

# Velkommen til foreldremøte 17. mars 2022

## Innhold:

- Holmen skole – visjon, verdier og satsingsområder
- Overgang fra barnehage til skole
- 5-6-åringen
- Faglig og sosial læring som 1. klassing i 2022
- Skole-hjem – forventningsavklaringer
- Aktivitetsskolen (AKS) – rammer og innhold
- Skolens kapasitet og kriterier for nærskolevedtak/skolebytte
- Retningslinjer for inndeling av klasser
- Videre møtepunkter for barn og foresatte frem mot oppstart i august 2022



[www.menti.com](https://www.menti.com) tast kode: 4891073

- ▶ Hvem er barna og foreldrene på høstens 1. trinn?



Elevene skal utvikle kunnskap, kompetanse og holdninger for å kunne mestre livene sine og åpne dører mot verden og fremtiden.

De skal utvise skaperglede, engasjement og utforskertrang.

Utdrag fra opplæringens formålsparagraf, LK20



# 17.mars 2022 i 1. klasse...



# Mål for møtet:

- ▶ Gi dere innblikk i hva Holmen skole står for og hva som er viktig for oss.
- ▶ Gi god praktisk informasjon om oppstart i skole og AKS.
- ▶ Skape glede og forventning til skolestart 2022.



# Holmen skole – vi strekker oss **lenger**

**RAUS**

**ROBUST**

**UTFORSKENDE**



Kritisk tenkning

Lære å lære

Samarbeid

Autismevennlig skole

Bærekraftig

Kommunikasjon

PLUSS mangfold

Kreativitet

## Godt skolemiljø:

- Trygghet
- Trivsel
- Skolevenner
- Sosial kompetanse
- Livsmestring
- Elevmedvirkning
- Robusthet
- Det gyldige VI

Eleven

## Kultur for læring:

- God klasse og læringsledelse
- Tilpasset opplæring
- Grunnleggende ferdigheter
- Tverrfaglighet
- Samarbeidslæring
- Det er kult å mestre
- Digital kompetanse og dømmekraft
- Det gyldige VI

# Virksomheten Holmen skole:

- **Ledergruppen:**

- Rektor - Bente Talåsen Boye
  - Avdelingsleder/fungerende assisterende rektor - Åsmund Sollien Schau
  - Avdelingsleder Holmen PLUSS - Giske Valdar
  - AKS leder - Cato Holmen
  - Administrativ leder - Trine Lie
- 
- 3 førsteklasse, 84 elever
  - Ca. 480 elever på 1. - 6.trinn (18 klasser)
  - PLUSS Sol og Måne med 16 elever med autismespekterforstyrrelser
  - PLUSS Stjerne med 8 elever med store sammensatte funksjonsvansker
  - Over 100 dyktige ansatte (pedagoger, spesialpedagoger, miljøterapeuter, baseledere AKS, barneveildere (skole), aktivitetsledere (AKS), sosiallærere, helsesykepleier, bibliotekar, vaktmester mm.)



# Virksomheten Holmen skole:

## ▶ Skolen:

- Styres av Kunnskapsdepartementet – Kunnskapsløftet (LK20) er vårt øverste styringsdokument. Osloskolen er politisk styrt
- Oslo kommune ved Utdanningsetaten er skoleeier
- Skoleeier følger opp skolens resultater (pedagogisk og økonomisk)
- Skolen har budsjett og personalansvar
- Drifstyret er skolens øverste organ
- Bygget leies av Undervisningsbygg

## ▶ Aktivitetsskolen (AKS):

- Styres av Forskrift for Aktivitetsskoler i Oslo og Rammeplanen.
- Foreldrefinansiert og fokus på brukermedvirkning (elever og foreldre)
- Bredt aktivitetstilbud og fokus på læringsstøttende aktiviteter





# Skolens samarbeidspartnere:

- ▶ **Helsetjenesten**
  - Helsesykepleier
  - Skolepsykolog
  - Skolelege
- ▶ **Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)**
  - Logoped
  - PP-rådgiver
- ▶ **Barnevernstjenesten**
- ▶ **Oslohjelpa, Familievernkontor**
- ▶ **Barne og ungdomspsykiatrien (Nic Waal)**
- ▶ **Nærmiljøet**



# Hjem - skole samarbeid

- ▶ **Klassekontakter** (to per klasse) Klassekontaktene er pådrivere for å forankre et godt klassemiljø. **Velges 8. og 10. juni**
- ▶ **Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU)** (to per klasse) FAU representerer foreldrestemmen overfor skolen. **Velges 8. og 10. juni**
- ▶ **Driftstyre (DS)** er skolens øverste organ. Har ansvar for blant annet skolens økonomi og s.atsingsområder
- ▶ **Skolemiljøutvalg (SU)** består av elever, foresatte og ansatte og skal jobbe for å fremme et godt skolemiljø.



