

# Holmen skole - vi strekker oss lenger

## RAUS - ROBUST - UTFORSKENDE



## Pedagogisk profil 2024

### Holmen skole – vi strekker oss lenger

På Holmen skole strekker vi oss langt for at alle elever skal føle seg viktige og inkludert - faglig og sosialt. Vi satser vi på fellesskapende undervisning hvor klassefellesskapet og trinnet står i sentrum. Dette gjør vi ved at lærere og andre ansatte i skole og AKS planlegger opplæringen nøye.

Opplæringen skal være kontekstnær og elevsentrert med fokus på mestring. I tillegg skal elevenes rett til medvirkning ivaretas. Skoleåret 2023-2024 deltar vi for andre år på rad i en pedagogisk satsning innen fellesskapende undervisning i regi av Utdanningsetaten. I forbindelse med satsningen har vi satt sammen en ressursgruppe for å sikre fremdrift og ansattes medvirkning. En pedagogisk innfallsvinkel for å lykkes med fellesskapende undervisning, er metodene samarbeidslæring og læringspar. I disse metodene samarbeider elevene om å være lyttende og om å utforske og oppdage sammenhenger og mønstre sammen. Dette skaper klassefellesskap og bidrar til at elevene blir mer aktive i sin egen læring. Vi ønsker at alle klassene på Holmen skole jobber etter disse metodene. Vår satsning på fellesskapende undervisning og samarbeidslæring skal gå over flere år. Utvikling tar tid, men vi har tro på at vi skal lykkes med å skape en skole der elevene trives, og hvor de opplever læring, mestring, relevans og tilhørighet.

Som et ledd i å skape rause, robuste og utforskende barn - i tråd med skolens verdier - er vi i gang med skolering av ansatte og å gjennomføre opplegg basert på veiledningsmetodikken til organisasjonen Trygg av natur. Metodikken er en spesifikk mestrings- og veiledningsmetodikk. Handlinger og valg baseres ikke på regler, men på en vurdering av ulike hensyn. Hensyn til fellesskapet, hensyn til naturen og omgivelsene, og hensyn til oss selv. Å finne og følge egne grenser, er en forutsetning for å bli en trygg og robust aktør i eget liv, og for å leve godt sammen med andre. Vi har så langt gode erfaringer med metodikken i både skole og AKS. Vi ser at elevene blir mer aktive, selvstendige og at de opplever mer mestring og medvirkning. I tillegg ser vi at klassefellesskap og læringsmiljø bedres i de klassene som har fått delta på opplegget.

Vi erfarer at elevene på 1. og 2. trinn fortsatt opplever at overgangen fra barnehage til skole er stor. Vi har et ønske om at barna skal få mulighet til å videreutvikle sin sosiale kompetanse i skoletiden gjennom lek. Skoleåret 2023-2024 har vi derfor igangsatt et forsøk med fleksibel oppstart hver morgen, og innholdet på starten av dagen er preget av lek. Ordningen skal evalueres i februar 2024 og dersom evalueringen viser gode resultater, vil vi utvide ordningen neste skoleår. Det ligger mye læring i lek. I tillegg ønsker vi å utvikle barnas sosiale ferdigheter, deres evne til å leke på tvers av klasser og kjønn og dermed styrke fellesskapet på 1. og 2. trinn. Vi har tro på at det vil bidra til et bedre og tryggere læringsmiljø.

Elevenes grunnleggende ferdigheter skal styrkes gjennom hele skoleløpet. Skolen har hatt god utvikling på nasjonale prøver, særlig i lesing. Tidlig innsats er viktig, og vi har leselærere på 1.-3. trinn som raskt fanger opp og forsterker leseopplæringen for de som trenger det. Vi har også et fantastisk bibliotek med en bibliotekar i 90 % stilling. I tillegg til leselærere, har vi forsterketlærere på alle trinn som bidrar med tilpasset opplæring. På Holmen har hver elev sitt eget læringsbrett (iPad). Vi er opptatt av å bruke læringsverktøy på en hensiktsmessig måte og sier ja takk til både digitale og analoge læremidler. Vi har fysiske lærebøker i matematikk, norsk og engelsk. På PLUSS bruker elevene ASK (alternativ og supplerende kommunikasjon) for å uttrykke og utvikle seg. Ledelse og lærere følger elevenes faglige og sosiale utvikling nøye, både gjennom elevoppfølgingsamtaler, kartlegginger, klasseromsbesøk og tett samarbeid i profesjonsfellesskapet.

