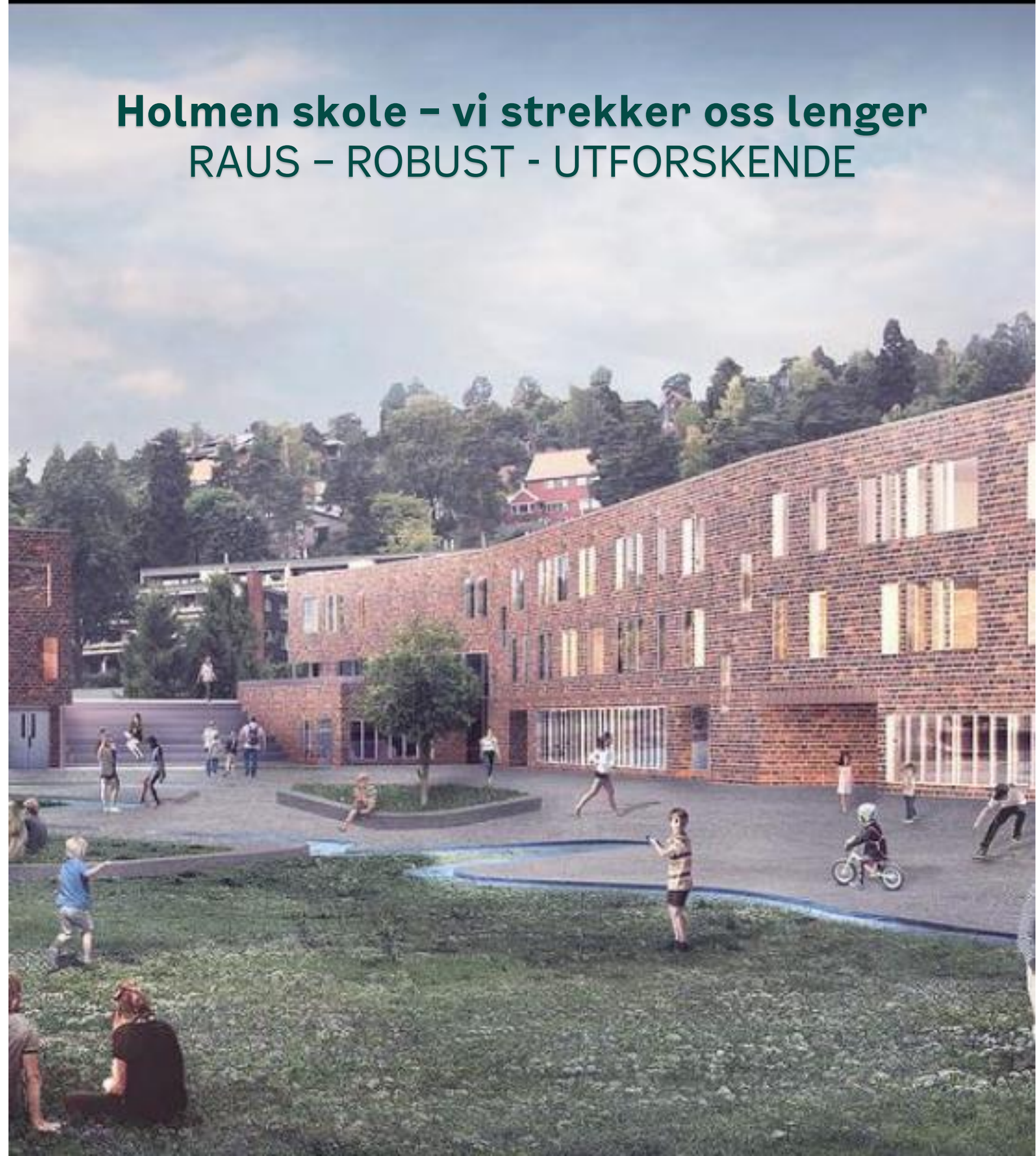


^rForeldremøter Holmen skole - høsten 2024



Oslo

Holmen skole – vi strekker oss lenger
RAUS – ROBUST – UTFORSKENDE

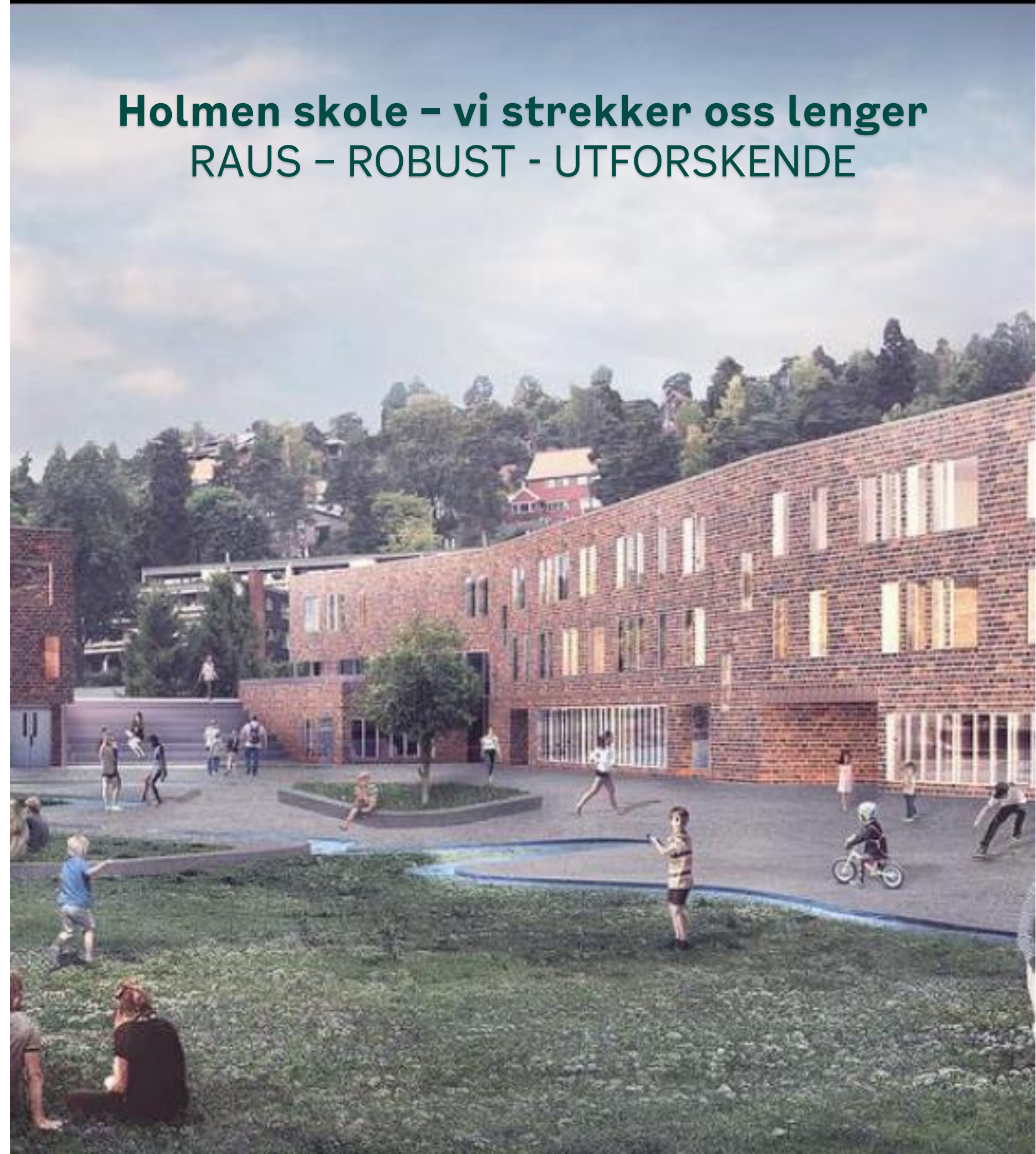


1. trinn



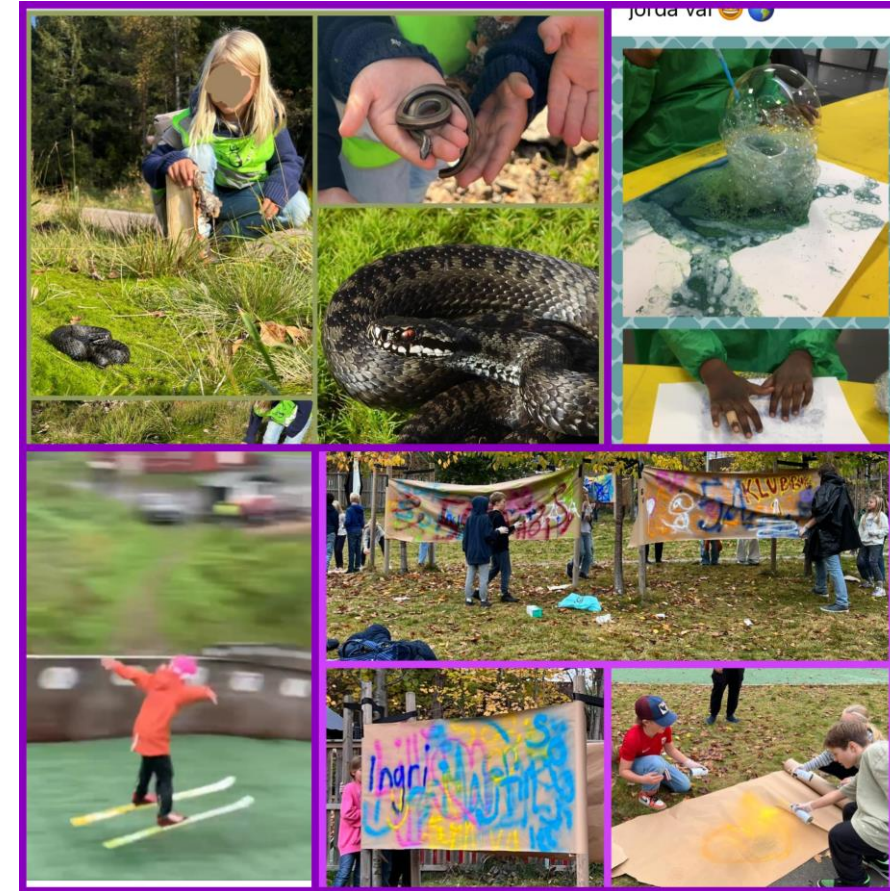
Oslo

Holmen skole – vi strekker oss lenger
RAUS – ROBUST – UTFORSKENDE

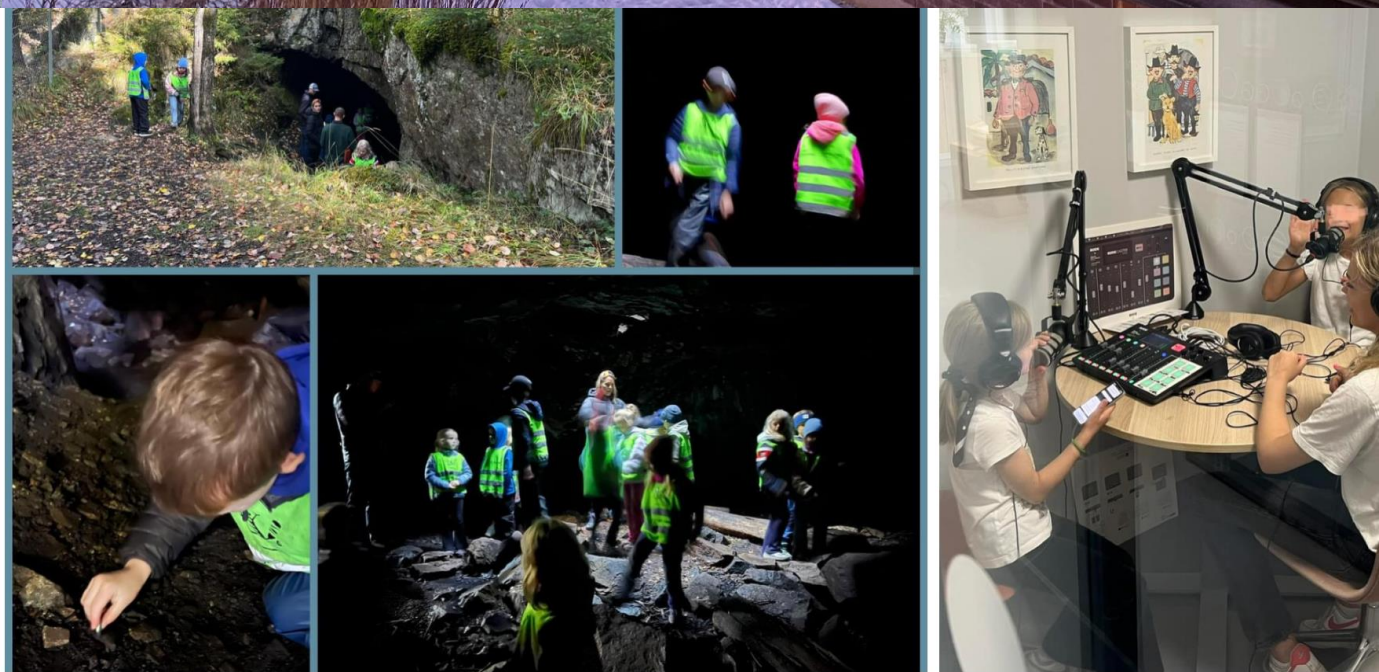




AKS HOLMEN



1. TRINN



Oppstart

❖ Fokus på relasjoner:

- elev-elev
- elev-voksen

❖ Bli vant til å være AKS-elev:

- lytte til beskjeder
- bevege seg fint i bygget
- prøve ulike aktiviteter og rom