# Læringsmiljø:

## Godt skolemiljø:

- Trygghet
- Trivsel
- Skolevenner
- Sosial kompetanse
- Livsmestring
- Elevmedvirkning
- Robusthet
- Det gyldige VI



## Kultur for læring:

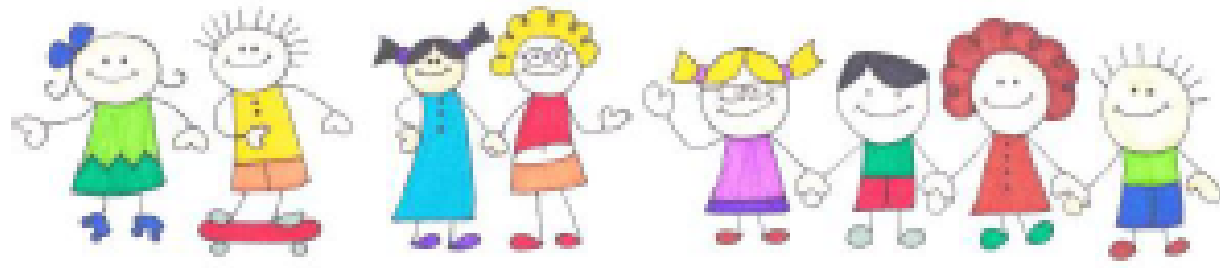
- God klasse og læringsledelse
- Tilpasset opplæring
- Grunnleggende ferdigheter
- Tverrfaglighet
- Samarbeidslæring
- Det er kult å mestre
- Digital kompetanse og dømmekraft



# På Holmen skole er alle **skolevenner**:

- ▶ Felles verdier, mål og forventninger til alle barn og ansatte
- ▶ Også forventninger til dere foreldre om hvordan dere skal opptre i møte med hverandre, men hverandres barn og med oss som jobber i skolen.
- ▶ Det gyldige VI – for hele skolesamfunnet





# Periodens tegn:

Skolevenner **hilser** når vi møter barn og voksne


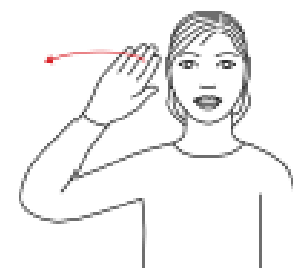

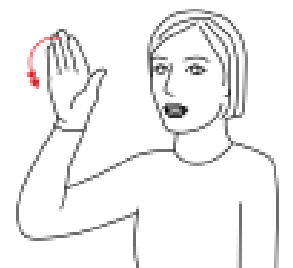
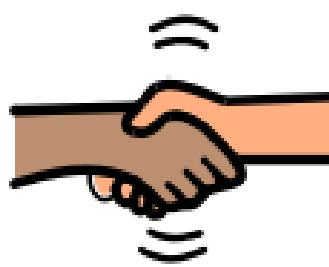
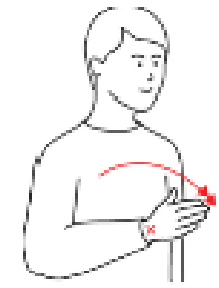
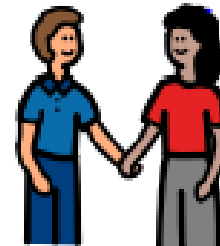
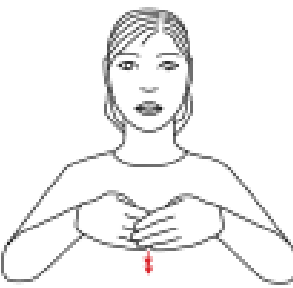
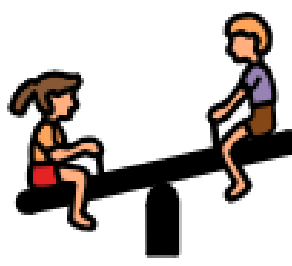
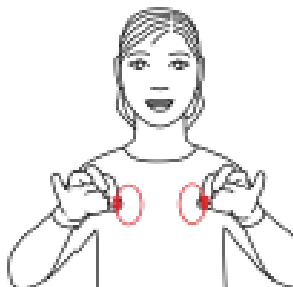
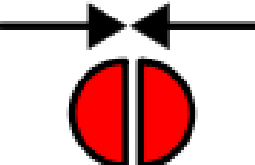

- i gangene
- i garderoben
- i skolegården
- på biblioteket
- i klasserommet

Skolevenner **hilser** når vi møter barn og voksne

- ved å si **hei**
- ved å **smile**
- ved å **se** hverandre inn i øynene
- ved å vise at vi **bryr oss** om hverandre

**Periodens fokus:**

**Skolevenner hilser** når vi møter barn og voksne

 hei	 hei	 ha det	 ha det
 hilse	 hilse	 venner	 venner
 leke	 leke	 sammen	 sammen

# Overgangen fra barnehage til skole:

- ▶ Overgangen kan være utfordrende
  - Den trygge barnegruppa i barnehagen er borte
  - Barna skal bli kjent og finne sin plass
- ▶ Støtte barnet deres i emosjonene
- ▶ Løsrivelse – både for barn og voksne