For å sikre at opplæringen holder høy kvalitet, og er i tråd med LK20 og byrådets satsninger, bruker vi mye tid på pedagogisk utviklingsarbeid i profesjonsfellesskapet. Skoleåret deles inn i seks temaperioder, som er felles for hele skolen.

Satsningsområdene i strategisk plan danner utgangspunkt for utviklingsarbeidet i profesjonsfellesskapet. Vi skal utvikle oss og utvikle kvaliteten på undervisningen. Det gjør vi ved å styrke lærernes kompetanse innenfor ulike områder som igjen skal bedre kvaliteten på opplæringen. For å følge opp satsningene våre, vil skoleledelsen være på hyppige og systematiske klasseromsbesøk. Undervisningskvalitet i tråd med skolens satsningsområder er fokus for besøkene. Sammen skal vi drøfte hva vi er gode på og hvor forbedringspotensialet ligger. Hos den enkelte og for skolen som helhet. Vi ønsker at det skal være en rød tråd gjennom hele skoledagen og det er tett samarbeid med AKS som legger opp til læringsstøttende aktiviteter.

Holmen skole har en elevgruppe med stort potensiale. Det er viktig at vi opprettholder et høyt læringstrykk i timene, at undervisningen holder høy kvalitet og at den er tilpasset den enkelte elev. I LK20, og i byrådets satsning, legges det vekt på blant annet medvirkning og dybdelæring, samt etisk og kritisk tenkning. Hvert år er nysgjerrigper en av de seks periodene som er felles for hele skolen. En av skolens verdier er å være utforskende, og vi tror at nysgjerrige barn lærer litt mer. Holmen skole har sin egen nysgjerrigperkonkurranse. Alle klasser og avdelingene på PLUSS deltar i konkurransen. Perioden er lagt opp for at alle elevene kan medvirke og gå i dybden på en selvvalgt problemstilling. Elevene jobber utforskende og kritisk for å finne svar på det de lurer på. AKS følger opp perioden med sin egen forskerklubb og andre tematiske aktiviteter. Mot slutten av perioden inviterer vi foresatte og andre til åpen skole for å vise frem det vi har forsket på og funnet ut.

Holmen skoles visjon – vi strekker oss lenger, retter seg mot ansatte, elever og foresatte. Vi som jobber her skal strekke oss for å gjøre det beste for den enkelte elev, for fellesskapet og for hverandre. Alle som jobber her er like viktige, selv om vi har ulike roller. For skoleledelsen er det viktig å anerkjenne alle og bidra til en kultur som inkluderer alle ansatte. Vi har en tydelig og uttrykt forventning om at de foresatte skal strekke seg lenger for både eget og andre barns beste.

I 2024 vil vi jobbe for et tett og konstruktivt samarbeid mellom skole og hjem. Foreldre har en viktig rolle, og sammen med FAU skal vi gjøre Holmen skole enda bedre. Våren 2024 skal vi jobbe med FAU og skolemiljøutvalget sin rolle og prioriteringer. Vi skal også samarbeide om hvordan skolen kan informere foresatte slik at de opplever å få god nok informasjon og dermed tillit til at skolen jobber forebyggende og aktivt for et trygt og godt skolemiljø.

Elevene skal også strekke seg lenger i egen læring og i møte med sine medelever. God innsats og godt samarbeid, er avgjørende for å fullføre og bestå videregående skole. Verdierne raus, robust og utforskende er laget i samarbeid med ansatte og foresatte. Med en stadig mer individorientert kultur, er skolens verdigrunnlag viktigere enn noen gang. Vi sier Heia Holmen for fellesskapet, for læring og for at alle skal oppleve trygge og gode skole- og AKS-dager.