- lære seg rutiner og grenser



Oslo

Trygge barn med skolelyst

- ❖ Lære seg å ta hensyn til andre, omgivelsene og seg selv
- ❖ ALLE skal ha minst én voksen de føler seg trygg på og kan gå til.
- ❖ Finne aktiviteter og kurs de trives i og mestrer!

*Alle Holmen-elever skal
våkne hver morgen og tenke
"dette får jeg til"*



Planen framover

► «Baseaktiviteter» og variert tilbud

- ❖ Elevene skal hver uke tilbys aktiviteter innenfor målområdene i vår rammeplan.
- ❖ På basen og ute tilbyr vi både rolige og fysisk krevende aktiviteter.
- ❖ Stasjonsaktiviteter, utedager, turer m.m.

► Påmeldingskurs og prosjekter:

- ❖ Påmeldingskursene lages hvert år etter de ansattes interesser, kompetanse og idéer. Kursene starter etter høstferien.
- ❖ Vi tar alltid med elevenes innspill til aktiviteter med oss i kursplanleggingen.
- ❖ Prosjekter etter sesong og årshjul. Eksempler er «Holmen street food», «mattelab», spion-uker, natur-periode m.m.



Plass på AKS

- ❖ AKS har for 1.-4.trinn heldags- og halvdagsplass (kjernetid)estede begrensninger:
- ❖ Endring fra heldags- til halvdagsplass kan kun gjøres med virkning 1/8 og 1/1 hvert år, med siste oppsigelsesfrist hhv 30/6 og 30/11.



Spørsmål?

Send skolemelding til
Aron Henriksen
baseleder 1.trinn



5.-7. trinn:

Forventninger til deg som elev

- Når du møter noen på skolen, sier du "Hei"
- Legger ned en innsats i skolearbeidet ditt, og gjør ditt beste
- Du tar i mot og følger beskjeder fra voksne
- Du oppfører deg på en ordentlig måte ved å ta ansvar, vise omsorg og respekt



7. trinn: Ungdomsskole

- ▶ Holmen skoles elever sogner til Hovseter og Midtstuen
- ▶ Begge skolene har gode rutiner for samarbeid med barneskolene med oppstart etter jul på 7. trinn

