

Referat FAU-møte, 28.02.2024

Møtetid: 28.02.2024, kl. 18.00-20.00

Møtested: Auditoriet, bak Galaksen

Sak 26 – 23/24	Velkommen og godkjenning av innkalling	18:00-18:05
Sak 27 – 23/24	Orientering fra rektor, bl.a. - Orientering beslutning om endringer i classesammensetning - Oppfølging av elevundersøkelsen	18:05-18:35
Sak 28 – 23/24	Orientering fra FAU ledelse - FAUs bidrag på Åpen skole 16. april - Brainstoring - bruk av tilskudd til felles innsats mot mobbing i Osloskolen	18:35-18:55
Sak 29 – 23/24	Orientering fra FAU arbeidsgruppene - 17. mai - Nærmiljø og trafikk	18:55-19:25
Sak 30 – 23/24	Eventuelt	19:25-19:30
	Møtetid i arbeidsgruppene	19:30-20:00

Punkt 1 Velkommen og godkjenning av innkalling

- Møteleder Susanne Larsen: godkjent
- Referent: Anna Storaker (2B): godkjent
- Innkalling: godkjent
- Referat fra FAU-møte 31.01.24 vil bli sendt ut etter dagens møte.
- Deltakere fra skoleledelsen: Rektor Bente T. Boye deltar i første del av møtet
- Deltakere fra FAU: se vedlegg 1, 13 av 21 klasser representert, FAU er dermed beslutningsdyktige

Punkt 2 Orientering rektor

- a) Oppfølging av elevundersøkelsen
 - Kontaktlærerne har fulgt opp undersøkelsen med sine klasser. Noen i form av loggskrivning, andre i form av samtaler og klassediskusjoner.
 - Lærerne i 5-7.trinn har hatt faggrupper som har diskutert de ulike svarene særlig ift motivasjon og faglige utfordringer.
 - Forms-undersøkelse på utvalgte spørsmål, rundt faglige utfordringer, motivasjon og mobbing.
 - For landet/kommunen; høyeste mobbetall på mange tiår, som skaper stor bekymring i etaten ift dette. Holmen har lavere mobbetall enn resten av landet og kommunen.
 - En diskusjon rundt om formuleringen av spørsmålene i undersøkelsen, om disse er utfordrende for elevene å svare på.
- b) Endringer i classesammensetning (orientering om beslutning)

- Ledelsen har drøftet dette og diskutert med andre skoler.
- Skolens hovedmål er å sette sammen en klasse som sikrer jevn fordeling av 1) faglige og sosiale styrker og utfordringer 2) sosiale relasjoner, trygghet og fellesskap, 3) god kjønnsbalanse, 4) geografi
- Utfordringen har vært at man ikke har vist hvordan dette fungerer før man må sette sammen en klasse (før barna har startet)
- Beslutning:
 - i. 1.trinn deles i fire grupper fra start, med hver sin kontaktlærer (som vil være den samme gjennom året). I noen fag vil man jobbe på tvers.
 - ii. Fra 2.trinn blir de fire gruppene slått sammen til tre klasser med tre kontaktlærere som vil bli satt sammen med utgangspunkt i de nevnte kriterier. Denne klassen er tenkt å vare ut 7.trinn.
 - iii. Foreløpig er det uklart hvordan dette skal løses i forhold til klasserom.
 - iv. Rektor informerer om dette på foreldremøtet for skolestartere 20/3
- 5-7.trinn; her vil det legges mer opp til at elevene arbeider på tvers av klasser i flere fag.

Punkt 3 Orientering FAU ledelse

- a) FAUs bidrag på Åpen skole 16. april
 - FAU er enige om å bruke denne anledningen for å samle inn penger til FAU-kassen. FAU-leder sender ut mail til FAU om noen melder seg som ansvarlig for å holde i dette.
- b) Bruk av tilskudd til felles innsats mot mobbing
 - Elevråd + skole/FAU har mottatt 2*20.000kr som skal brukes til tiltak som skal virke forbedrende på skolemiljøet.
 - FAU leder informerte om hva Elevrådet planlegger å bruke tildelte midler til.
 - FAU diskuterer ift midler tildelt FAU om disse skal brukes på et engangstiltak (eks. kurs) eller et vedvarende tiltak (eks. materiell gjenstand).
 - Det ble også diskutert at selv om man bruker dette på et engangstiltak som et kurs kan dette være starten av et vedvarende tiltak (år etter år) bare at man må finne en annen finansieringskilde
 - Det ble avholdt en brainstorming ift. aktuelle tiltak for bruk av midlene. FAU-leder sender ut en forms-avstemning til FAU, slik at vi kan stemme mellom de ulike ideene og kan gi ytterligere innspill.
 1. Få inn Oslohjelpa ift. å øke forståelse for hvordan man kan interagere barn imellom
 2. Kurs for ansatte skole/FAU «Bry deg» fra Utdanningsdirektoratet
 3. Tiltak for å dempe sosial mobbing på nett
 4. Sportsutstyr eks. baller, for å unngå situasjoner med krangling
 5. Kurs ift. nettvett (eks. fra Mia Landsem)
 6. Ikke-mobbe konkurranse/mobbefri-mai (hvor penger går til premie – alle vinner)
 7. Tiltak som kan bidra til å øke sosial kompetanse & sosial trening
 8. «Trinnfester» for å skape tettere bånd på tvers av trinn
 9. Kurs om psykisk helse (for barna)
 10. Ruter-kort til felles utflukter

Punkt 4 Orientering av FAU arbeidsgruppene

- a) AKS-gruppen

AKS-undersøkelse ble sendt ut på nytt og svar var blitt mye mer positive og det kommer mye færre henvendelser inn vedr. AKS

- b) 17-mai
 - FAU har ansvar for det som skjer på skolen etter toget har gått (kl1500-1700)
 - 4.klasse er ansvarlig for å avholde arrangementet
 - Samles inn penger til FAU-kassen ifm kakesalg
 - Spons til premier: FAU-gruppen lager en melding som de ulike FAU-rep. pr klasse kan dele på facebook-sidene
- c) Trafikk og nærmiljø
 - Forslag til endringer av overganger/kryss hvor det er utplassert trafikkvakter i dag (basert på dagens plassering ift hvor det bor barn)
 - Legge til et punkt nr 7 ved over gang Holmendammen terrasse/Stasjonsveien med virkning fra skoleåret 2024/25. Fra og med etter påske bytte punkt 6 (Kiss's'Ride) midlertidig ut med punkt 7 (nytt)
 - Oppfordres til at klassekontakter gjerne sender ut en ekstra påminnelse om når klassen har vaktordningsuke
 - Innspill: vurdere ytterligere tiltak ved noen soner (hjertesoner) i nærheten av skolen
 - Innspill: lage en prioritering av trafikkvaktene

Vedlegg 1:

Klasse	Navn
1A	Ingrid Haaskjold
1A	Peter Vold
1B	Simon Kiil
1C	Cecilie Lyng
2B	Anna Storaker
3B	Stine Amdal
3C	Kristin Dahle
3C	Thomas Askeland
4A	Simon M. Egeberg
4B	Susanne Larsen
4B	Cecilie Weyergang
4C	Linn Helland
5B	Janicke Norberg Rydning
5C	Benedicte Gautneb
6B	Håvard Kampen
6C	Diana Goigland