# Holmen skole – vi strekker oss lenger

## RAUS – ROBUST – UTFORSKENDE

- ▶ Åpnet i 2018 med 1. og 2. trinn. Økt med et nytt trinn hvert år, inntil full skole i år.
- ▶ 550 elever – ca. 570 elever neste skoleår
- ▶ PLUSS: 24 elever fordelt på 3 avdelinger. Autisme og store sammensatte funksjonsvansker
- ▶ Ca. 130 ansatte, hvor 60 er pedagoger
- ▶ AKS på 1.-6. trinn

### **SATSNINGSOMRÅDER I STRATEGISK PLAN:**

- Fellesskapende undervisning med fokus på inkludering og samarbeid
- Periodeplanverk og god forståelse av LK20 – skoleåret deles i 6 temaer som er felles for hele skolen
- Godt samarbeid mellom skole og hjem



# Holmen skole:

- **Ledergruppen:**
- Rektor - Bente Talåsen Boye
- Assisterende rektor og avdelingsleder - Åsmund Sollien Schau (5.-7. trinn)
- Avdelingsleder – Cathrine Almendingen (3.-4. trinn og spesialpedagogisk koordinator)
- Avdelingsleder – Anne-Sophie Føyner Hexeberg (1.-2. trinn)
- Avdelingsleder Holmen PLUSS - Giske Valdar
- AKS-leder - Cato Holmen
- Administrativ leder - Trine Lie

## **Skoleåret 2024-2025**

- 3 førsteklasse, ca. 70 elever
- Ca. 570 elever på 1. - 7.trinn (22 klasser)
- PLUSS Sol og Måne med 16 elever med autismespekterforstyrrelser
- PLUSS Stjerne med 8 elever med store sammensatte funksjonsvansker
- Ca. 130 dyktige ansatte (pedagoger, spesialpedagoger, miljøterapeuter, miljøarbeidere, baseledere AKS, barneveiledere (skole), aktivitetsledere (AKS), sosiallærer, helsesykepleier, bibliotekar, vaktmester, renholdere mm.)



# Holmen skole – en del av Utdanningsetaten, Oslo kommune

## ▶ Skolen:

- Styres av Kunnskapsdepartementet – Kunnskapsløftet (LK20) er vårt øverste styringsdokument. Osloskolen er politisk styrt.
- Oslo kommune ved Utdanningsetaten er skoleeier
- Skoleeier følger opp skolens resultater (pedagogisk og økonomisk)
- Skolen har budsjett og personalansvar
- Driftsstyret er skolens øverste organ
- Bygget leies av Oslobygg

## ▶ Aktivitetsskolen (AKS):

- Styres av forskrift for aktivitetsskoler i Oslo og rammeplanen
- Gratis kjernetid (halvdagsplass) i AKS på 1.-4. trinn. Heldagsplass delvis foreldrefinansiert
- Skolen har tilbud om plass på AKS opp til 7. trinn – "Klubben"



# Skolens samarbeidspartnere:

- ▶ **Helsetjenesten**
  - Helsesykepleiere
  - Skolepsykolog
  - Skolelege
- ▶ **Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)**
  - Logoped
  - PP-rådgiver
- ▶ **Barnevernstjenesten**
- ▶ **Oslohjelpa, familievernkontor**
- ▶ **Barne- og ungdomspsykiatrien (BUP)**
- ▶ **Nærmiljøet** med idrettslag, korps osv.



# Møtepunkter før skolestart i august:

- **Barnehagebesøksdager** (vi sender invitasjon)
  - 13.mai kl. 10.00 – 11.00
  - 14.mai kl. 10.00 – 11.00
  - 15.mai kl. 10.00 – 11.00
- **Åpne ettermiddager på AKS** 24. og 25. april kl. 16.30 – 17.30
- **Førskoledag** 12. juni kl. 15.00 – 16.30
- **AKS åpner** torsdag 1.august
- **Første skoledag** mandag 19.august kl. 10.00



# Hjem - skole samarbeid

- ▶ **Klassekontakter ( seks per trinn)** Klassekontaktene er pådrivere for å forankre et godt klassemiljø. [Velges på førskoledagen 12. juni](#)
- ▶ **Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) (seks per trinn)** FAU representerer foreldrestemmen overfor skolen. [Velges på førskoledagen 12. juni](#)
- ▶ **Driftstyre (DS)** er skolens øverste organ. Har ansvar for blant annet skolens økonomi og satsingsområder
- ▶ **Skolemiljøutvalg (SU)** består av elever, foresatte og ansatte og skal jobbe for å fremme et godt skolemiljø.





