

Plan for trygt og godt skolemiljø

Alle elever har rett til eit trygt og godt skolemiljø som som fremjar helse, trivsel og læring. (Opplæringsloven § 9A-2)

Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering. Skolen skal arbeide kontinuerlig og systematisk for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av kapitlet blir oppfylte. Rektor har ansvaret for at dette blir gjort. (Opplæringsloven § 9A-3)

Definisjoner på krenkende ord og handlinger

Mobbing innebærer at en eller flere elever sier eller gjør vonde og ubehagelig ting mot en annen elev. Ved mobbing skjer dette gjentatte ganger, og den som blir utsatt, har vanskelig for å forsvare seg.

Utestenging betyr at noen så godt som alltid blir holdt utenfor en gruppe eller klasse.

Vold innebærer at noen bruker fysisk makt for å skade andre.

Rasisme innebærer at noen blir forskjellsbehandlet eller plaget, for eksempel fordi de har en annen hudfarge eller snakker et annet språk.

Diskriminering betyr at en person blir dårligere behandlet eller trakassert, for eksempel på grunn av kjønn, funksjonsevne, tro, hudfarge eller opprinnelse.



Skoleledelsens ansvar:	Frist
Felles skolering og opplæring av alle ansatte på utviklingsdagene i august. Alle ansatte leser det som står på TAVLA om læringsmiljø og signerer på at dette er gjort. Vi sørger for en felles forståelse for hva krenkende atferd er og vi klargjør hva som ligger i handlingsplikten. Sikre at alle ansatte kjenner innholdet i Opplæringsloven kapittel 9A. Elevane sitt skolemiljø.	August
Felles evaluering av arbeidet med elevenes psykososiale miljø mot slutten av skoleåret.	Juni
Klassegjennomgang i november og mars/april hvor elever med faglige og/eller sosiale utfordringer drøftes. Et møte per trinn/klassevis hvor lærere og ledelse deltar.	Desember / mai
Sørge for at ansatte vet at de har plikt til umiddelbart å melde fra til ledelsen dersom det er mistanke om at en elevs psykososiale skolemiljø ikke er ivarettatt. Følge <u>flytskjema</u> for varsling	August – kontinuerlig
Sørge for at foreldre vet at det skal være lav terskel for å melde fra om bekymring for elevenes psykososiale skolemiljø.	Høstens foreldremøter
Informere foresatte ved å bruke lenke til <u>www.nullmobbing.no</u> . Vis nettsiden og informere på foreldremøter hver høst.	August/september
På minst ett foreldremøte i året informeres foreldrene om skolens arbeid med elevenes psykososiale skolemiljø, elevenes rettigheter, ansattes handlingsplikt og skolens rutiner når saker meldes inn. Informasjon om resultater av elevundersøkelsen på foreldremøte vår for 5.-7. trinn, FAU, DS, SMU og personalet.	April
Informasjon om Holmen skoles arbeid for et trygt og godt skolemiljø og skolevenner på informasjonsmøte for nye førsteklasseforeldre.	September februar
Tett dialog med helsesøster og/eller sosiallærer som konfereres og/eller innkalles til møter ang. elevs psykososiale læringsmiljø ved behov.	Kontinuerlig

<p>Ved meldt bekymring for at en elevs psykososiale skolemiljø ikke er ivaretatt, plikter skolen å så raskt som mulig undersøke saken. Skolen skal sørge for at involverte elever blir hørt. Dersom en elevs skolemiljø ikke oppleves trygt og godt, skal skolen iverksette tiltak. Skolen skal lage en skriftlig aktivitetsplan.</p> <p>Aktivtetsplanen skal inneholde følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) hvilke(t) problem tiltaket skal løse b) hvilke tiltak skolen har planlagt c) når tiltakene skal gjennomføres d) hvem som er ansvarlig for gjennomføring av tiltakene e) når tiltakene skal evalueres. 	Kontinuerlig ved behov
<p>Initiere og følge opp <i>Skolevenner med periodens fokus</i>. Avholde jevnlig fokuserende møter for hele skolen og med oppfølging på det enkelte trinn.</p>	Kontinuerlig

Lærernes ansvar:	Frist/tid for gjennomføring
<p>Lese det som står på TAVLA om læringsmiljø og signere på at dette er gjort. Sikre at man har en god forståelse for hva krenkende atferd er og hva som ligger i handlingsplikten. Kjenne til innholdet i Opplæringsloven kapittel 9A. Elevane sitt skolemiljø.</p>	August
<p>Være en tydelig, god og bevisst klasseleder. Læreren leder klassen og har med sine valg og handlinger sterk innvirkning på utviklingen av de normene og verdiene som skaper læringskulturen i klasserommet. Læreren oppgave er å styre dette sosiale systemet på en måte som fremmer læring, helse og trivsel, og som bidrar til at eleven opplever sosial tilhørighet og trygghet.</p>	Kontinuerlig
<p>Lage klasseregler sammen med klassen.</p>	August
<p>Opprette lekegrupper/aktivitetsgrupper i skoletiden og organisere disse.</p>	Kontinuerlig
<p>Følge opp periodens fokus og målene som settes her. Målene skrives på ukeplanen.</p>	Ukentlig
<p>Opprette skolevennegrupper. Disse møtes utenom skolen, men gruppene brukes også i det sosiale arbeidet på skolen.</p>	August
<p>Sikre tett kontakt med foreldregruppen, og sørge for at foreldrene vet at det er lav terskel for å melde fra om elever som ikke har det bra.</p>	Foreldremøter og kontinuerlig
<p>Gripe inn ved uønsket atferd.</p>	Kontinuerlig

