

Om Holmen skole

Historikk

Holmen skole sto ferdig til skolestart, 2018. AKS var i gang 1.august og skolestart var mandag 20.august. Skolen ble åpnet av byråd for oppvekst og kunnskap, Inga Marte Torkildsen, ordfører i Oslo Marianne Borgen og direktør for Utdanningsetaten, Astrid Søgner. Skolen startet opp skoleåret 2018/2019 med 123 elever på 1. og 2.trinn. Skolen bygges ut med ett trinn hvert år, og vil innen 5 år stå ferdig med kapasitet til å ta imot 630 elever fordelt på 1.-7.trinn. I tillegg til ordinært skoletilbud har Holmen skole en egen byomfattende spesialavdeling, Holmen PLUSS, som har 16 elevplasser for barn med autisme og 8 elevplasser for multifunksjonshemmede. Se for øvrig egen profil for Holmen PLUSS.

Skolebygget

Skolebygget har transparente løsninger og moderne spesialrom. Ellers er vi heldige som har Osloskolens største skolegård med tanke på antall kvadratmeter per elev. I skolegården har vi egen eplehage, klubbhus, ballbaner og mange flotte lekeapparater. Skolen ligger i Vestre Aker bydel, rett ved Gressbanen og Holmendammen. Fra skolen er det kort vei til turstier som fører rett inn i marka. Skolen er tilknyttet offentlig kommunikasjon *like utenfor skolebygget*.

Visjon

Visjonen til skolen er: *Holmen skole – vi strekker oss lenger*

Visjonen omhandler alle aktørene i skolesamfunnet.

For elevene: Elevene våre må vite at det kun er hardt arbeid som gir gode resultater. Vi vet at elevene vil møte hard konkurranse i fremtidens arbeidsmarked. Mange av dem skal konkurrere med arbeidssøkere på et internasjonalt arbeidsmarked. Vi vet at i denne konkurransen er det arbeidssøkere fra f.eks. asiatiske land som har vært nødt til å jobbe hardt for å oppnå drømmene sine. Vi er opptatt av å utfordre elevene våre på hvor langt der er villige til å strekke seg for å oppnå gode resultater.

For ansatte: Alle ansatte på Holmen er hele tiden på søken i egen praksis. Et sentralt spørsmål for oss er; Hva kan jeg gjøre for å utgjøre en forskjell i elevenes læring? Våre ansatte strekker seg langt for å finne læringsnøkklene til elevene våre.

For ledelsen: Ledelsen jobber aktivt med å tilrettelegge for at læringsforutsetningene er så optimale som mulig for elevene våre. Ledelsen etterstreber å ha fokus på kjernevirksomheten til skolen som primært er elevenes faglige og sosiale læring. Forskning er tydelig på at det er lærerne som er den viktigste enkeltfaktoren for elevenes utvikling. Derfor strekker ledelsen seg langt for å være i front på hva som skjer innen undervisningsforskning i tillegg til å lede lærernes læring i tråd med forskningsfunn.

For foreldrene: Foreldrene er skolens viktigste heilagjeng. De er med og støtter opp for å etablere inkluderende klasse- og trinnmiljø og skolemiljø. Foreldrene strekker seg lenger for å bidra til at skolen blir en viktig aktør i nærmiljøet.