidraget for å løfte dette ytterligere.

17. mai:

- Holmen skole har fått tildelt plass nr. 29 i toget. Direkte avgang til toget fra morgen-arrangementet i skolegården. Barna kjører buss fra skolen inn til toget i byen, men må hentes av foreldre i byen etter toget, som tidligere. En foresatt per 8. barn. Lærere kan velge om de vil delta. Klassekontakter førsterett til å gå i toget etter lærere, deretter FAU-representanter eller andre som bidrar til skolen.
- Eventuelle spørsmål fra FAU og andre som organiserer arrangementet skal sendes både til Cato og Bente, slik at begge to er orientert
- Bente ber Cato sjekke om Huseby-korpset spiller på Holmen skole også.
- 17. mai-gruppen tar ansvar for følgende oppgaver:
 - Vi trenger noen foresatte som kan ta ned flagget på kvelden, og noen som kan hjelpe til med å få fane og flaggborg tilbake til skolen etter toget. Vi trenger også en fanebærer.
 - FAU ønsker at klassekontaktene lodder stemningen i klassen for å få en ca-oversikt over hvor mange som deltar på 17. mai-arrangementet. Forslag til mail lages av 17. mai-gruppen og deles med FAU-representantene, som poster på de respektive klassenes Facebook-side eller sende videre til klassekontakter. Teksten bør inkludere informasjon om bidrag til premier til loddtrekning (både små og store gaver).

Åpen skole 16. april:

- Etter en evaluering av fjorårets Åpen skole kom det bl.a. forslag om felles oppstart av arrangementet, og obligatorisk oppmøte for elevene. I år arrangeres det derfor en felles oppstart med informasjon, sang og dans klokken 15:30. Foreldre oppfordres til å være på arrangementet helt til slutten klokken 17, og oppmøte for barna er obligatorisk. Bente sender ut info om dette på fredag. Lars.ringnes@osloskolen.no kan kontaktes rundt det praktiske, hvis noen har spørsmål om utstyr, oppsett av bord, etc.

Mobilhotell og sosiale medier:

- Mobiltelefoner brukes av noen elever på 6. og 7. trinn i skoletiden, og det oppleves ugreit for medelever og ansatte. Skolen innfører derfor mobilhotell (innsamling av telefonene) på mellomtrinnet.
- Det er en del snakk om Snapchat-grupper som inneholder uthenging av enkeltelever, bilder, og andre ubehagelige kommentarer om elever på skolen. Bl.a. er det en Snapchat-gruppe som heter «Holmen skole» der dette foregår, men det finnes også andre slike grupper.
- FAU hadde en idémyldring om hvordan vi kan bidra håndtere situasjonen rundt Snapchat-problematikken:
 - Oppfordre foreldre og barn om at barna melder seg ut av disse gruppene
 - Oppfordre foreldre til å ikke la barna få Snapchat så tidlig. Dersom det er for sent for de eldre trinnene kan man starte med de yngre. Oppfordre til slike regler via klassekontakter?
 - Eksempel fra Ris ungdomsskole - oppfordre foreldre til å ta bilde med en annen telefon av evt. brudd, og videreformidle til rektor, slik at rektor kan anmelde forholdene
 - Informere foreldrene på skolen om situasjonen, slik at foreldrene er kjent med hva som rører seg. Skolen informerer om hva de observerer for eksempel via skolemelding. Evt. via klassekontakter. Viktig med felles informasjon slik at foreldre er orienterte med hva elevene kan oppleve/delta på.
 - Skolen ønsker å ha noe felles regler/oppfordringer for sykler, inkludering, og kan også tenke seg å inkludere regler for sosiale medier o.l.
 - Skolen er i gang med å jobbe mer mot rasisme og få økt toleranse – og har bestilt diverse materiell fra bl.a. Røde kors. Dette kan bidra til innsikt og refleksjon hos elevene.

Arbeider i skolegården og parkeringsstengsler:

- Skolen jobber med å feste løse brostein i skolegården. Starter 8. april.
- Det er flere som parkerer i skolegården utenom skoletid. Det er derfor besluttet å sette opp sperrestein for å hindre at biler kan kjøre inn i skolegården.