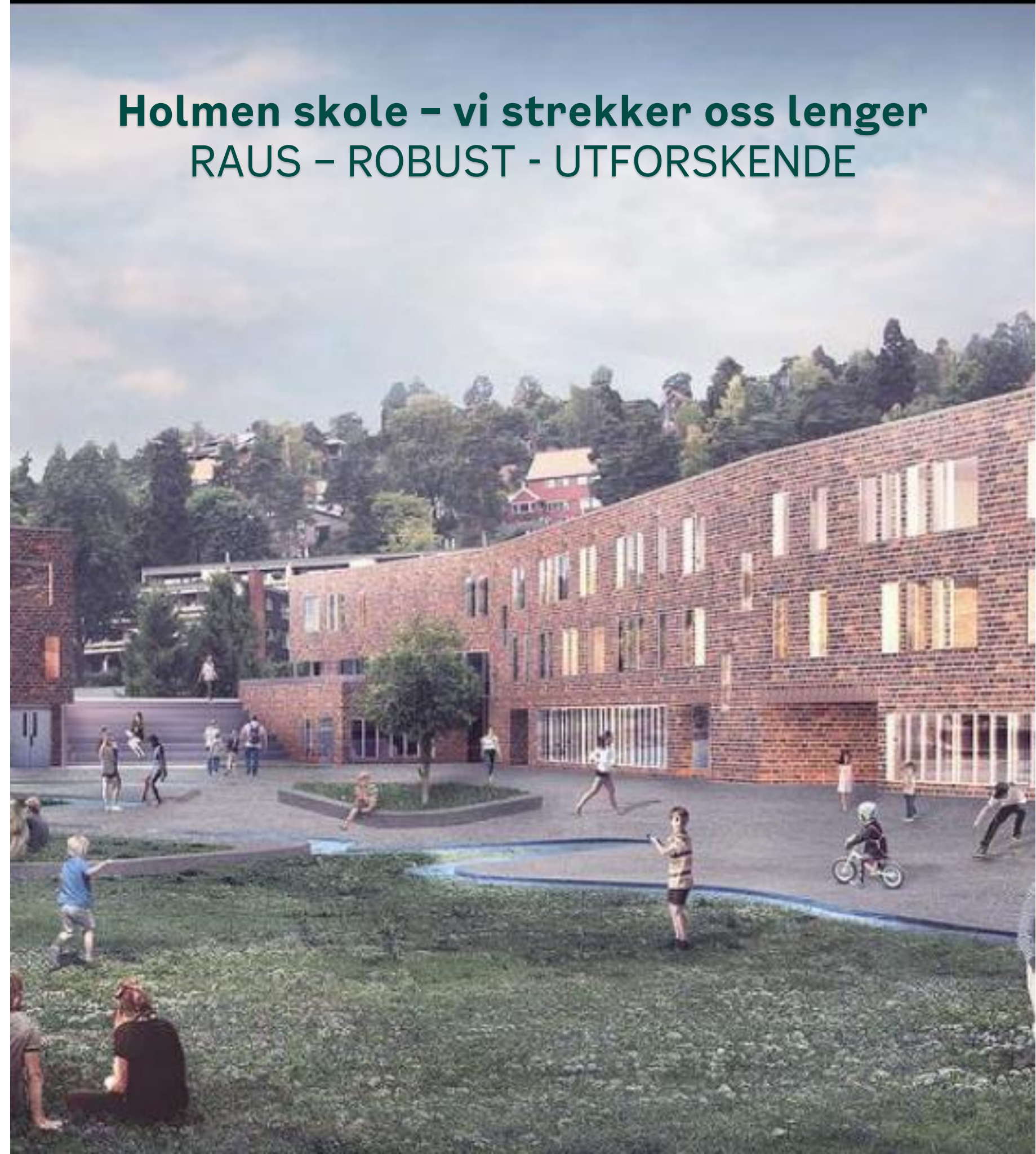


Felles 1.-7. trinn og PLUSS



Oslo

Holmen skole – vi strekker oss lenger
RAUS – ROBUST - UTFORSKENDE



Holmen Skoles Venner

- ▶ Foreningens formål er å gjennomføre og støtte tiltak og aktiviteter for å øke trivsel og læring for barna, og bidra til et godt og inkluderende skolemiljø.
- ▶ Familier med barn på Holmen skole er automatisk medlem i Holmen Skoles Venner.
- ▶ Venneforeningen vurderer søknader fra FAU, elevrådet og skolens administrasjon ved rektor, og beslutter fordeling av tilgjengelige midler.
- ▶ Venneforeningen organiserer innsamling av midler på følgende måter
 - medlemskontingent (frivillig)
 - støtte fra andre bidragsytere
 - under arrangementer på skolen
 - gjennom søknader til relevante legater og andre kilder



Holmen Skoles Venner har så langt støttet ...



