

Pedagogisk profil – Holmen skole

Elevene i sentrum

På Holmen skole står elevene i sentrum for alt vi gjør og målet er å gi dem et optimalt opplæringstilbud. For å oppnå dette er det viktig at undervisningen bygger på kunnskap om det vi vet fører til økt læring og at vi til enhver tid utforsker egen praksis og utfordrer hverandre for å finne de beste løsningene. En raus delingskultur og tett samarbeid er styrende for hvordan vi jobber sammen.

Sosial tilhørighet og aktiv læring er nøkkelord for elever og ansatte på Holmen skole. Vi jobber hver dag med å legge til rette for at elevene får utnyttet sin lærelyst og nysgjerrighet gjennom at de selv produserer kunnskap, og er aktivt deltakende i egen og andres læring.

Digital skolehverdag

På Holmen skal elevene oppleve en helhetlig og variert skolehverdag. Vi jobber fagspesifikt, men også temabasert, slik at opplæringen oppleves som relevant. Læringsøktene er preget av elevaktive arbeidsformer, med fokus på læringsstrategier fremfor faktakunnskap. Alle elever er utstyrt med hver sin iPad, eller læringsbrett som vi har valgt å kalle det.

Byrådet vedtok i 2016 en strategi for bruk av læringsteknologi i Osloskolen. Strategien inneholder ulike tiltak som skal følges opp av Utdanningsetaten i perioden 2017–2019.

Strategien dekker følgende hovedområder:

- Bedre pedagogisk bruk av læringsteknologi
- Utvikling av ny læringsteknologi basert på skolens behov
- Økt kunnskap om læringsteknologi

Nyere forskning og erfaring viser at økt bruk av læringsteknologi blant annet kan gi:

- Bedre tilpasset opplæring
- Økt motivasjon for læring
- Bedrede grunnleggende ferdigheter
- Progresjon i fag
- Bidra til at flere elever fullfører og består videregående opplæring
- Bruk av læringsteknologi i skolen har også en selvstendig verdi da elevene blir vant til å bruke tilsvarende teknologi som de møter i hjemmet og senere i arbeidslivet.

Bruk av læringsteknologi skal imidlertid alltid ha elevenes læring som mål. Forskning og erfaring viser at læringsteknologi i seg selv ikke skaper god læring, og at en høy dekning av digitale enheter ikke er ensbetydende med økt læring. Det er i kombinasjon med digitalt kompetente lærere, god tilgang på digitale enheter og godt digitalt innhold at de gode læringsopplevelsene skapes

Sammen med foresatte og nærmiljø jobber vi med å bygge en skole som vi er stolte av å tilhøre, og hvor elevene blir sett, hørt, støttet og utfordret –hver dag.

Holmen skole - vi strekker oss lenger