# Foreldrebidrag- dette kan dere øve på...

- ▶ Ta avskjed i skolegården i god tid før det ringer inn
- ▶ Ikke bli med opp i garderoben
- ▶ Øv på at både mamma og pappa leverer
- ▶ Benytt følgegruppene som opprettes
- ▶ Ansvarlig grensesetting – både av egne og andres barn



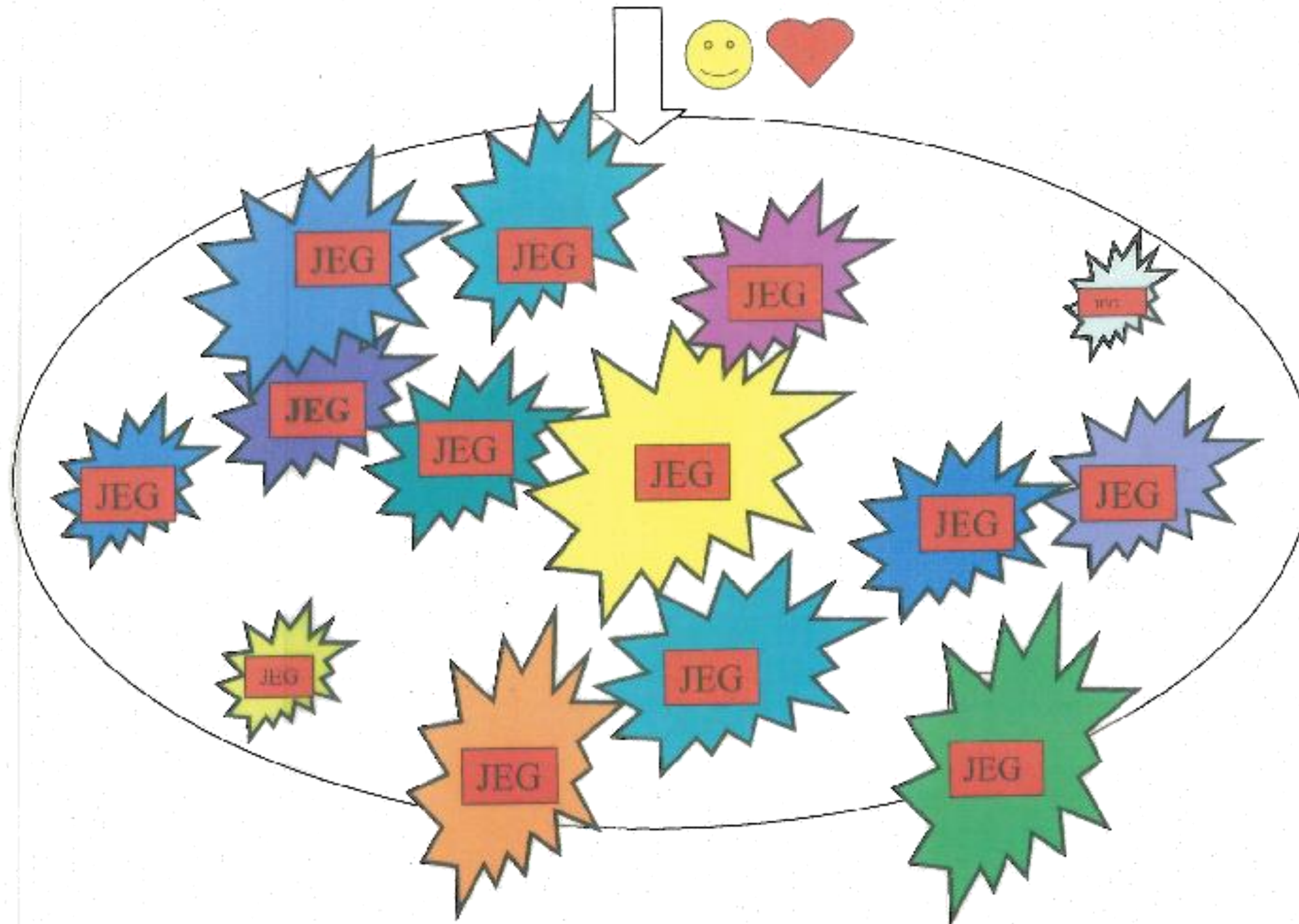
# Praktiske ferdigheter:

- ▶ Av og påkledning
- ▶ Toalettbesøk
- ▶ Håndvask (de er sikkert gode på dette 😊)
- ▶ Oversikt og orden over eget utstyr
- ▶ Spise uten å trenge påminnelse (enkle matpakker er en fordel)
- ▶ Selvstendighet gir mestringsfølelse

