

# Referat fra FAU-møte 5 – 23/24, Holmen skole

Møtetid: 31. januar 2024, kl. 18.00-20.00

Møtested: Auditoriet, bak Galaksen

---

Til stede: Fra skoleledelsen: Bente Bøye

Fra FAU: Se vedlegg 1; 17 av 21 klasser var representert i møtet. FAU var dermed beslutningsdyktig.

Referent: Alexander Leirfall

Møteleder: Susanne Larsen

## *Saker til behandling*

Sak 21 – 23/24	Velkommen og godkjenning av innkalling	18:00-18:15
Sak 22 – 23/24	Orientering fra rektor	18:15-18:45
	- Orientering om møte vedrørende FAU og skolemiljøutvalget	
	- Nasjonale prøver på 5. trinn – resultater og videre arbeid	
	- Resultater fra elevundersøkelsen	
Sak 23 – 23/24	Brainstorming – hva ønsker FAU å bidra med i 2024?	18:45-19:15
Sak 24 – 23/24	Orientering fra FAU ledelse: Organisering av FAU-møtene fremover	19:15-19:25
Sak 25 – 23/24	Eventuelt	19:25-19:30
	Møtetid i arbeidsgruppene	19:30-20:00

## **SAK 21 – 23/24 Velkommen, godkjenning av innkalling og signering av referat.**

Det fremkom ikke bemerkninger til innkallingen, og innkallingen ble dermed enstemmig godkjent. Det fremkom ikke bemerkninger til referat fra FAU-møtene 29. november 2023, og ble dermed enstemmig godkjent.

Susanne Larsen ble enstemmig valgt som møteleder. Alexander Leirfall ble enstemmig valgt som referent.

Møtet var årets første FAU møte

## **SAK 22 – 23/24 – Orientering fra rektor**

- FAU leder orienterte om behandling i FAU vedrørende påstander om utagering i 7. trinn. Det ble avholdt møte 10. januar hvor skoleledelsen, FAU og skoleeier var tilstede for å belyse saken og skolens oppfølging.
- Rektor innledet med å orientere om at situasjonen i 7. trinn nå er god og at skolens tiltak fungerer. Skoleledelsen har tatt hendelsene i fjor på alvor.

- Resultatene fra nasjonale prøver i 5. trinn er gode. Gjennomsnittsskåren for nasjonale prøver er normert til 50 skalapoeng. Alt over dette tilsier at skolen gjør det bedre enn gjennomsnittet. Lavere enn 50 skalapoeng tilsier at man gjør det dårligere enn gjennomsnittet. Viktig del av skolens arbeid med å følge elevens faglige utvikling. Resultatene er blant landets beste i lesing (57 skalapoeng). Noen variasjoner mellom klassene, skolen analyserer og følger opp. Gode resultater i regning (56 skalapoeng) og like mange skalapoeng som i fjor i engelsk (53 skalapoeng). Fortsatt behov for å styrke elevenes engelskkompetanse, inkludert gjennom rekruttering av flere lærere med god undervisningskompetanse i engelsk og økning av læringstrykket fra 2. - 4. trinn.
- Prøvene følges opp på elevnivå (foresatte informeres), klassenivå (behov for justering av undervisning), trinnsnivå (analysearbeid sammen med faglærere på 4. trinn) og skolenivå (to pedagogiske utviklingsmøter: analyse fra foredragsholder fra UiO og oppfølgingsarbeid i personalet). Hvert årskull er unikt og antallet elever med spesielle behov varierer - har betydning for utvikling i kommende år.
- Skolen har begynt å arbeide med resultatene fra elevundersøkelsen fra 5., 6. og 7. trinn. Resultatene viser at læringsmiljøet på Holmen er godt sett opp mot snittet for Oslo-skolene. Lavest mobbetall for 5. og 7. trinn, noe høyere for 6. trinn. Tallene korresponderer med skolens inntrykk fra den øvrige oppfølgingen av læringsmiljøet.
- Oppfølging vedrørende gruppearbeid (FAU og skoleledelsen) vedrørende sikre foresattes tillit til skolens arbeid med læringsmiljø. Oppfølgingspunkter - kortfattet informasjon til rett tid, informasjonen må være nivå delt, ønske om at lærerne informerer hyppigere om klassemiljøet, handlingsplanen for godt skolemiljø må være kjent og brukes, og ivareta det forebyggende arbeidet. Også FAU og skolemiljøutvalget må se på hva som kan gjøres for et godt skolemiljø.

