

Referat fra møte i skolemiljøutvalget 28.11.23

Møtedeltagere: Anne Karin Lindahl (skoleeierrepresentant), Mona Bryn (leder SMU), Torhild Dybwad Mathiesen (foreldrerepresentant), Emilie Haug Bonnevie (elevrådet), Nina Bjerke (ansattrepresentant/sosiallærer) og Åsmund Sollien Schau (ass. rektor)

Forfall: Bente Boye (rektor)

Referent: Nina Bjerke

Sak 16/23:

Drøfter hva gave fra byrådet på 20 000 kr kan brukes til. Skolen foreslår f. eks å kjøpe inn utstyr til utstyrs bod med ting elevene kan låne i storefri. Utstyrs boden kan administreres av elever på trinn på rundgang.

Elevrådet tenker at felles opplevelser hadde vært fint. F. eks forestilling, ekskursjon og tur.

Enighet om at det vil være positivt å bruke midlene til noe som aktiviserer elevene. Vil kunne være med på å styrke skolemiljøet.

Det foreslås også å ha en egen dag for Holmen skole. Riis skole har dette. Virker samlende på elevgruppen, og gjør elevene stolte av skolen sin.

FAU og elevråd kan samarbeide om bruk av midlene. Har videre dialog om dette.

Representanter fra skolegruppen i FAU kan delta på et elevrådsmøte for å drøfte saken videre.

Sak 17/23:

FAU:

Skolegruppa i FAU ønsker fokus på trygt og godt skolemiljø.

Viktig med inkludering, og at alle skal føle seg trygge. Hvordan kan de eldre elevene inkludere de yngre elevene på en god måte?

Ønsker en diskusjon på begrepet krenkelser. Bør mulig tolkes mer vidt.

Hvordan være mot hverandre blir viktig.

Det er også viktig at elevene tør å si ifra hvis de ikke har det bra.

FAU hører om episoder der mindre barn er redde for de eldre elevene. Dette må tas tak i.

Det foreslås bruk av elevmeglere, som kan få opplæring i konflikthåndtering.

FAU stiller spørsmål ved om man bruker livsmestringsprogram strukturert i klassene. F. eks Link til livet.

Skole:

Skolen har fokus på felles opplevelser som samler elevene. F. eks fellessamlinger.

Det er utfordrende for skolen at fritidsaktiviteter i stor grad blir en del av skolehverdagen. Elevene tar med seg negative hendelser/opplevelser fra fritiden tilbake til skolen. Det er utfordrende for skolen å rydde opp i ting som skjer på annen arena.

Skolen bruker ikke Link til livet strukturert, men etter behov. Alle klasser underviser imidlertid etter modellen om fellesskapende didaktikk.

Skolen ønsker å starte opp med en ordning med trivselsvakter fremfor elevmeglere. Trivselsvaktene skal kunne bistå ute i storefri noen dager i uken, med f. eks trøst, hjelpe inn i lek, følge til helsesykepleier, plastre. Elever på høyere trinn har ytret et ønske om at de kunne tenke seg en slik rolle.

Holmen skole er fortsatt en ny skole, og tradisjoner må skapes underveis. Man kan ikke starte opp med alt på en gang.

Skolen hadde for første gang i år åpen skole. Dette var vellykket, og noe man ønsker å fortsette med.

Elevråd:

Føler det er lett å si ifra hvis man ikke har det bra på skolen. Lærerne får det også ofte med seg av seg selv.

Sier også ifra hjemme.

Kan glemme å huske på å inkludere.

Positivt med felles opplevelser. Blir hyggelig i klasse etterpå. Varer noen dager etter har gjort noe hyggelig sammen.

Sak 18/23:

Monica Furuseth Dypeng nytt politisk medlem.

Sak 19/23: Eventuelt

Elevundersøkelsen gjennomføres denne uken.

Det er en krevende undersøkelse mtp. hvordan spørsmålene er formulert. Ikke intuitivt for elevene hva det spørres etter.

Lærere må gå igjennom spørsmålene på forhånd.