

## REFERAT DRIFTSSTYRET 21.05.24

Til stede: Mikkel Timm Sundin, Monika Dypeng, Anne Hollerud, Susanne Larsen, Tor Asbjørn Hegge, Anita Nilsson, Siri Sunde, Anna Michalsen, Bente Talåsen Boye

Forfall: Åsmund Sollien Schau, Trine Lie

Referent: Anita Nilsson

Møtetid: 21.05.24 kl. 17.00 – 18.30

### Holmen skole, referat fra driftsstyremøte, tirsdag 21.05.24

#### Sak 20/24 **Godkjenning av innkalling og dagsorden.**

Referat fra 05.03.24 er godkjent og publisert på skolens hjemmeside. Dagsorden til dagens møte er godkjent.

#### Sak 21/24 Orienteringssak:

##### **Ny opplæringslov fra 01.08.24 – viktige endringer og prinsipper**

Dette er omfattende. Den trer i kraft 01.08.2024.

Mange endringer i ulike begreper. Loven har endringer om permisjoner. Skolen får enormt mange permisjonssøknader. Dette er bra siden det viser at foreldrene følger reglene, men bekymringsfullt med tanke på at en stor andel elever mister mange skoledager.

- Kapittel 10, elevens beste, medvirkning osv.  
Hensynet til elevens beste skal være et grunnleggende hensyn.  
Skoledemokrati nevnes særlig. SMU er ikke lenger pålagt i ny opplæringslov og skolen avventer beskjed fra skoleeier om hvordan vi skal forholde oss til dette. SMU oppleves å gi lite nytte og mye arbeid og skolen håper man finner en mer hensiktsmessig organisering som ivaretar et bredt samarbeid mellom særlig elever, foresatte og skoleledelsen.  
Elevråd og FAU fortsetter som før.
- Kapittel 11 – tidligere kapittel 5 om spesialundervisning  
Tilpasset opplæring og individuell tilrettelegging. Spesialundervisning fjernes som begrep.

Deles i tre områder:

- 1: Personlig assistanse
- 2: Fysisk tilrettelegging
- 3: Individuelt tilrettelagt opplæring.

PPT skal kun fatte vedtak for elever som trenger individuelt tilrettelagt opplæring. Vedtak om personlig assistanse og fysisk tilrettelegging skal fattes lokalt på skolen av rektor. Dette er vi veldig spente på hvordan vi skal gjøre i praksis. Her er det viktig med god informasjon til foresatt og til personalet. De elevene som har vedtak og sakkyndig fra PPT i dag skal fortsatt få vedtak etter gammel lov. Alle vedtak om spesialundervisning for skoleåret 2024-2025 fattes med utgangspunkt i nåværende opplæringslov. Det betyr at vi har et år på oss for å tilpasse oss til ny lov.

- Kapittel 12 – tidligere kapittel 9 om trygt og godt skolemiljø. Inkludering løftes opp som svært viktig. Det betyr at dette også må inn i FAU sitt arbeid opp mot foreldrene. Forebyggende arbeid skal også få et større fokus. Ellers er det en del språklige forenklinger og presiseringer, men ingen store endringer. Lærere får også et bedre vern i loven. Noen viktige endringer også for de sakene som går til statsforvalter. Statsforvalter skal kun vurdere om skolen har oppfylt tiltaksplikten og plikten til å opprette en aktivitetsplan.

Ressursfordelingsmodellen er en viktig sak for politikerne. Det gjøres store utredninger i forhold til dette. Håp om å få til noe før nyttår, men er usikkert. Håper de kan komme med noen tiltak som kan komme litt raskere i kraft. Politikerne er også opptatt av rettighetsvernet til lærere i ny opplæringslov.

Sak 22/24

Orienteringssak:

### **Skolebidragsindikator**

Skoleindikator er basert på elevenes familiebakgrunn og foreldrenes utdanningsnivå og inntektsgrunnlag. Skolebidragsindikatoren sier noe om skolens bidrag til elevenes grunnleggende ferdigheter i lesing, regning og engelsk basert på nasjonale prøver. For Holmen ligger skolebidraget i år på 3,2. Gjennomsnittet er 0 og i fjor var skolebidraget 1,8. Skolen er godt fornøyd med skolebidraget, men understreker at dette er basert på årets nasjonale prøver korrigert for familiebakgrunn. Neste år kan det være et annet tall. Det viktige er å se utviklingen over tid og ikke enkeltår.

