

## **Referat fra møte i skolemiljøutvalget 23.05.2023**

**Til stede:** Anne Karin Lindahl (skoleeierrepresentant), Mona Bryn (foreldrerrepresentant), Mikal Kaada (foreldrerrepresentant), Kari Kampen (elevrådsrepresentant), Molly Elise Bendiksvoll Malmberg (elevrådsrepresentant), Nina Bjerke (sosiallærer), Bente T. Boye (rektor)

**Referent:** Nina Bjerke

### **Sak 5/23 Godkjenning av innkalling og dagsorden**

Godkjent

### **Sak 6/23 Godkjenning av referatet**

Godkjent

### **Sak 7/23 Status skolemiljø og planer videre**

- **Oppfølging av funn fra elevundersøkelsen**

I ettertid har det kommet frem at noen spørsmål var litt vanskelige å besvare.

5. trinn har jobbet med regler i etterkant av elevundersøkelsen. De har laget regelrace-der bilene har flyttet seg når klassen har vist fremskritt ifht. å følge avtalte regler eller ønsket adferd. Når bilen kommer i mål, får klassen en belønning.

På 6. trinn har ass. rektor Åsmund vært mer delaktig i planlegging av undervisning, og har bistått lærerne i drøfting rundt hvordan man kan gjøre undervisningen enda mer relevant for elevene.

På både 5. og 6. trinn har det vært fokus på språkbruk. Det har blitt avholdt møter med elever og foresatte til elever med utpreget stygt språk.

Det har blitt informert om hvilke stygge ord som blir benyttet ut til foresatte på ukeplanen.

Sosiallærer har sammen med kontaktlærer arbeidet med klassemiljø i 6B.

Ifbm. klassemiljøarbeid påpekes det av politisk representant at det er viktig å passe på at man ikke kun fokuserer på det negative, men at man retter fokus mot det som er bra. Man burde evaluere og dokumentere hva som er bra i den enkelte klasse.

- **Rutiner for oppfølging av §9A saker**

Det er utarbeidet rutiner for hvordan skolen følger opp 9A saker. Disse ligger på hjemmesiden til Holmen skole, under fanen helse og velferd.

Det foreslås av foreldrerepresentant at man sørger for at elevene selv kjenner til sine rettigheter ved at man har en gjennomgang av barns rettigheter jmf §9.A i klassene.

- **Skolens rutiner, dokumenter og samarbeid med FAU**

Rektor og avdelingsleder har hatt møte med komiteen for godt skolemiljø i FAU 23.05.23. Der har vi blant annet gått gjennom skolens reviderte utkast til oppfølgingsplan for trygt og godt skolemiljø. Skolen har blant annet definert hva som menes med mindre alvorlige hendelser, alvorlige hendelser og svært alvorlige hendelser og hvordan skolen kan håndtere og følge opp disse hendelsene. I tillegg er det kommet inn rutiner for hvordan skolen følger opp og skolerer de ansatte i vold og trusselhendelser.

Når det gjelder opplæringsloven §9A og de fem delpliktene, er dette også en del av planen slik det har vært i den forrige utgaven. Det samme gjelder forventninger til de ulike aktørene i skolen. FAU vil jobbe videre med den delen som handler om forventninger til foresatte.

Rektor ønsker elevmedvirkning til punktet i planen som handler om konsekvenser dersom elever bryter skolens regler. Rektor vil samle et tilfeldig utvalg av elever før sommeren for å høre med dem hva de tror kan være hensiktsmessige konsekvenser som vil hjelpe elevene til å korrigere egen atferd.

Elevrådsrepresentantene har følgende tanker om dette:

Viktig å vite hva som er vold og trusler. Må defineres.

En krangel som eskalerte om som endte i fysisk håndgemeng, bør ha ulik straff enn et uprovosert angrep.

Det er viktig at man hører ut alle involverte elever før man finner en konsekvens.

Hvis man har en elev i klassen som har det vanskelig, så bør man snakke med eleven først, før man ringer hjem.

Det er viktig at konsekvensen ikke er altfor stor. Elevene må ikke bli redde.

Det kan være fint med en advarsel først, før man ringer hjem.