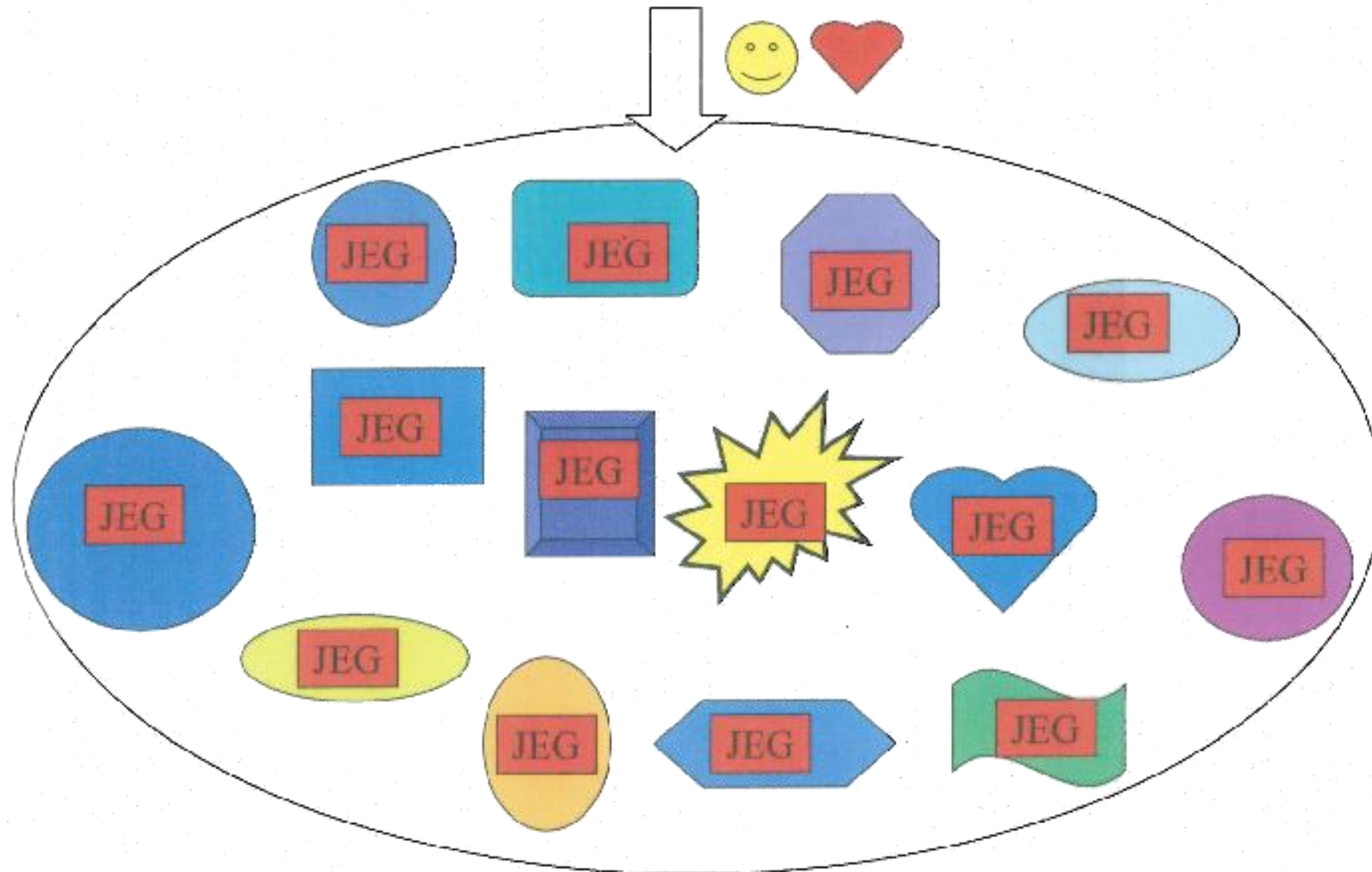




# Det er mange enkeltindivider:



# Snart 7 år:



# Selvregulering:

- ▶ Elevers evne til selvregulering og til å kontrollere egne handlinger, tanker og følelser for å oppnå et mål.
- ▶ Har positiv sammenheng med elevers skoleprestasjoner og sosial fungering.
  - utsette egne behov
  - styre egne handlinger
  - ta hensyn til fellesskapet
- ▶ Barna trenger dere som veiledere og forbilder – nå og i mange år fremover.



# Foreldrebidrag - dette er det lurt å trene på:

- ▶ Å vente på tur
- ▶ Å møte motstand
- ▶ La andre blir hørt
- ▶ Akseptere flertallsbeslutninger
- ▶ Innordne seg etter regler
- ▶ Tap og vinn med samme sinn
- ▶ Å løse enkle uenigheter
- ▶ Å dele med andre (leker, ting og mat/godsaker)
- ▶ Snakk med barna og veiled dem
- ▶ Undrende tilnærming til barnas opplevelser



# Sosial kompetanse:

- ▶ Ingen barn er hverken eller...
- ▶ På Holmen vil det være elever på alle trinn som strever sosialt. De trenger mer sosial trening enn andre barn, men får ofte lite fordi det er utfordrende å ha dem på besøk.
- ▶ Disse barna trenger rause medelever og voksne som vil dem vel.
- ▶ Hvordan reagerer du når barnet ditt forteller om en skolehendelse du stusser over?
- ▶ Ta alltid kontakt med skolen før du trekker slutninger.