Oslo

Vil du støtte Holmen Skoles Venner?

Frivillig
medlemskontingent:

300,- per familie



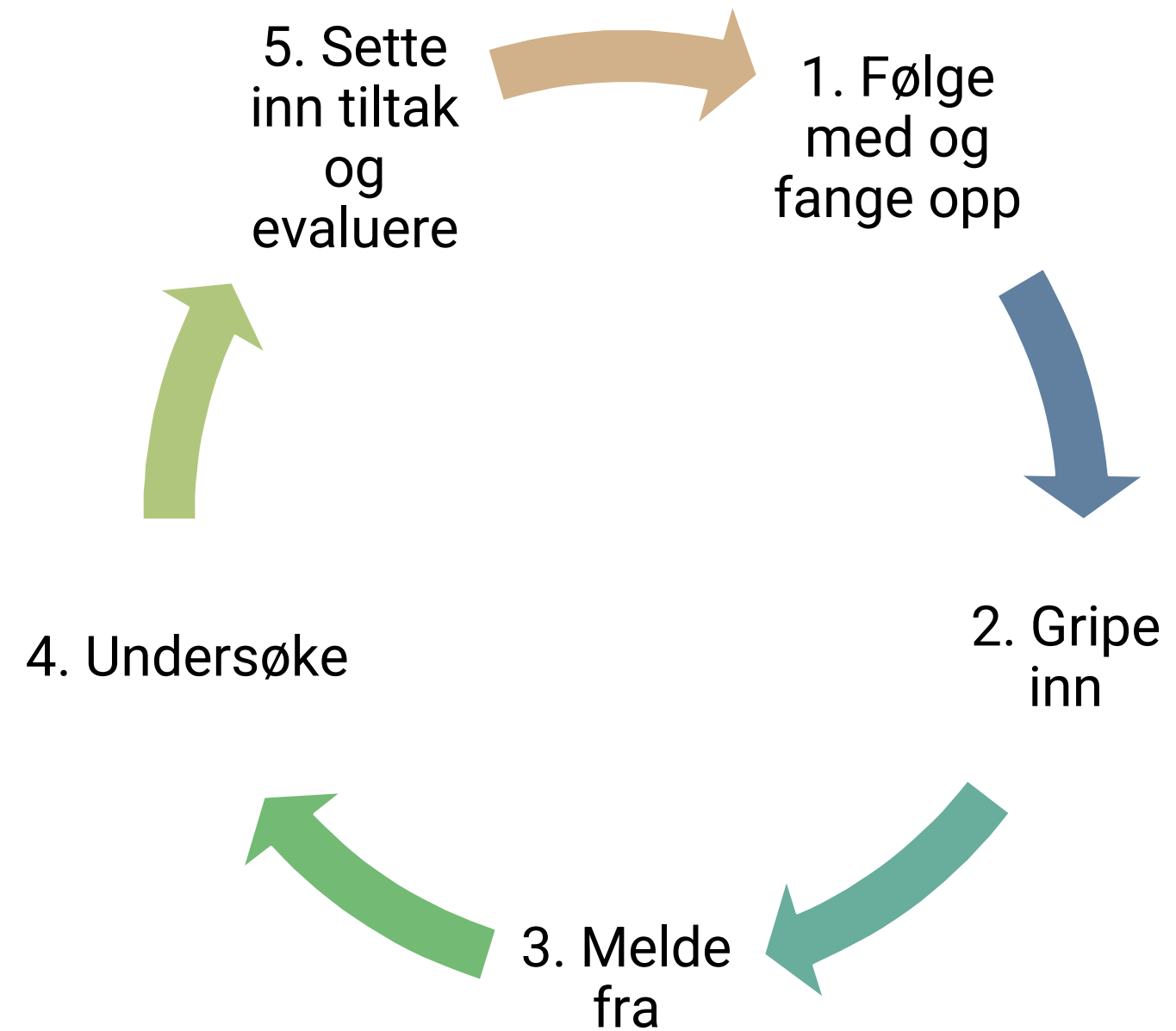
#918699



Oslo

Aktivitetsplikten

- Aktivitetsplikten inneholder fem handlingsplikter, og et krav til å dokumentere hva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikten.



