

Holmen skoles holdning til lekser

På Holmen skole har alle elever fra 1. – 7. trinn lekser. Elevene på PLUSS har lekser som er tilpasset den enkelte elev sine individuelle opplæringsmål. Klikk [her](#) for å lese mer om lekser på PLUSS (lenke kommer senere).

Begrunnelsen for å ha lekser er:

- Lekser bidrar til å gi foresatte innsikt i barnas opplæring.
- Lekser bidrar til at skole og hjem sammen kan støtte elevens utvikling.
- Det er positivt å etablere gode arbeidsvaner for videre skolegang hvor lekser er en naturlig del av skole- og utdanning.
- Noen ferdigheter, som for eksempel lesing og automatisering av strategier i matematikk, krever mengdetrening som skolen ikke kan stå for alene.

Prinsipper for leksearbeidet:

- Leksene skal være repetisjon og øving, og de skal ligge på et nivå som elevene i hovedsak kan greie på egenhånd.
- Det er ønskelig og forventet at foreldrene støtter og følger opp leksearbeidet. Jo yngre elevene er, jo viktigere vil foreldreinvolveringen være.
- Ved oppstart av skoleåret skal lærerne gi veiledning om hvordan foreldrene kan følge opp deler av leksearbeidet.
- Leksene skal være tidsbegrenset og differensieres mellom alderstrinnene (se oversikt). Ved behov må det gis tilpassede lekser til enkeltelever. Det er viktig at foreldrene samarbeider med kontaktlærer dersom leksearbeidet oppleves som utfordrende.
- Leksene blir fulgt opp i etterkant på skolen på ulike måter. Lærerne bruker lite tid på skriftlig retting, da vi vet dette gir lite læring.
- Lekseplanen legges ut på Showbie hver fredag. Det er ikke ønskelig at elevene gjør lekser i helgen, eller at de samler opp og gjør alle lekser på en dag. Leselekser skal gjøres daglig.
- Det kan gis praktiske lekser knyttet til spesielle ferdigheter eller til det sosiale målet som trinnet jobber med. Slike lekser vil være vanskeligere å tidfeste. Det er ekstra viktig at foresatte involverer seg i disse leksene.
- Minst en gang per uke skal barna ha i lekse å fortelle om noe de har gjort på skolen.

- Læringsbrettet inngår som en naturlig del av lekse- og læringsarbeidet:
 - Læringsbrettet kan brukes til å gjenfortelle hva elevene jobber med og lærer om på skolen.
 - Læreren kan gi korte instruksjoner som forklarer leksearbeidet.
 - Læreren kan gi korte instruksjoner som hjelper foreldrene til å følge opp leksearbeidet.
 - Læringsbrettet kan brukes til å aktivere elevenes forkunnskaper ved for eksempel å se en introduksjonsfilm.
 - Læringsbrettet kan brukes til å gi elevene adaptive og/eller digitale oppgaver via læringsapplikasjon eller nettside som for eksempel Kikora eller oppgaver tilknyttet et læreverk.
 - Læringsbrettet brukes til kommunikasjon mellom elever, lærer og foresatte, for eksempel via Showbie.

Leksehjelp på skolen:

Skolen har et leksehjelpstilbud. Mer informasjon om dette kommer.

Tidsbruk og innhold i leksearbeidet:

1. trinn	Inntil 20 minutter daglig	Størst fokus på lesing, men kan trekke inn andre fag som f.eks. matematikk. Leselekse hver dag.
2. trinn	Inntil 20 minutter daglig	Størst fokus på lesing, men kan trekke inn andre fag, som matematikk og engelsk. Leselekse hver dag.
3. trinn	Inntil 20 minutter daglig	Lesing, regning og engelsk. Leselekse hver dag.
4. trinn	Inntil 30 minutter daglig	Lesing, skriving, regning og engelsk. Leselekse hver dag. Lesing og skriving kan gis i andre fag enn norsk.
5. trinn	Inntil 30 minutter daglig	Lesing, skriving, regning og engelsk. Leselekse hver dag. Lesing og skriving kan gis i andre fag enn norsk.
6. trinn	Inntil 30 minutter daglig	Lesing, skriving, regning og engelsk. Leselekse hver dag. Lesing og skriving kan gis i andre fag enn norsk.
7. trinn	Inntil 30 minutter daglig	Lesing, skriving, regning og engelsk. Leselekse hver dag. Lesing og skriving kan gis i andre fag enn norsk.