# Voksne skaper vennskap sammen:

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=US62neLe3qM>



# Foreldrebidrag:

- ▶ Alle voksne må være gode rollemodeller! Hils når du møter barn og voksne på skolen
- ▶ Fremsnakke andre barn, voksne, skolen og lærerne
- ▶ Alle (jenter eller gutter) inviteres i bursdag
- ▶ Pass på andre voksne i foreldregruppa
- ▶ Snakk med barnet om hvem alle leker med. Tror du noen er litt utenfor? Gjør noe!
- ▶ Hvis alle er oppmerksomme på andres barn så er det noen som også passer på ditt barn
- ▶ Vennegrupper
- ▶ Arrangementer hvor alle er velkommen
- ▶ Barn i klassen som ikke så ofte blir omtalt blir etterspurt
- ▶ Ta kontakt dersom du har en dårlig magefølelse for eget eller andres barn





Dagens barn  
skal løse fremtidens  
utfordringer!

De skal være subjekter i egen  
læring og aktører i eget liv.





# Ny læreplan og ny elevrolle i 2020:

Verb	2. trinn	4. trinn	7. trinn	10. trinn
Analysere	0	0	1	2
Anvende	0	0	0	1
Beskrive	17	17	17	23
Bruke	13	36	44	36
Dokumentere	1	0	0	0
Drøfte	0	4	6	18
Forstå/ forståelse	4	8	4	9
Gjennomføre	3	2	6	7
Gjøre rede for	0	1	10	11
Planlegge	2	1	1	4
Presentere	11	9	12	12
Reflektere	4	10	23	30
Samarbeide	2	3	0	1
Sammenligne	2	6	8	5
Tolke	0	1	0	4
Utforske	24	34	37	48
Utvikle	1	3	7	3
Vurdere	0	Hartberg & Bjerke, 2022 1	11	15





# GRUNNSYN I LK20

- **Skaperglede og utforskertrang**  
Skolen skal respektere og dyrke fram forskjellige måter å utforske og skape på. Elevene skal lære og utvikle seg gjennom sansing og tenkning, estetiske uttrykksformer og praktiske aktiviteter
- **Eleven som aktør**  
Lærerne skal i sin undervisning støtte og veilede elevene til å kunne sette seg mål, velge egnede framgangsmåter og vurdere sin egen utvikling
- **Å lære å lære**  
Skolen skal bidra til at elevene reflekterer over sin egen læring, forstår sine egne læringsprosesser og tilegner seg kunnskap på selvstendig vis
- **Kritisk tenkning**  
Eleven skal kunne vurdere ulike kilder til kunnskap og tenke kritisk om hvordan kunnskap utvikles



# Samarbeidslæring:

- ▶ Ett av skolens satsingsområder fra august 2021
- ▶ Læringsmetode hvor to til fire elever arbeider sammen mot et felles mål. De hjelper hverandre å lære.
- ▶ Fremmer sosial og faglig læring.
- ▶ Øker elevaktiviteten
- ▶ Styrker fellesskapsfølelsen – "Det gyldige vi"



# Lesing og skriving - hvor starter vi?

- ◆ Kartlegging
- ◆ Språkleker
- ◆ Tiltak
- ◆ Rask bokstavprogresjon - bokstavlyd (ikke bokstavnavn) K - ikke KÅ, P – ikke PE
- ◆ Små og store bokstaver samtidig
- ◆ Vokaler og konsonanter
- ◆ Skrive seg til lesing
- ◆ Ikke systematisk fokus på håndskrift før i 2. klasse



# Pseudolesing



# Logografisk - visuell lesing

MAMMA SOL IS BIL



Oslo

# Alfabetisk - fonetisk lesing

I Æ IVLAS Ø T  
K A E K R





# Foreldrebidrag - dette kan dere bidra med:

- ◆ Høytlesning
- ◆ Snakk om bokstaver, lyder, stavelser, ord, rimord...lek med språket og svar på barnas spørsmål.
- ◆ La barna eksperimentere med skrift og la dem skrive om noe som betyr noe for dem – ha et mål med det de skriver. F.eks. beskjeder, handlelister, brev, ønskelister, bursdagskort, dagbok, e-post, SMS
- ◆ Lek



# Barn arver gode vaner:

## Hvorfor kan jeg ikke droppe de 20 minuttene med lesing i dag?

Elev "A" leser  
20 minutter  
hver dag

3600 minutter  
hvert skoleår

Elev "B" leser  
5 minutter  
hver dag

900 minutter  
hvert skoleår

Elev "C" leser  
1 minutt  
hver dag

180 minutter  
hvert skoleår

1 800 000 ord



282 000 ord



8000 ord

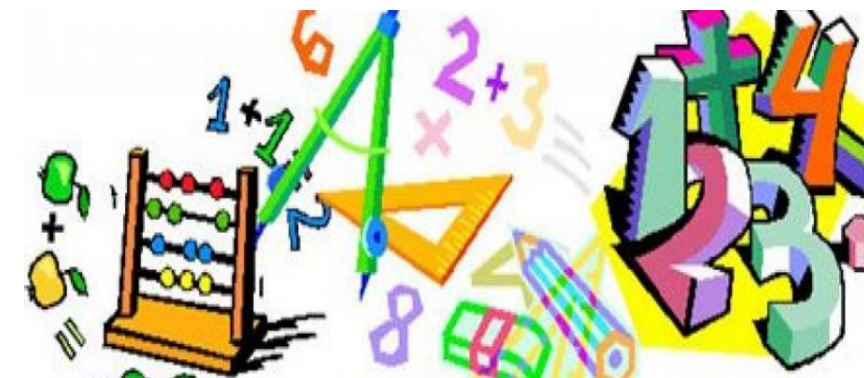


Ved slutten av 6. klasse vil elev "A" ha lest minst 60 hele skoledager.