SAK 33 – 23/24 – Orientering fra FAU ledelse

Vedtak: Bruk av tilskudd til felles innsats mot mobbing i Osloskolen

- Kurs via Oslohjelpa om integrasjon mellom barna har fått flest stemmer.
- Det dukket opp spørsmål knyttet til omfanget dette tilskuddet vil kunne romme. Det er ønskelig at så mange barn som mulig blir inkludert i kurset vi kjøper.
- FAU innstiller på at midlene skal gå til kursing for skolens elever for å forebygge mobbing, hvor kurs via Oslohjelpa er den foretrukne. Derimot ønsker FAU mer informasjon om hva tildelte midlene dekker i forhold til omfang, antall deltakere, etc.
- Det ble besluttet at FAU har behov for et mer konkret beslutningsgrunnlag, og utsetter vedtaket til neste FAU-møte.

Vedtak: Finansiering av busstransport leirskole

- FAU tar forespørsel fra skoleledelsen om finansiering til busstransport til etterretning og innvilger herved et tilskudd på 22.400 kr.

Vedtak: Vennskaps-prosjekt mellom Holmen og Møllergata Skole

- Vennskapsprosjektet handler om at overskudd av gjenglemte tøy blir donert til Møllergata skole og ikke til Fretex. 1. klasse har i dag ansvar for sortering av gjenglemte tøy, og vil også få ansvaret for å levere klærne til Møllergata. Dette vil 1. klasse-foreldrene bli informert om på førskoledagen.
- FAU tar forespørsel fra Møllergata skole til etterretning og ønsker gjerne å inngå et samarbeid om å donere gjenglemte tøy til Møllergata skolens elever.

Oslo Kommunale Foreldreutvalg inviterer til skolegruppemøte 22. april kl. 18:30-20:00.

- Det siste året har byrådsavdelingen for utdanning (UTD) jobbet med ressursfordelingsmodellen, der også foreldre og Oslo KFU har kommet med flere innspill. På skolegruppemøtet i april kommer en statusoppdatering fra byrådsavdelingen, orientering om hva FAU-ene kan påvirke samt diskusjon om håndtering av merforbruk som følger skolene inn i budsjettene. Alle kan dele erfaringer og stille spørsmål til temaet, samt få kontakt med andre frivillige.
- Påmelding:
<https://oslokf.u.custompublish.com/skolegruppemoete-teams.6656934-37879.html>

SAK 34 – 23/24 – Orientering fra Holmen skoles venner

Camilla Haveland orienterer om venneforeningen Holmen skoles venner.

- Holmen skoles venner er en nyoppstartet forening, som tre FAU-representanter har tatt initiativ til å opprette. Dette har tidligere vært diskutert i FAU. Foreningen har som mål å bidra med tiltak som er til det beste for elevene.
- En venneforening er uavhengig av skolen, og står friere til å disponere egne midler. En slik forening står også friere mtp. innhenting av midler, f.eks. via legater.
- Det kom forslag om at Holmen skoles venner kan bidra til å støtte skolen i kostnader knyttet til buss til 17. mai tog, leirskole, 7. trinn avslutning, kurs, bøker, osv. Elevrådet, FAU og skolen kan søke foreningen om midler to ganger i året. Søknadsfrist i des og juni.
- Forslag til innhenting av midler: Søke legater, tar imot gaver og frivillig medlemskontingent.
- Holmen skoles venner hadde også et forslag om å overta økonomien fra arrangementer som 17. mai-arrangement, forskertorg, etc. da en slik forening står mye friere enn FAU til hvordan pengene kan disponeres. Ved overtakelse av nevnte arrangementer vil venneforeningen overta all økonomi fra FAU. FAU ytret noe bekymring knyttet til kontrollen av hva pengene skal brukes til, da fullmaktene til beslutninger da vil ligge hos foreningens medlemmer og ikke FAU. Et annet alternativ som ble nevnt var å dele økonomistyring, slik at noe ligger i FAU og noe i Holmen skoles venner.
- Krav knyttet til hvem som kan sitte i en slik forening osv. må hensyntas, slik at foreningen har nødvendig avstand til FAU.
- Holmen skoles venner har orientert seg om hvordan tilsvarende venneforeninger er organisert. Per nå består foreningen av de tre som opprettet foreningen: Camilla Haveland (6A), Cecilie Weyerang (4B) og Susanne Larsen (FAU-leder). Foreningen foreslår 5 medlemmer i foreningen, bestående av 5 FAU-representanter. To nye deltakere meldte seg: Espen Melum og Linn Helland.