Sak 23/24

Orienteringssak:

### **Klagesaker skoleåret 2023-2024**

Dette skoleåret har skolen hatt 4 saker hvor foresatte har klaget til statsforvalter på bakgrunn av dårlig skolemiljø. Disse er fordelt på tre trinn. Slike saker er svært tidkrevende og binder opp tid og ressurser for skoleledelsen, sosiallærer og

involverte lærere. Skolen får to ukers svarfrist. Statsforvalter bruker opptil 6 mnd. på å behandle klagesakene. En redegjørelse til statsforvalter kan være på opp til 300 sider inkludert vedlegg. Så langt har vi fått svar på to av sakene. Skolen har ikke fått pålegg i noen av sakene, noe som betyr at statsforvalter mener skolen har gjort det de skal, og statsforvalter har følgelig avsluttet sakene. I begge saker har skolen imidlertid fått tilbakemelding på at vi må være raskere til å opprette aktivitetsplan. Det har de tatt lærdom av. Aktivitetsplan er skolens arbeidsdokument, men den sikrer en tett oppfølging i saker der foresatte/skole er bekymret for om eleven har det trygt og godt.

Skolens erfaring er at disse klagesakene i liten grad bidrar til at eleven får det bedre på skolen. Tvert om, fordi det binder opp tid og ressurser som skolen kunne brukt til å sette inn ytterligere tiltak som kan hjelpe eleven, i tillegg til at saksbehandlingstiden er lang. Skolen må derfor gi bedre informasjon til foresatte om hva det faktisk innebærer å klage inn til statsforvalter.

Skolen har også fått veiledning anonymt av statsforvalter for å kunne forbedre sin praksis ytterligere.

Sak 24/24 Høringssak:  
**Skoleruta for 2025-2026**  
Driftsstyret godkjenner uten noen kommentarer.

Sak 25/24 Orienteringssak:  
**Økonomi – tertialrapport.**  
Økonomistyringen er god og både skole og AKS er i rute når det gjelder innsparing og bruk av midler. Det er trangt, men vi klarer oss.  
Vi har hentet inn ca. 600 000 kr av merforbruket på ca. 2 000 000 kr i skole. For neste skoleår er det budsjettert med en ytterligere innsparing for å ta inn mer av merforbruket.  
AKS følger også prognosen. Der har man en nedbetalingsplan over 4 år på 500 000 kr per år. Så langt ligger vi an til å ta inn enda litt mer enn dette. Innsparingen skyldes i all hovedsak at vi har kuttet en baselederstilling.

Driftsstyret hadde ingen kommentarer til tertialrapporten.

Sak 26/24 Beslutningssak:  
**Datoer for driftsstyremøter skoleåret 2024 – 2025:**  
24.09.24  
26.11.24  
17.01.25 – feil, endres til torsdag 16.01.25

04.03.25

20.05.25

Forslag til vedtak: Møtedatoene overfor vedtas. Møtetidspunkt er fra kl. 17 – 18.30 hver gang med mindre noe annet er avtalt. Møtedatoer vedtatt med endring 17.01.25

Sak 27/24

### **Orientering fra politikerne**

Nye Hovseter er snart ferdig. Blir veldig fint. Her kommer det også en ungdomsklubb. Midtstuen er forsinket, estimert 2028.

Skulle ønske at prosesser rundt skole gikk raskere – særlig de varslede endringene i ressurstilodelingsmodellen.

Bydelen vil sende ut og ønsker gode innspill om trafiksikkerhet i bydelen. Her må både skole og FAU sende svar. Frist i august.

Sak 28/24

### **Orientering fra FAU**

17. mai – 4. trinn har hatt ansvaret for arrangementet. Deltakelsen fra 4. trinn var varierende. Viktig med enda bedre og tydeligere kommunikasjon om hvilket ansvar det innebærer, og at det er en forventning om at når man har barn på 4. trinn, så bidrar man på 17. mai. Det er en holdningsutfordring i foreldregruppen. Dette gjelder også for andre arrangementer.

Det vil bli endringer i FAU fra høsten. Susanne stiller ikke til gjenvalg som leder.

FAU har midler til antimobbing som må brukes dette skoleåret. Uheldig at det fortsatt ikke er tatt en avgjørelse på hva pengene skal brukes til.

Sparebankstiftelsen har bevilget midler til Holmen skoles venner til et klatrestativ, men som ikke er mulig å gjennomføre som følge av grunnforhold og reguleringer. Pengene er søkt omfordelt for å brukes til en ballbinge/pannabane. Vi har hatt befaring med rektor og elevråd og venter på pristilbud.

Sak 29/24

### **Eventuelt**

Ingen saker meldt.