Elev "B" vil ha lest bare 12 skoledager.



# Regning - hvor starter vi?

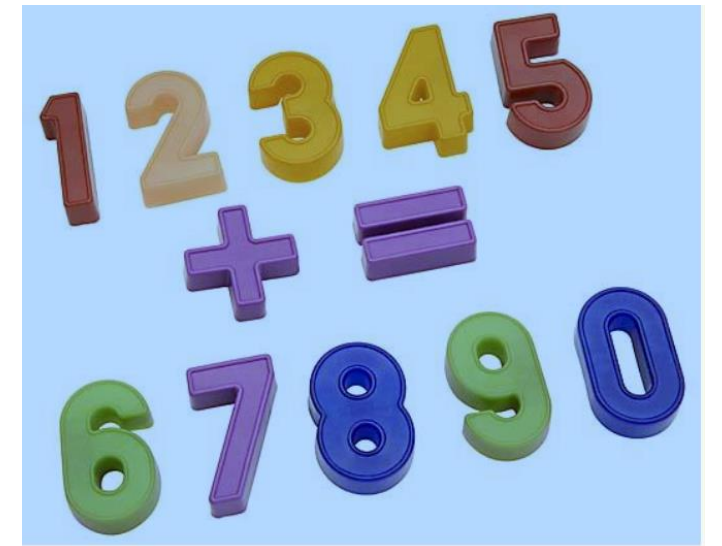


- ▶ Få en grunnleggende god tallforståelse
- ▶ Lage systemer - grunnleggende innen all matematikk
- ▶ Se likheter og forskjeller
- ▶ Sortere, sammenligne, rangere



# Begreper:

- ▶ Større og mindre enn...
- ▶ Lav, høy, først, sist, i midten osv.
- ▶ Siffer og tall
- ▶ Partall, oddetall
- ▶ Halvparten av, dobbelt så mye som
- ▶ Addisjon og subtraksjon (pluss og minus)



# Tallene:

- ▶ Addere og subtrahere i tallområdet 0 - 10 og 0-20
- ▶ Telle til 100
- ▶ Telle forlengs og baklengs
- ▶ Telle med to av gangen osv
- ▶ Tiervenner (5+5, 6+4, 2+8...)
- ▶ Enerplass og tierplass
- ▶ Kjenne til store tall
- ▶ Barna skal lære gjennom å utforske og oppdage sammenhenger selv



# Praktisk matematikk:

- ▶ Leke butikk
- ▶ Handle med penger i butikken
- ▶ Dekke på bordet
- ▶ Lager egne mattebøker på læringsbrettet
- ▶ Regnefortellinger / problemløsning
- ▶ Måle og dele
- ▶ Spill: Yatzy, kort, Monopol osv.
- ▶ Sette ord på handlinger og bevisstgjøring



# Foreldrebidrag - dette kan dere øve på:

- ▶ Spill spill
- ▶ Telle på ulike måter
- ▶ Snakk om penger
- ▶ La barna handle noe selv
- ▶ Lek
- ▶ Tid og klokke
- ▶ Svar på barnas spørsmål – lag regnefortellinger
- ▶ Hverdagsmatematikk (dager i uka, timer i døgnet, antall, alder, sortering, måling, deling osv.)



# Utvikling av digital kompetanse:



**1**

## LÆRING

Elever skal få maksimalt utbytte av sin skolehverdag.

**2**

## NETTVETT

Alle elever skal lære digital dannelse.

**3**

## RELEVANS

Alle elever skal oppleve en tidsriktig skolehverdag.





# Læringsbrettet gir oss muligheter vi ikke ville fått uten:

- ▶ Økt grad av tilpasset opplæring
- ▶ Økt læringsutbytte gjennom refleksjon rundt egen og andres læring
- ▶ Opplevd relevans til egen hverdag
- ▶ Økt motivasjon
- ▶ Økt produksjon
- ▶ Økt selvfølelse og mestring
- ▶ Økt kreativitet
- ▶ Økt samarbeid med medmedelever og lærere
- ▶ Økt grad av digital kompetanse og dannelse
- ▶ Barn får vist sin kompetanse på nye måter



## Hverdagen på 1.trinn:

07.30 – 08.30	Morgenåpning AKS
08.30 – 10.30	1.økt (fruktpause kl. 9.30)
10.30 – 11.30	Spising og friminutt (spising 20 min og friminutt 30 min)
11.30 – 12.30	3.økt
12.30 – 12.45	Friminutt
12.45 – 13.30	4.økt
13.30 – 17.00	AKS





# Aktivitetsskolen



# Oppstart

- Hva møter dere?
- Hvem møter dere?
- Godt planlagte uker – variasjon – trygghet
- Settes i klassen sin fra dag 1.
- Gis god plass på skolen.
- Styrket bemanning i oppstart

# AKS Holmen

- Mål: å møte de fleste behov for fritidstilbud
- Gå hjem 17.00 "ferdig trent" – mer tid til familien
- Rammeplanens målområder
- Relasjoner, trygghet og utprøving.
- Elevene skal "bli skolebarn"
- Etter høstferien bygges tilbudet noe ut.