* Dokumentere hva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikten

§ 12-2: Retten til et trygt og godt skolemiljø

- § 12-2 viderefører dagens § 9 A-2
- Tilføying av begrepet «inkludering» gir en dekkende beskrivelse av hva som skal til for at skolemiljøet skal være trygt og godt.
- Bestemmelsen omfatter både det fysiske og psykososiale miljøet.

Dagens § 9 A-2

«Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.»

Ny § 12-2

«Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, **inkludering**, trivsel og læring.»



§ 12-3: Nulltoleranse mot krenkende oppførsel

- Videreføring av dagens regler med noen språklige endringer
- Skolen skal ikke godta krenkende oppførsel fra elever eller andre som oppholder seg på skolen.
- Hva som regnes som krenkelser er en helhetsvurdering. Mobbing, vold, diskriminering og trakassering er eksempler på krenkelser.
- Lav terskel, men ikke alle kritiske ytringer og uoverensstemmelser mellom elevene omfattes
- Begrepet er objektivt, men terskelen for hva som er krenkende er ikke lik for alle elever.
- Aktivitetsplikten gjelder uavhengig av om noe er en krenkelse eller ikke.

Dagens § 9 A-3

«Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.»

Ny § 12-3

«Skolen skal ikke godta krenkjande oppførsel, som til dømes mobbing, vald, diskriminering og trakassering.»

Hva mener vi med krenkende oppførsel?

Hvilke eksempler har vi?

Hva er nulltoleranse på vår skole?



Oppfølging av elevfravær

- ▶ Kontinuerlig oppfølging med stoppunkt to ganger i året
- ▶ Skolen tar kontakt med foresatte til elever som har mer enn fem dagers fravær i løpet av et halvår
- ▶ Alt fravær må meldes. Planlagt fravær skal søkes om via permisjonssøknadsskjema på skolens hjemmeside.

Les mer om rutiner for oppfølging av fravær på skolens hjemmeside



Oslo



Veileder for skole-hjemsamarbeid

Grunn-
skole

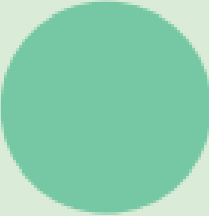
► Veilederen ligger på skolens [hjemmeside](#)





Hva er skole-hjemsamarbeid?

Hjem og skole er gjensidig avhengige av hverandre, og godt samarbeid styrker elevenes læring og utvikling. Det handler om hva skolen og foresatte kan gjøre hver for seg og sammen for å sørge for at elevene har et godt og inkluderende skolemiljø.



Hvorfor er skole-hjemsamarbeid viktig?

Elevenes faglige og sosiale utvikling forsterkes av et godt samarbeid mellom skole og hjem. Når voksne engasjerer seg i skolen blir eleven mer motivert for læring, de trives og gjør det bedre faglig. Dere foresatte er viktig støttespillere i elevenes skolehverdag og vi skal sammen åpne døren mot verden og fremtiden.

Hva kan du som enkeltforelder gjøre for klassemiljøet?

Hva kan dere som foreldregruppe gjøre for klassemiljøet?

Hva kan dere få til dette skoleåret?



Hvem skal du kontakte når?

- › Faglige eller sosiale spørsmål om skolehverdagen: Henvend deg alltid først til kontaktlærer
- › Ha lav terskel for å ta kontakt, slik at vi løser situasjoner sammen
- › Kontaktlærer hjelper deg videre hvis andre skal involveres. Eksempler på andre som kan involveres er sosiallærer, helsesykepleier, miljøarbeider etc.
- › Saker i AKS-tiden: Henvend deg alltid til baseleder på AKS, når du har spørsmål eller noe har hendt i AKS-tid.
- › Er du usikker på hvem du skal henvende deg til? Ta kontakt med administrasjonen. Du finner kontaktinformasjon på skolens hjemmeside.