#### **SAK 23 – 23/24 – Brainstorming - hva ønsker FAU å bidra med i 2024?**

- FAU leder orienterte om de deler av FAUs arbeid som berører skolemiljø og tilrettelagt for diskusjon om følgende punkter:
  - Skoleavslutning. Diskusjon om ansvaret for arrangementet og om FAU skal ta en rolle. Enighet om at arrangementet for 7. trinn bør være drevet av foreldrene på trinnet, men FAU har en rolle i å samle erfaringer fra arrangementene og bidra til erfaringsoverføring. Linn Helland melder seg til å ta ansvar for erfaringsoverføring for neste års arrangement.
  - Nærmiljø/trafikk. Forslag om at FAU følger opp måking av skoleveier med kommunen. Skolen har adressert saken, men FAU må bidra til mer trykk. FAU kan også bidra til andre tiltak ved stort snøfall, som redusert bruk av bil til levering av barn. Enkelte opplever at det ofte ikke er trafikkvakter. Kanskje er det behov for å gjenta informasjonen om foreldres oppgaver mer jevnlig utover førskoledagen. Arbeidsgruppen vil diskutere mulige tiltak.
  - Holmen skoles venner har ligget brakk en stund. Må diskutere hvordan gruppen kan intensivere arbeidet.
  - Skolefag og læringsbrett. Diskusjon om FAU kan gjøre noe for å bidra til å øke engelskkompetansen. Arbeidsgruppen vil diskutere mulige tiltak, inkludert mulig innsamling av brukte engelskbøker. Spørsmål om hva status er i andre fag som ikke er dekket av nasjonale prøver. Følges opp i arbeidsgruppen.

#### **SAK 24 – 23/24 Orientering fra FAU ledelse: organisering av møtene fremover**

- FAU leder orienterte om at innkallingen sendes en uke før møte. Sakers som ønskes tatt opp sendes før innkallingen blir sendt, eller adresseres under eventuelt.
- Presentasjoner som ønskes vist i FAU-møte må sendes senest dagen før møte til FAU-ledelse.
- Hver arbeidsgruppe får tildelt et FAU-møte hvor gruppen skal presentere arbeidet sitt. Møte 28. februar: Nærmiljø/trafikk og 17. mai.

#### **SAK 25 – 23/24 – Eventuelt**

- Forslag om å snakke mer om foreldres tillit til skolens håndtering av hendelser. Skolens ledelse har redegjort for tilnærmingen fra skolens side etter møtet 10. januar og stilt spørsmål om hva skal til. Det ytres ønsket om en diskusjon blant FAU representantene om dette i et kommende FAU-møte. I tillegg må FAU også vurdere hva foreldrene kan bidra til et godt skole-hjem-samarbeid.
- Forslag om å diskutere forretningsorden for møter og hvilke agendapunkter FAU ønsker å diskutere med skolens ledelse. Enighet om å benytte første del av møtet til å diskutere hva FAU ønsker å diskutere med skolens ledelse, og at det deretter settes av tid til skolens ledelse. FAU leder samler inn innspill i forkant.

## Vedlegg1: Deltagerlisten

<b>Klasse</b>	<b>Navn</b>
1B	Simon Kiil
1C	Espen Melum
2B	Birgit Kvernflaten
2C	Marte E.S. Ulvestad
3A	Martin Claus Strande
3B	Tone Vidnes
3C	Thomas Askeland
4A	Simon M. Egeberg
4A	Cathrine Siem
4B	Susanne Larsen
4B	Cecilie Weyergang
4C	Linn Helland
4D	Mona Hafstad Bryn
4D	Anette Jaeger Arnesen
5B	Janicke Norberg Rydning
5C	Alexander Leirfall
6A	Tor Asbjørn Hegge
6B	Håvard Kampen
7A	Carl Morten Kjelby Sundin
7B	Torhild Dybwad Mathiesen
7B	Laura Margarita Salas Fernandez