# Plass på AKS

- Løpende opptak, men helst innen 1.mai
- "Gratis kjernetid"
- Heltidsplass 1 069,- pr.mnd.
- Jo flere elever som benytter seg fullt ut av tilbudet, jo bedre blir tilbudet
  
- Endring av plass kan gjøres innen 1.august og 1.januar.
- Endring i adresse og fakturamottaker gjør dere selv i samme søknadsportal dere benytter ved søknad.
  
- Skolens hjemmesider har AKS-info. Deler SoMe-konto med skolen.





# Søk om plass på Aktivitetsskolen

For å få plass på Aktivitetsskolen i Oslo må du søke om plass. Du beholder plassen på AKS til og med 4. trinn. Hvis du vil slutte før det må du si opp plassen.

---

[Søknadsfrist](#)

---

[Slik søker du](#)

---

[Ønsker du å endre timeantall ved AKS?](#)

---

[Mer om Aktivitetsskolen](#)

---

## Søknadsfrist

Det er løpende opptak til Aktivitetsskolen. Du kan søke om plass hele året.

## Slik søker du

1 Send søknad

[Søk om plass](#) ↗



# AKS-kveldder og info

- AKS-kveldder blir  
6. og 7.april 17.00-18.00
- Infobrosjyre kommer senere
- Hilsen til elevene fra avd.leder



Ví sees  
í august!



# Aktivitetsskolen Holmen



Oslo

# Skolens kapasitet

- ▶ 1. april skal alle vedtak om skoleplass være fattet og elevene fordelt. Da får dere beskjed om skoleplass.
- ▶ 84 barn på høstens 1. trinn. Helt fullt!
- ▶ 3 klasser
- ▶ Vi har sendt forhåndsvarsel til 26 barn
- ▶ 91 barn som hører til Holmen, noen har sagt seg villige til å flytte
- ▶ Venteliste helt frem til skolestart



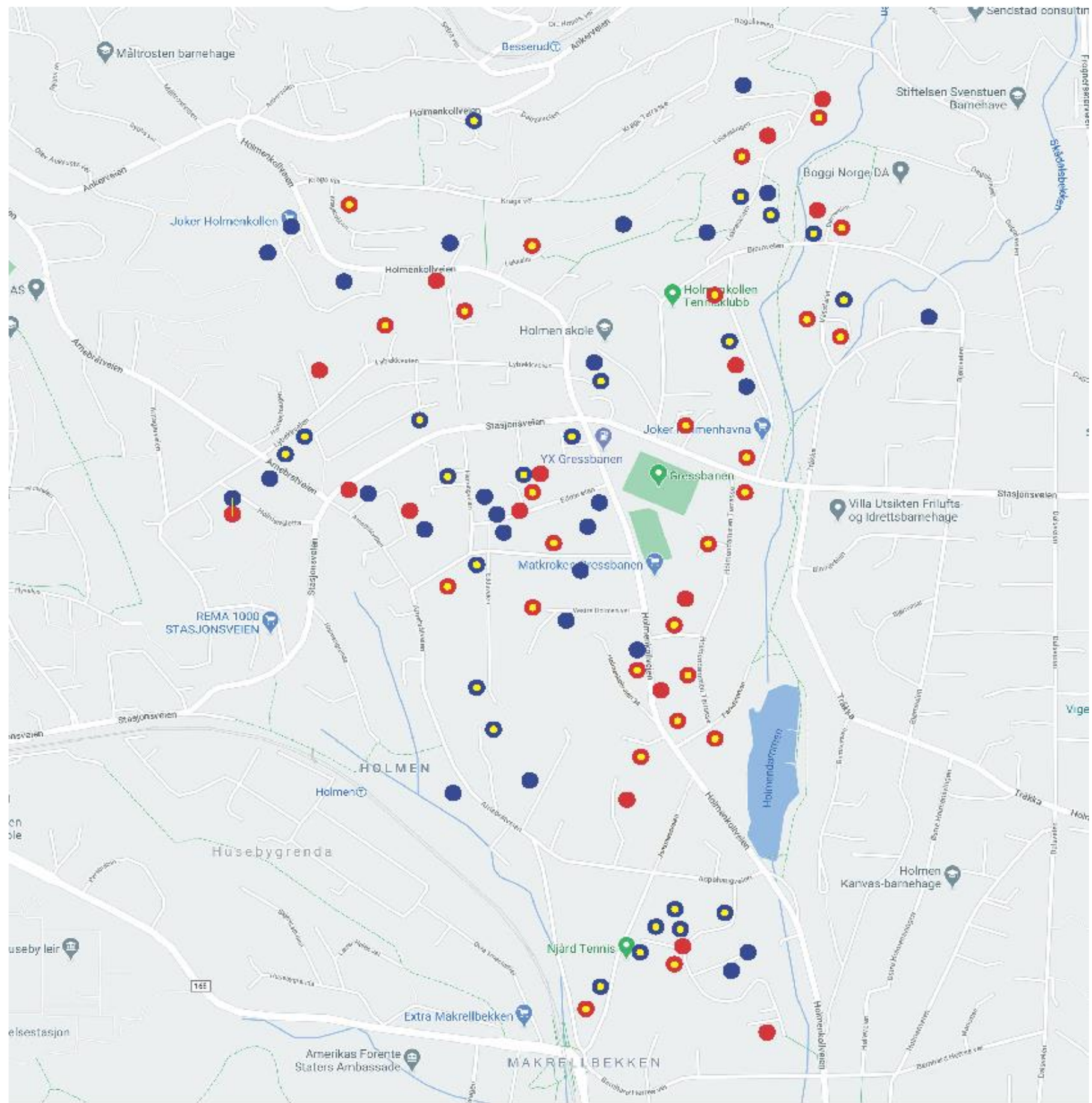
# Kriterier for klassesammensetting:

- Elever som strever hensyntas
- Jevn kjønnsbalanse
- Jevnt antall elever
- Elever med utfordringer tilknyttes kontaktlærer med spesifikk kompetanse
- Jevn fordeling av kjente utfordringer

## Geografi:

- Elever bør ha noen fra sitt nabolag i klassen (men ikke nødvendigvis alle)
- Geografisk spredning gir mulighet for elever som kommer senere til å gå i klasse også med barn fra nærområdet
- Geografisk spredning gir mulighet for elever som kan trenge et miljøskifte til å gå i en klasse der det er barn i nærområdet
- Geografisk spredning gir mulighet for foreldre til tvillinger til å velge to ulike klasser
- Oppdeling av klikker som virker ekskluderende
- Kjennskap til barn og foreldre også utenfor eget nærområde som en beredskap for ungdomsskoletiden
- Flere foreldre i skolekretsen blir kjent med hverandre, gir lettere innpass for tilflyttede





Oslo

# Hva vet vi om barna?

- ▶ Viktig at dere oppfordrer barnehagen til å sende overføringspapirene tidlig. Vi bruker dem!
- ▶ Ønsker skjema innen 1. mai.
- ▶ Vær ærlige på styrker og utfordringer. Da kan vi møte barna på en bedre måte.
- ▶ Overføringsmøter for barn med spesielle behov
- ▶ Kontakt sosiallærer Nina Bjerke for overgangen



# Voksne på 1. trinn

- ▶ Lærernorm: en pedagog per 15 barn
- ▶ En kontaktlærer per klasse
- ▶ Ressurslærere og/eller barneveileder i tillegg til kontaktlærer
- ▶ Spesialpedagog til elever med spesialundervisning
- ▶ Lærerne jobber tett i team og planlegger undervisningen sammen.



# Møtepunkter før skolestart i august:

- **Besøk fra barnehagene** (vi sender invitasjon)
  - 9.mai kl. 10.00 – 11.00
  - 10.mai kl. 10.00 – 11.00
  - 11.mai kl. 10.00 – 11.00
- **Åpne ettermiddager på AKS** 6. og 7. april kl. 17 – 18
- **Førskoledager** 8. juni (kl. 15 og 17) og 10. juni (kl. 14.30) – hold av alle dagene!
- AKS åpner mandag 1.august
- Første skoledag er mandag 22.august kl. 10.00



# Nådde vi målene våre for møtet?

- ▶ Gi nyttig informasjon
- ▶ Gi dere en opplevelse at Holmen skole er interessert og i stand til å skape et godt faglig og sosialt tilbud for deres barn
- ▶ Skape glede og forventning til skolestart 2022

**VI ER KLARE OG VI GLEDER OSS!**





[www.menti.com](https://www.menti.com) tast kode: 37473232

1.Hva er viktigst for deg/dere i forbindelse med skolestart?

2.Nådde vi målene for møtet?

3.Andre innspill eller noe dere ikke fikk svar på i møtet?



Bruk hjemmesiden vår frem mot skolestart

<https://holmen.osloskolen.no/>

Følg oss på sosiale medier

Instagram: <https://holmen.osloskolen.no/>

Facebook: <https://www.facebook.com/holmenskoleogaks>



# Har dere spørsmål eller innspill?

◆ Ta kontakt:

[bente.boye@osloskolen.no](mailto:bente.boye@osloskolen.no) (rektor)

[cato.holmen@ude.oslo.kommune.no](mailto:cato.holmen@ude.oslo.kommune.no) (AKS-leder)

[nina.bjerke@osloskolen.no](mailto:nina.bjerke@osloskolen.no) (sosiallærer og ansvarlig for barn med spesielle behov)