# Forventninger - hva dere foresatte kan øve på

- ▶ Øv på at både mamma og pappa leverer
- ▶ Benytt følgegruppene
- ▶ Ansvarlig grensesetting – både av egne og andres barn



# Praktiske ferdigheter:

- ▶ Av og påkledning
- ▶ Toalettbesøk
- ▶ Håndvask
- ▶ Oversikt og orden over eget utstyr
- ▶ Spise uten å trenge påminnelse (enkle matpakker er en fordel)
- ▶ Selvstendighet gir mestringsfølelse



# Sosial ferdigheter det er lurt å trene på frem mot skolestart:

- ▶ Å vente på tur
- ▶ Å møte motstand
- ▶ La andre blir hørt
- ▶ Akseptere flertallsbeslutninger
- ▶ Innordne seg etter regler
- ▶ Tap og vinn med samme sinn
- ▶ Å løse enkle uenigheter
- ▶ Å dele med andre (leker, ting og mat/godsaker)
- ▶ Foresatte må snakke med barna og veilede dem
- ▶ Foreldre bør innta undrende tilnærming til barnas opplevelser



# Foresatte som strekker seg lenger

- ▶ Alle voksne må være gode rollemodeller! Hils når du møter barn og voksne på skolen
- ▶ Fremsnakk andre barn, voksne, skolen og lærerne
- ▶ Alle (jenter eller gutter) inviteres i bursdag
- ▶ Vær oppmerksom og inkluder andre voksne i foreldregruppen
- ▶ Snakk med barnet om hvem det leker med. Tror du noen er litt utenfor? Gjør noe!
- ▶ Inviter barn med hjem – følg klasselisten
- ▶ Hvis alle er oppmerksomme på hverandres barn, så er det noen som også passer på ditt barn
- ▶ Følg opp vennegruppene
- ▶ Legg opp til enkle arrangementer hvor alle er velkommen
- ▶ Still opp når noen tar initiativ i klassen eller på trinnet
- ▶ Ta kontakt dersom du har en dårlig magefølelse for eget eller andres barn



# Foreldrebidrag lesing - dette kan dere bidra med:

- ◆ Høytlesning
- ◆ Snakk om bokstaver, lyder, stavelser, ord, rimord...lek med språket og svar på barnas spørsmål.
- ◆ La barna eksperimentere med skrift og la dem skrive om noe som betyr noe for dem – ha et mål med det de skriver. F.eks. beskjeder, handlelister, brev, ønskelister, bursdagskort, dagbok, e-post, SMS
- ◆ Lek



# Barn arver gode vaner:

Hvorfor kan jeg ikke droppe de 20 minuttene med lesing i dag?

Elev "A" leser  
20 minutter  
hver dag

3600 minutter  
hvert skoleår

1 800 000 ord



Elev "B" leser  
5 minutter  
hver dag

900 minutter  
hvert skoleår

282 000 ord



Elev "C" leser  
1 minutt  
hver dag

180 minutter  
hvert skoleår

8000 ord



Ved slutten av 6. klasse vil elev "A" ha lest minst 60 hele skoledager.

Elev "B" vil ha lest bare 12 skoledager.



# Foreldrebidrag i regning:

- ▶ Spill spill
- ▶ Telle på ulike måter
- ▶ Snakk om penger
- ▶ La barna handle noe selv
- ▶ Lek
- ▶ Tid og klokke
- ▶ Svar på barnas spørsmål – lag regnefortellinger
- ▶ Hverdagsmatematikk (dager i uka, timer i døgnet, antall, alder, sortering, måling, deling osv.)