Mulige konsekvenser kan være:

Sitte inne i friminuttet. Må være inne med lærer. Ellers ikke straff. Vil da bare spille på iPad.

Sitte inne i friminutt med den personen som man har vært i konflikt med. Skvære opp, med hjelp av en voksen.

Gjøre oppgaver inne i friminuttet. Eventuelt med lærer.

Ringe hjem. Det er vanskelig at foreldre reagerer så forskjellig når skolen ringer hjem. Noen bryr seg ikke, og andre foreldre kan bli for strenge. Da kan barna bli redde for å gjøre noe galt, man kan f. eks unngå å bli med på lek for å unngå krangel.

Møte på skolen med elev og foreldre. Bør være noe veldig alvorlig hvis man skal ha et møte på skolen. Eller noe som har skjedd flere ganger.

Det tas en ny runde i elevrådet til høsten mtp. hvilke konsekvenser elevrådet tenker kan fungere og en evaluering av de konsekvensene som er satt i verk så langt.

*Planen skal være klar til skolestart og vil da legges frem for ansatte og foresatte.*

## **Arrangementer som fremmer et trygt og godt skolemiljø våren 2023**

- **Åpen skole**

Gjennomført for første gang i år. Stor suksess. Har tatt med nyttige erfaringer ifht. hva som kan gjøres annerledes neste gang.

- **Fellessamlinger**

Ukentlige samlinger på Teams i forbindelser med nysgjerrigpertema og en samling i forbindelse med tema NATUR. I tillegg har skolens vært samlet i forbindelse med øving til og gjennomføring av 17. mai. Vi synges skolesangen og snakker om felles forventninger og tema på samlingen for hele skolen.

- **RASK kampanje**

RASK står for ryddig, ansvarlig, stolt og klimaklok. Bunner i et ønske om å ta bedre vare på skolen vår. Rektor går rundt og sjekker ryddighet og orden i garderober og klasserom. Rektor sjekker også kildesortering i klassene. Kampanjen varer frem til sommerferien. Premie for mest ryddige klasse er en kosetime til klassen.

- **Sommerdans**

Nytt fra i år. Den 19. juni skal alle trinn vise frem en dans for de andre i skolegården. I etterkant av sommerdansen blir det klassevise sommeravslutninger på skolen.

- **Sommeravslutning-markering av mangfold /pride**

I likhet med tidligere år vil vi også i år markere pride med bl.a heising av pride flagget og fargerike klær siste skoledag.

Foreldrerepresentant uttrykker at det i tillegg til arrangementer på skolen, er viktig at foresatte tar initiativ til sosiale arrangementer på fritiden. Forteller at 6. trinn har hatt disco arrangert av foresatte. Elevrådsrepresentant fra 5. trinn forteller at de har tradisjon for årlig telttur i klassen, arrangert av foresatte. Forskning og erfaring viser at det å bygge gode klassemiljøer – også blant foresatte – bidrar til et trygt og godt læringsmiljø for elevene. Derfor er slike arrangementer så viktig.

Det nevnes som positivt at skolen legger til rette for vennegrupper. FAU, klassekontaktene og skole må følge opp at foresatte støtter opp om og gjennomfører vennegruppearrangementer. Foreldrerepresentant påpeker også betydningen av arrangementer utenom skolen i regi av foreldre. Det hadde vært positivt å skape arenaer på fritiden hvor barna kan samles, f. eks klubber.

## **Sak 8/23**

### **Har vi nådd målsettingen? Skolemiljøutvalget ved Holmen skole:**

Dette året er første året man har hatt SMU ved Holmen skole og erfaringene så langt er:

- SMU oppleves av møtedeltagere som en nyttig arena for samarbeid.
- SMU er en arena som er med på å skape større bevissthet.
- Fint å ha med elevrådet så elevstemmen er representert.
- Neste skoleår ta for seg noen områder, oppgaver man jobber med fra møte til møte. Dette for å sikre kontinuerlig og målrettet arbeid.
- Jobbe videre med årshjulet for SMU i samarbeid med FAU.
- Skoleeierrepresentant oppmuntrer til å i større grad benytte de som er politisk oppnevnt som informasjonskanal.