

Møtereferat

Til stede: Per Barth Lilje, Monika Dypeng, Terje Bjøro, Vibeke Siljan Krohn, Anita Nilsson, Birgitte Kalstadstuen, Åsmund Sollien Schau

Forfall Kristian Gauperaa, Trine Lie

Møtegruppe: Driftstyre

Møtested: Holmen skole, møterom ved personalrom

Møtetid: 11.02.20 kl 18.00

Saksbehandler: Tor Olav Tangen

Telefon: 99738688

Vår ref.: 19/69132 – 9

Holmen skole, referat fra driftstyremøte, 11.02.20

Godkjenning av referat fra møte 14.01.20

- Godkjennes

Godkjenning av innkalling 11.02.20

- Må stå innkalling og dagsorden
- Innkallingen må komme en uke i forkant

Sak 07/20 Kort driftstyreopplæring ved rektor

Rektors presentasjon ligger som vedlegg til referatet

- o Gjennomgang fra rektor om hvordan driftstyret er sammensatt
- o Ny konstituering må settes opp på dagsorden for neste møte
- o Møtene er i hovedsak åpne for alle
- o Ikke bare et infomøte, men også drøfting
- o Lage et eget årshjul for når ting skal tas opp i møtene
- o Ønske om et eget opplæringskurs fra politisk side

Sak 08/20 Nytt fra politikerne:

- **Monika:** vedtatt at plussgruppen blir på Holmen skole. Fredet elevgruppe. Tilskuddsordningen – det vil bli stilt spørsmål til skolebyråden onsdag 12. februar.
Innspill: Rektor lurer på hva som skjer med elevene på PLUSS når de skal over på ungdomsskolen.
- **Skolebehovsplan:** Det er et problem med ungdomskoler i bydelen fremover – mangel på plasser. Det er konseptrådsutvalg som skal se på saken. Dersom det ikke er gitt svar på dette til neste byrådsmøte vil det bli stil spørsmål til byråden
Viktig at vi har fokus på behov for ny ungdomsskole. Vi har fire år på oss før de første Holmen elevene trenger ungdomsskole.
- Klagesak fra Bygdøy skole ang bevilgninger – skal også opp i byrådet 12/2
- Høyre er misfornøyd med fordelingsmodellen i Oslo kommune – modellen retter seg etter en rapport fra Deloitte – skoler driftes til grenser til det uansvarlige. Ikke fått tak i selve bestillingen, bare rapporten
Innspill: Monika oppfordres til å dele rapporten med medlemmene i DS.
- Hva skyldes skjevfordelingen? En uavhengig vurdering vil bli gjort – målet er å få reversert vedtaket.
- Store forskjeller mellom skoler i øst og vest med fordel skoler i øst
Innspill Terje: Ikke sett øst opp mot vest hvis vi går ut i media.
- Ønske om at vi setter fokus på trafiksikkerhet på neste møte

Sak 09/20 Nytt fra FAU

- 17. mai – blitt diskutert om hvor vi skal gå i tog, beslutningen er at vi går i sentrum i år også. Det er ikke besluttet om vi skal gå i sentrum hvert år. Viktig med korps om vi skal gå i nærmiljøet.
- Legger opp til at vi kan få til et godt samarbeid med Slemdal på skolen rundt årets arrangement
- Er ønske om at ett trinn får ansvar for arrangementet på sikt. Dette blir etter planen 3.trinn. FAU står som hovedarrangør i år.

Sak 10/20 Nytt fra skolen:

Utviklingssamtaler:

- Birgitte informerte om utviklingssamtalene og viste eksempler på hvordan de har blitt holdt i januar. Fokus har vært på å få eleven mer aktiv og deltagende i samtalen.
- Anita informerte om hvordan utviklingssamtalene har vært gjennomført på PLUSS. Elevene har ikke vært med på samtalene, men det er målet på sikt. Foreldrene har fått se videopptak av deres barn i ulike situasjoner som relaterer seg til banets mål i den individuelle opplæringsplanen.

Skolens satsing på lesing:

Skolen er med i en skolerettet innsats som omhandler begynneropplæringen. Fokus så langt dette skoleåret har vært på lesing.

Rektor viste frem *min egen leseutvikling* – et skjema som lærere bruker for å kartlegge elevenes leseprogresjon. Skjemaet tar for seg mål

Lærerne filmer elevens leseopplæring og får veiledning av pedavdelingen til å analysere filmene for å finne ut hva elevene mestrer i sin leseutvikling, og hvor de trenger videre utfordring for å bli bedre.

Lærerne bruker mye stasjonsundervisning i leseopplæringen. Rommene på skolen er godt lagt til rette for nettopp dette.

Skolen jobber forskningsbasert ifht lesingen

Leseopplegget fra pedavdelingen er tilpasset PLUSS og ordinær på hver sin måte Personalet har også fått kompetanseheving i forhold til hvordan intensive lesekurs kan gjennomføres. STL + med lyd støtte gir gode skriveferdigheter. Dette påvirker også lesing positivt.

Spørsmål: Hva gjør vi når elevene når målene ved at de f.eks. at de har nådd alle målene i leseutviklingskjemaet? Svaret på dette er at skolen da må tilpasse undervisningen. Dette må gjøres i begge ender, både for de som er flinke lesere og de som strever. Det er ytterligere lese mål å strekke seg etter, også utover skjemaet som skolen benytter.

Sak 11/20 Gjennomgang av brukerundersøkelsen til AKS ved AKS leder Cato Holmen

- 3. høyest score i hele Utdanningsetaten
- Gjennomgående veldig gode resultater innen trygghet, bredde i aktivitetstilbud, hvordan foreldre blir møtt
- Resultatet skal ikke bli en sovepute
- Forbedring: sammenheng mellom skole og AKS, informasjon om hva elevene har gjort på AKS
- Personalet kurses om læringsstøttene aktiviteter
- Personalet kurses også om relasjonsbygging

Tiltak videre:

- Lære av andre skoler som har fått til læringsstøttene aktiviteter – Haugenstua har fått til en god AKS – Cato skal på besøk
- AKS får være med å sette fokus på verdiene – egen workshop
- Bruke verdigrunnlaget vårt – drille i hva verdiene er og hvordan de skal brukes

Utfordringsbilde:

- Det er ikke planleggingstid i stillingene til de ansatte
- De økonomiske rammefaktorene gjør at vi må ansette unge som ikke koster så mye
- Gjennomtrekk av ansatte er ikke veldig stor

DS er svært godt fornøyd med resultatet av brukerundersøkelsen.

Sak 12/20 Eventuelt

- Resultatene fra trivselsundersøkelsen blir gitt til lærere over vinterferien. Resultatene kan bli presentert på neste driftstyremøte
- Det kommer en egen foreldreundersøkelsen i mars / april
- Stillinger for kommende skoleår er lagt ut. Skolen søker etter inntil 8 ressurslærere / kontaktlærere og en sosiallærer.