# Hverdagen på 1.trinn:

**07.30 – 08.30** Morgenåpning AKS

**08.30 – 08.45** Fleksibel oppstart av dagen

**08.30 – 09.00** «Frilek»

**09.00 – 10.30** Arbeidsøkt 1, fruktpause og arbeidsøkt 2

**10.30 – 11.30** Spising og friminutt (spising 30 min og friminutt 30 min)

**11.30 – 12.30** 3.økt

**12.30 – 12.45** Friminutt

**12.45 – 13.30** 4.økt

**NB! Skjermet friminutt 10.30 – 11 frem til høstferien**

**AKS fra kl. 13.30 og ut dagen**

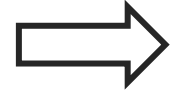






13:30

Aktivitetsleder overtar klassen og går gjennom dagen



13:35-14:00

Utetid i skolegården med aktivitetsleder



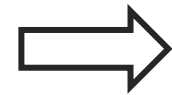
14:00-14:30

Skjermfri Spising  
F.eks. høytlesning eller lydbok



14:30 -15:30

Først økt. Eks. Brettspill på base  
AKS-kurs for påmeldte



15:30 -16:25

Andre økt. F.eks. Lek i gymsal  
AKS-kurs for påmeldte



16:30

AKS er stengt  
Husk å krysse ut i resepsjon



Oslo

## VINTER

### Advent:

- Juleverksted
- Menneskerettigheter

### Eventyr og Magi:

- Teater og fortellerverksted
- Trylletimer og spådomskunst
- Mannsdagen og farsdagen

## HØST

### Vi i verden:

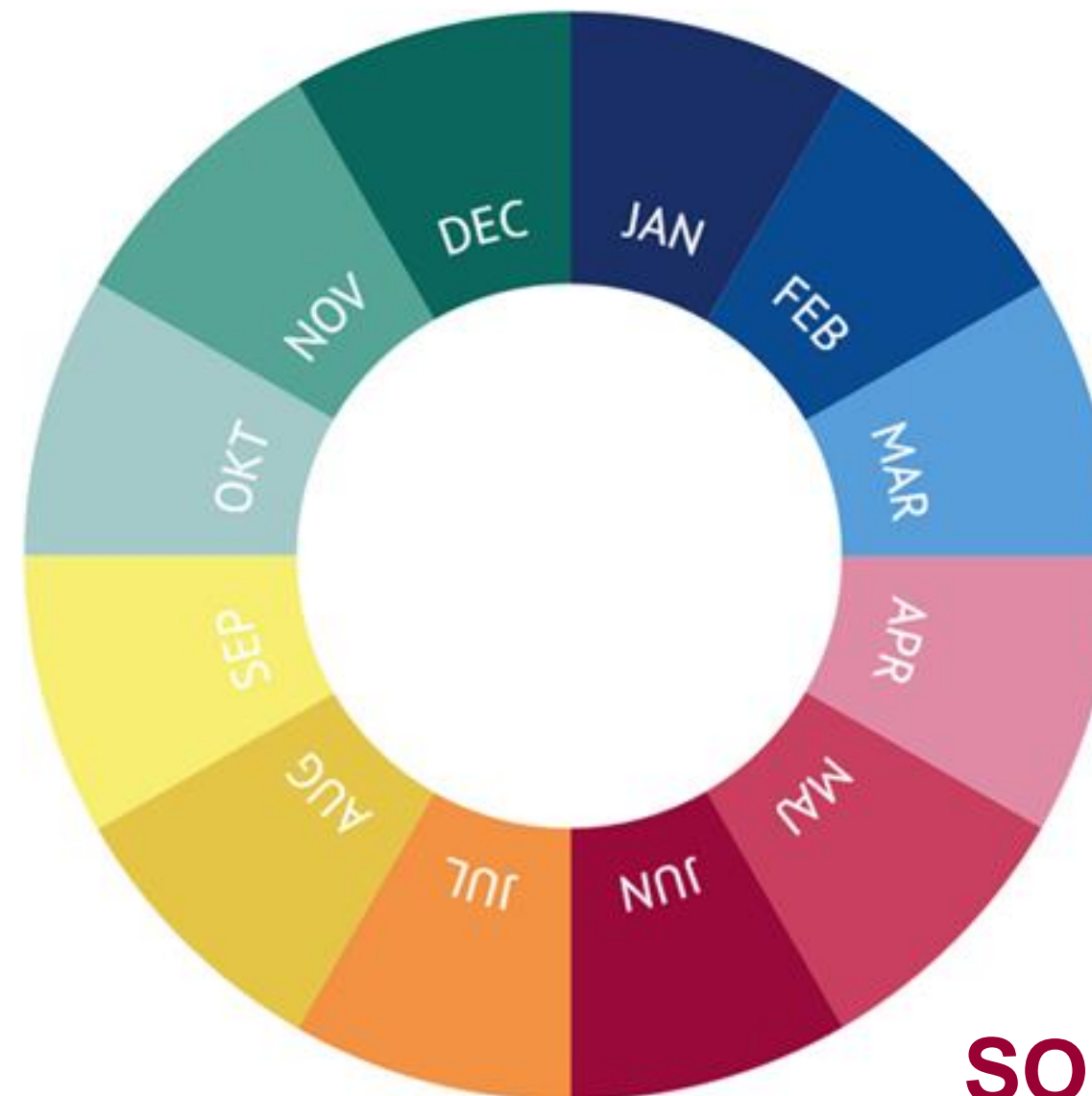
- India, Peru, Kenya, Libanon
- Holmen Street Food