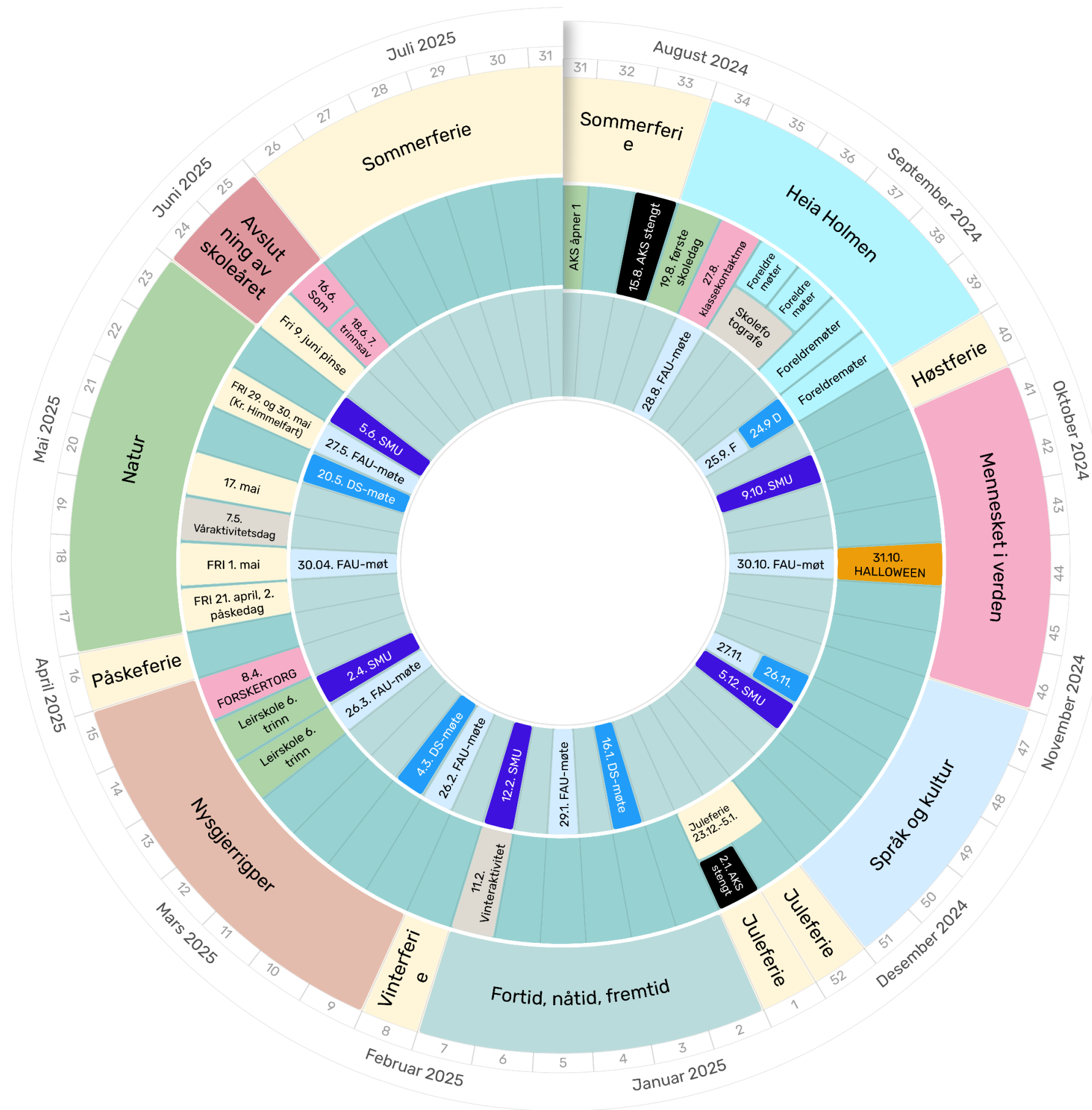
Saker løses best på lavest mulig nivå og i samarbeid med foresatte og elever

Avdelingsledere og rektor er tett på lærerne og de ansatte

Lærerne oppfordres til ikke å svare på telefoner og skolemelding/e-post etter kl. 16.00



Møter og arrangementer for foresatte skoleåret 2024-2025



Oslo