

## Referat fra møte i skolemiljøutvalget 13.09.22

**Deltakere:** Signe Horn, Anne Karin Lindahl, Mona Bryn, Josef Youssef, Hennie Steen Trøan, Nina Bjerke og Bente T. Boye

**Referent:** Nina Bjerke

**Møtested:** Holmen skole, møterom ved personalrom

### Sak 1/22: Konstituering av SMU Holmen skole

- Gjennomgang og klargjøring av formålet med SMU

Rektor gjennomgår hva SMU er og formålet med SMU.

- Presentasjon av medlemmene:

**Signe Horn** (skoleeierrepresentant):

Jobber Voksne for barn, bl. annet med livsmestringsprogrammene Zippys venner og Passport.

Opptatt av at barn skal lære hvordan håndtere vanskelige situasjoner.

Vært politiker tidligere.

Bor i bydel Vestre Aker.

**Anne Karin Lindahl** (skoleeierrepresentant):

Lege. Jobber på A-hus.

Sitter i arbeidsmiljøutvalget ved sykehuset.

Sitter i bydelsutvalget, velferdskomitéen og driftstyret på Ris ungdomsskole.

**Mona Bryn** (FAU leder):

Mor til tre barn på Holmen.

Leder FAU.

Ønsker å bidra for å jobbe for et positivt miljø for alle elever.

**Nina Bjerke** (sosiallærer):

Sosiallærer.

Ansvar elevråd og lekevenner.

Jobber med elever på system og individnivå.

**Elever:**

Josef og Hennie, elevrådsrepresentanter 6. trinn.

**Bente T. Boye:**

Rektor siden 1. mars. Før dette assisterende rektor.

Vært med fra start på Holmen skole.

Kjenner så godt som alle elever på skolen ved navn.

- Valg av leder, nestleder og sekretær

Leder: Mona Bryn

Nestleder: Anne Karin Lindahl

Sekretær: Nina Bjerke

## **Sak 2/22: Forslag til årshjul for SMU (eget vedlegg) og møtehyppighet**

Rektor gikk gjennom årshjulet. Ingen bemerkninger til dette. Datoer for fremtidige møter i SMU er:

15.11.22 kl. 17.00 – 18.00
16.01.23 kl. 17.00 – 18.00
23.05.23 kl. 17.00 – 18.00

## **Sak 3/22: Orientering om Holmen skoles arbeid for et trygt og godt skolemiljø.**

**Skolevenner:** Skolen jobber aktivt med at alle elever skal være skolevenner. Dette innebærer at man skal være greie mot alle elevene på skolen, da man er del av det samme fellesskapet.

**Skolevenngrupper:** Skolevenngrupper er obligatorisk frem til 7. klasse. Klassene blir delt inn i vennegrupper. Barna i samme skolevenngruppe er på besøk hos hverandre etter tur. Foresatte inviteres til kaffe ifm. henting.

**Hei-kampanje:** Hei-kampanjen har vært en del av vennsperioden ved skolen. Elever og ansatte øver på å hilse på hverandre. Forventer det samme av foresatte.

**Lekevenner:** Elever som har ansvar for å sette i gang aktiviteter som alle kan være med på ute i storefri. Viktig psykososialt tiltak for å jobbe for at alle har noe å gjøre i friminuttet.

**Sosiallærer:** Jobber på individ og systemnivå. Ute i store- og lillefri.

**Samarbeidslæring:** Skolen har satset på samarbeidslæring. Dette innebærer læringsaktiviteter der alle kan delta. Ideen bak er at sosial og faglig læring går hånd i hånd. Dette er i tråd med nyere mobbeforskning som understreker elevenes behov for å høre til.

**Det gyldige vi:** Et begrep vi har innført for å minne alle om at VI er Holmen skole. Det er vår skole, våre elever og vårt ansvar. Også foresatte er en del av det gyldige vi.

**Fellesskapende didaktikk:** Skolen er påmeldt en pedagogisk innsats/kursrekke som handler om hvordan vi kan bli bedre til å planlegge og gjennomføre fellesskapende undervisning. Målet er å inkludere alle elevene ved å gi god, tilpasset opplæring, ha

fellesskap og tilhørighet i fokus og at elevene er aktive og får medvirke til sin egen opplæring.

**Vennskapsbase på AKS:** AKS lager grupper rundt elever som strever med sosial kompetanse. Drives av en miljøterapeut.

### FAU sin rolle:

**Skole-hjem samarbeid med fokus på inkluderende arrangementer:** Mona, FAU-leder, opplever at skolen er god på å minne foreldrene på at de er en del av Holmenlaget, f. eks ved å understreke betydningen av å hilse i skolegården. Det er av stor betydning for de som strever, eller ikke har det så bra hjemme at de blir møtt med et smil om morgenen.

Skole og FAU har i samarbeidet utarbeidet tydelige retningslinjer og forventinger og til inkluderende arrangementer som f.eks. Halloween og bursdagsfeiringen.

FAU jobber med å skape et positivt foreldresamarbeid. Hvis det er et godt miljø i foreldregruppen, blir det bedre for alle.

FAU opplever at skolen prøver å være tydelig mtp. at elever er ulike, og at noen trenger å trene mer enn andre. Skolen er også gode på å minne foreldre om å snakke positivt om barn og skolen hjemme.

FAU jobber for at foresatte skal oppleve å ha ansvar for hele gruppen. FAU jobber også for at foresatte heier frem, og ikke bare krever.

FAU ønsker gjerne samarbeid med elevrådet. Elevrådet kan gjerne komme på besøk på et FAU møte og presentere seg og fortelle om hva elevrådet jobber med.

Bente:

Skolen opplever foreldregruppen som lydhør, og at foreldre er gode på å følge opp det som har blitt bestemt, f. eks felles Halloween-feiring.

Skolen opplever at områder skolen strever med er en kultur der foresatte er opptatt av seg og sitt. Foreldre kan f. eks tute på hverandre ifm. levering og henting på skolen.

Skolen har et relativt homogent miljø. Det synes godt hvis man skiller seg ut, og det kan oppleves vanskelig for den det gjelder. Dette er kanskje en av de største utfordringene for skolen ifm. skolemiljø.

Signe:

Viktig at skolen og elevene tenker over om det er noe de ønsker å si til politikerne. Har man saker man ønsker å løfte opp på et politisk nivå, så kan man bruke SMU som arena for dette.

#### **Sak 4/22: Eventuelt**

Ingen saker til eventuelt.

Saker til SMU kan meldes inn til Bente.