Følge instruks for tilsyn/inspeksjon og bruke tilsynet aktivt for forebygging og avdekking av uønsket atferd. Hjelp barna til å samhandle med hverandre og gripe inn dersom det går galt. Tenke VÅRE elever – ikke MINE.	Ukentlig
Melde fra til ledelsen umiddelbart dersom man er bekymret for at en elevs psykososiale skolemiljø ikke er ivaretatt.	Kontinuerlig
Gjennomføre elevsamtaler hvor lærer blant annet samtaler om elevens trivsel.	Ukentlig
Gjennomføre utviklingssamtaler to ganger i skoleåret, i desember/januar og mai/juni. Skolens rutiner for utviklingssamtaler skal følges, og ledelsen skal umiddelbart varsles dersom elever eller foreldre melder bekymring om elevens psykososiale skolemiljø i samtalen. <u>Rapporteringsskjema om avdekking av mobbing</u> skal leveres til rektor i etterkant av utviklingssamtalene.	Januar/juni
Gjennomføre klasstrivselsundersøkelse minimum to ganger høst og to ganger vår. <i>*Skolen har p.t. ikke tatt i bruk verktøyet klasstrivsel.no, men vil benytte oss av det eller tilsvarende verktøy på sikt.</i>	Fire ganger per år.
Læringsmiljø skal være fast punkt på teamtid. Alle drøftinger i § 9A-saker og aktivitetsplaner skal referatføres.	Ukentlig
Gjennomføre klassemøter og gi rom for elevrådsrepresentantenes arbeid når elevene er store nok til å delta i elevrådet.	to ganger per måned

Sosiallærers ansvar	Frist/tid for gjennomføring
<i>*Skolen har ikke sosiallærer ennå, men disse punktene vil være viktige for en sosiallærer på sikt. Ledelsen dekker ansvarsområdene inntil sosiallærer er ansatt.</i>	
Være tilgjengelig for elever, ansatte og ledelse i saker som handler om skolemiljø.	Kontinuerlig
Lede skolens R-team og S-team der psykososialt læringsmiljø kan være noen av problemstillingene.	Månedlig
Arbeide forebyggende for et trygt og godt skolemiljø i samarbeid med ledelse, ansatte, elever og foresatte. Eksempler på forebyggende tiltak kan være jente- og guttemøter, samtaler med elever alene eller i gruppe, undervisningsom tema.	Kontinuerlig
Gjennomføre tiltak i klasser, samtaler med enkeltelever eller grupper av elever	Kontinuerlig ved behov

Oppfølging av Psykologisk førstehjelp ved behov	Kontinuerlig ved behov
Være med på å utforme aktivitetsplaner	Kontinuerlig
Avdekke eventuelle krenkelser ved hjelp av Innblikk, systematisk observasjon m.m.	Kontinuerlig ved behov

AKS og barneveiledernes, (miljølærere/terapeuters) ansvar	Frist/tid for gjennomføring
Være tydelige, gode og bevisste voksenpersoner og ledere.	Kontinuerlig
Arbeide proaktivt for å inkludere alle i leken, initiere lek, lage lekegrupper og påse at ingen går alene.	Kontinuerlig
Gripe inn ved uønsket atferd.	Kontinuerlig
Melde fra til ledelsen umiddelbart dersom man er bekymret for at en elevs psykososiale skolemiljø ikke er ivaretatt.	Kontinuerlig
Ivareta en god relasjon og holde tett kontakt med foreldre i leverings- og hentesituasjoner.	Kontinuerlig

Elevene og elevrådets ansvar (skolen har ikke elevråd ennå p.g.a. barnas lave alder)	Frist/tid for gjennomføring
Følge regler for skolevenner og jobbe aktivt med målene i periodens fokus.	Kontinuerlig
Elevrådet gjennomfører arrangementer som bidrar til et godt skolemiljø, i tråd med elevrådets årshjul.	Kontinuerlig
Elevene bidrar aktivt til elevdemokratiet gjennom å bruke sin stemme i elevrådet.	Kontinuerlig
Melde fra til kontaktlærer eller foresatte dersom de opplever krenkelser eller ser medelever som blir utsatt for krenkelser.	Kontinuerlig
Elevrådsleder og nestleder møter i skolemiljøutvalg og to ganger per år i DS.	5-6 ganger per år

Foresattes ansvar	Frist/tid for gjennomføring
Foreldre leser informasjonen som står på www.nullmobbing.no ved starten av hvert skoleår.	August
Følge opp periodens fokus og mål som er satt på ukeplan/informasjon til hjemmet.	Kontinuerlig
Følge opp skolevenngruppene og sørge for at alle inkluderes i arrangementer som bursdagsfeiring, halloween m.m. Strekke seg lenger for å inkludere alle.	Kontinuerlig
Melde bekymring dersom man opplever at eget eller andres barn blir utsatt for krenkelser eller på annen måte ikke får oppfylt sin rett til et trygt og godt psykososialt skolemiljø.	Kontinuerlig
Representanter i FAU, DS, skolemiljøutvalg (SMU) og AKS-utvalg er konstruktive bidragsyttere. Lojalt innrette seg etter anmodninger og bestemmelser i FAU og SMU og DS.	Kontinuerlig
Være gode forbilder og gjøre sitt for å ha en positiv dialog med skolen. Alltid snakke pent om andre barn og deres foreldre når egne barn er til stede.	Kontinuerlig