### Oppstart:

- Heia Holmen!
- Prøv et AKS-kurs

# AKS ÅRSHJUL 23-24

## TEMA OG PROSJEKTER



### Vintertema:

- Samenes nasjonaldag
- Karneval og Fastelaven
- Valentin og morsdagen

## VÅR

### Nysgjerriger:

- Forskertorg
- Kvinnedagen og Kvenenes Nasjonaldag
- Kunstutstilling og Påske

### Spioner og Hemmelige agenter

- Bootcamp, etterforsking og koding
- Kvinnedagen

## SOMMER

### Havtema

- Verdens Havdag og strandrydding
- Sjørøvere!

### Natur, Klima og Miljø

- Miljøagentene og Rusken
- 17.mai



Oslo

# Søk om plass på AKS

[holmen.osloskolen.no](http://holmen.osloskolen.no)



The screenshot shows the website for Holmen skole. At the top right is the Oslo logo. Below it is a navigation bar with links: Om skolen, Holmen PLUSS, For elever og foresatte, AKS Holmen (highlighted), and Kontakt oss. To the right of the navigation bar are links for 'Logg inn' and 'Søk'. Below the navigation bar is a light blue menu for 'AKS Holmen' with three columns of links. The link 'Søk om plass for ditt barn' is circled in red.

Om AKS Holmen	Kurs og påmeldinger	Aktivitetsskolen i Oslo
Kontakt AKS		Hva er Aktivitetsskolen
Mål og rammer		Priser
Åpningstider		Heldagsplass eller halvdagsplass
Henting/hjemsending		<u>Søk om plass for ditt barn</u>
Regler og rutiner		Oppsigelse av plass

## Slik søker du

1 Send søknad

[Søk om plass](#)

Dersom du ikke kan bruke søknadsportalen (for eksempel hvis du mangler norsk personnummer) tar du kontakt med skolen. De kan hjelpe deg med å søke om plass.

# Åpne AKS-dager

- **24. og 25. April kl. 16.30-17.30**
- For barn og foresatte
- Mer info om AKS + møte ansatte
- Leketid i klasserom
- Tid til spørsmål



Aktivitetsskolen

Håper å se dere der!



Oslo

Bruk hjemmesiden vår frem mot skolestart – egen fane for skolestartere

<https://holmen.osloskolen.no/>

Følg oss på sosiale medier

Instagram: [https://www.instagram.com/holmen\\_skole/](https://www.instagram.com/holmen_skole/)

Facebook: <https://www.facebook.com/search/top?q=holmen%20skole>



# Har dere spørsmål eller innspill?

Ta kontakt:

[anne-sophie.hexeberg@osloskolen.no](mailto:anne-sophie.hexeberg@osloskolen.no) (avdelingsleder 1.-2. trinn)

[bente.boyen@osloskolen.no](mailto:bente.boyen@osloskolen.no) (rektor)

[cato.holmen@ude.oslo.kommune.no](mailto:cato.holmen@ude.oslo.kommune.no) (AKS-leder)



# Tips til podkast om overgangen fra barnehage til skole:

Overgang til skole begynner ca. 23 minutter ut i podkasten.

<https://nettop.guru/wordpress/episode-15-hva-kan-foreldre-gjore-for-a-lette-overgangen-til-barnehage-eller-skole-for-barnet/>

Home > Læringsmiljø i skole og barnehage > Episode 15: – Hva kan foreldre gjøre for å lette overgangen til barnehage eller skole for barnet?



**Episode 15: – Hva kan foreldre gjøre for å lette overgangen til barnehage eller skole for barnet?**



Oslo

# Skolemelding – for kommunikasjon mellom skole og hjem

Appen kan lastes ned gratis, men vil ikke være tilgjengelig for bruk før ved skolestart.



<https://aktuelt.osloskolen.no/SysSiteAssets/laringsteknologi/brukerveiledninger/veiledning-skoleplattform-oslo-foresatte.pdf>