- Det ble besluttet at foreningen kommer med forslag til vedtekter, som FAU deretter skal vedta. Ettersom vedtektene ikke er klare, ble det også besluttet å avvente beslutning om eventuell overtakelse av hele/deler av økonomistyringen til FAU. Økonomien knyttet til 17. mai arrangementet og dens inntekter blir værende i FAU til vedtektene til foreningen er klare. Dette innebærer at økonomistyringen til 17. mai arrangementet i 2024 holdes i FAU.
- Vedtektene til Holmen FAU må også revideres i henhold til utarbeidelse av vedtekter for Holmen skoles venner.

SAK 35 – 23/24 – Orientering fra arbeidsgruppe skolemiljø

- a) Hvor oppfatter FAU at skillet mellom enkeltsaker og hendelser av mer utbredt og langvarig karakter går?
- b) Hvordan ønsker FAU at vi (i FAU) skal håndtere slike saker (som ikke oppleves som enkeltsaker) fremover (eks. når det kommer gjentakende bekymringsmeldinger fra foreldre)?

Følgende punkter ble diskutert i FAU:

- Rektors forslag til skolemiljøgruppens mandat omhandler bl.a. at
 - Skolemiljøgruppen først og fremst skal arbeide for å fremme et godt miljø
 - Utvalget kan komme med innspill til skolens planer og arbeid med skolemiljøet
 - Utvalget skal ikke involvere seg i enkeltsaker som angår skolemiljøet
- FAU snakket blant annet om at dette er en vanskelig balanse, og at det derfor er viktig å skille på hva som er en enkelthendelse og hva som er et mer utbredt problem, evt. som følge av enkelthendelser.
- På generelt grunnlag virker det som alle er enige om at enkeltsaker ikke angår skolemiljøgruppen/FAU. Unntaket måtte være at enkeltsaker, eller flere saker som omhandler samme tema, får utfolde seg og faktisk påvirker en større del av skolemiljøet.
- Andre innspill omhandlet FAUs rolle som bindeledd mellom foreldre og skole. Hvis FAU ikke skal involvere seg i de vanskelige sakene mister foreldrene en formidlingskanal, og FAU mister litt av sin hensikt.
- Dersom FAU får flere innspill fra foreldre knyttet til en felles utfordring, kan det kanskje være naturlig at dette er tema for FAU eller underutvalg.
- Ettersom FAU ikke har innsyn i elevsaker, og heller ikke skal ha det, er det ikke FAU sin oppgave å håndtere situasjonen eller blande seg inn i innholdet i saken.
- FAUs bidrag kan for eksempel være å formidle foreldrenes eventuelle bekymring til skolen, slik at skolen er kjent med hva som rører seg blant foreldrene. Dette kan for eksempel være at foreldrene savner informasjon om hendelser, ønsker informasjon om rutiner, sikre at skolen er kjent med skolemiljøutfordringer, osv.
- Samtidig kan FAU vurdere om det er noe annet FAU kan bidra med – dette kan være innspill på kommunikasjonsform, innspill til rutiner eller holdningskampanjer, erfaringer fra andre skoler, osv. Målet til FAU bør uansett være å bidra til å styrke skolen i skole-hjem-samarbeidet. Gruppen kan også bidra til å formidle anbefalinger og veiledning til foreldre, som et tillegg til skolens oppfordring. FAU ønsker å være en bidragsyter til skolen.
- Skolemiljøgruppen kan også jobbe med aktuelle saker mot SMU, andre FAU, bydelen, osv.

SAK 36 – 23/24 – Eventuelt

- 17. mai-spons/gaver til loddtrekning
 - Så langt har vi fått 4 kinobilletter og gavekort på 1500kr fra Megazone
 - Vi får også noe fra Røa bok og leker og kan få noen reklameartikler fra 4D
 - FAU ønsker flere bidrag. Anette forfatter tekst som kan sendes ut til klassene

Vedlegg1: Deltagerlisten

Klasse	Navn
1A	Ingrid Haaskjold
1B	Simon Kiil
1C	Espen Melum
2A	Kristine Fremstad Moen
2B	Birgit Kvernflaten
2B	Anna Storaker
2C	Marte E.S. Ulvestad
3B	Tone Vidnes
4A	Simon M. Egeberg
4A	Cathrine Siem
4C	Linn Helland
4D	Mona Hafstad Bryn
4D	Anette Jaeger Arnesen
5B	Janicke Norberg Rydning
6A	Camilla Haveland
6A	Tor Asbjørn Hegge
6B	Håvard Kampen
6C	Diana Goigland
7A	Carl Morten Kjelby Sundin
7B	Torhild Dybwad Mathiesen
7B	Laura Margarita Salas Fernandez