

Velkommen til foreldremøte 19. mars

Innhold:

17.30 – 18.15, informasjon om:

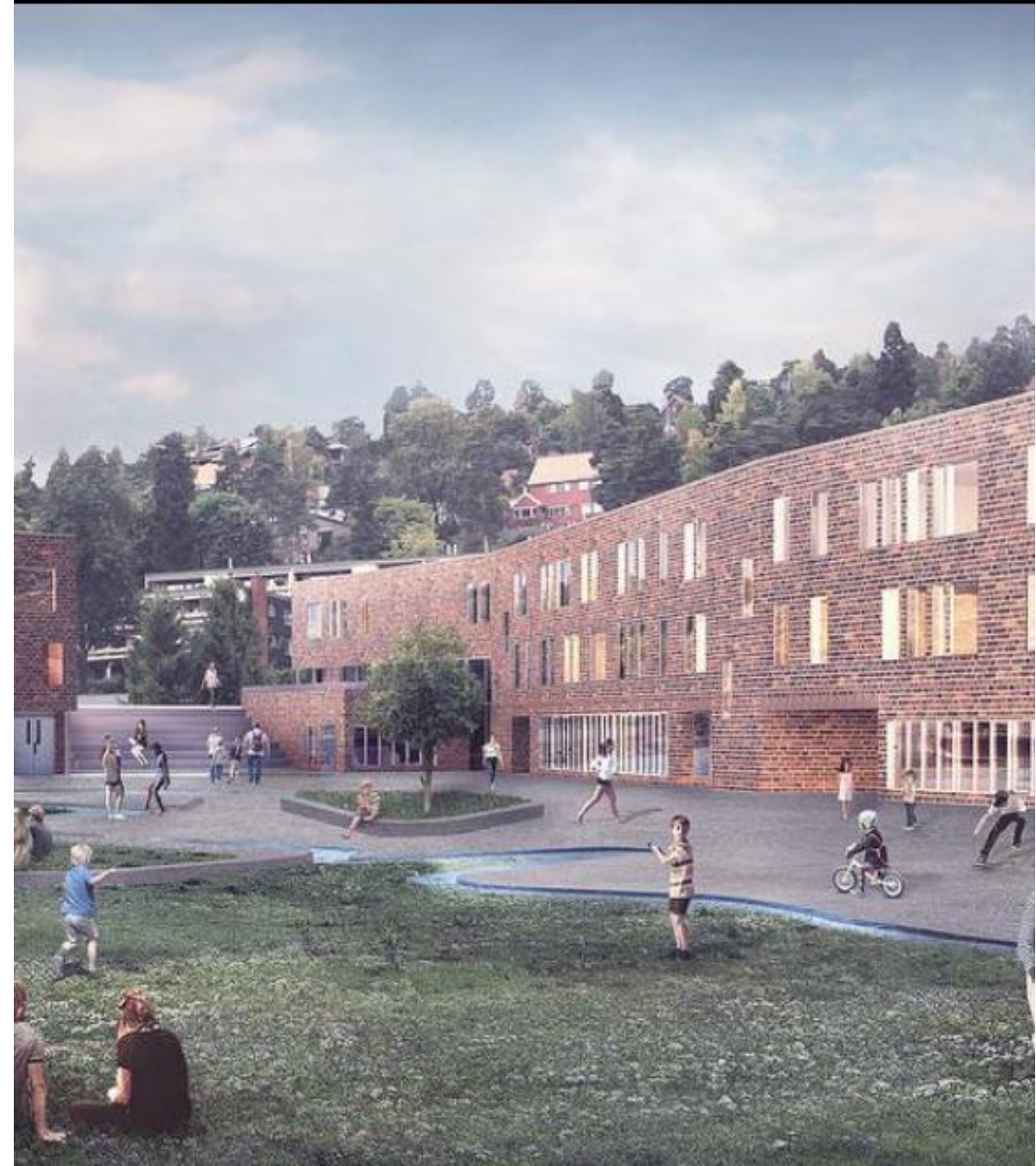
- Om Holmen skole
- Informasjon fra idrettslaget Ready
- Overgang barnehage og skole
- Litt om 6-åringen
- Retningslinjer for inndeling av grupper/klasser

18.15 – 19.15, grupper

- Hverdagen på 1. trinn (klasserom i enden av gangen i 2. etasje)
- Skole-hjem samarbeid og forventningsavklaringer (Biblioteket)
- Aktivitetsskolen – AKS (klasserom på toppen av Galaksen)

19.15 – 19.30

- Oppsummering, spørsmål og evaluering av møtet



Mål for møtet:

- ▶ Gi dere innblikk i hva Holmen skole står for og hva som er viktig for oss
- ▶ Gi god informasjon om oppstart i skole og AKS
- ▶ Skape glede og forventning til skolestart 2025



Elevene skal utvikle kunnskap,
kompetanse og holdninger for å
kunne mestre livene sine og for å
kunne delta i arbeid og fellesskap i
samfunnet.

De skal utvise skaperglede,
engasjement og utforskertrang.

Utdrag fra opplæringens formålsparagraf, LK20



Holmen skole – vi strekker oss lenger

RAUS – ROBUST – UTFORSKENDE

Åpnet i 2018

568 elever

PLUSS: 24 elever fordelt på 3 avdelinger. Autisme og store sammensatte funksjonsvansker

Ca. 120 ansatte, hvor 60 er pedagoger

AKS på 1.-7. trinn

SATSNINGSOMRÅDER I STRATEGISK PLAN:

- Fellesskapende undervisning med fokus på inkludering og samarbeid
- Periodeplanverk og god forståelse av LK20 – skoleåret deles i 6 temaer som er felles for hele skolen
- Godt samarbeid mellom skole og hjem



Møtepunkter før skolestart i august:

- **Åpne ettermiddager på AKS** 23. og 24. april kl. 16.30 – 17.30
- **Barnehagebesøksdager** (vi sender invitasjon til barnehagene)
 - 5.mai kl. 9.00 – 10.00
 - 7.mai kl. 9.00 – 10.00
- **Førskoledag** torsdag 12. juni kl. 15.00 – 16.30 **NB! Ny dato**
- **AKS åpner** fredag 1.august
- **Første skoledag** mandag 18.august kl. 10.00
- **Overføringsmøter** for elever med spesielle behov/spesialpedagogisk hjelp i barnehagen i løpet av våren. Barnehagene tar kontakt med skolen og foresatte kalles inn til møter.



Oppstartsotball Ready

Oppstartsansvarlig :

John Kristian Schjølberg Leinan.

Tilrettelegge fotballaktiviteten for de yngste.

Treningsinnhold.

En økt i uken.

En ball hver. Kamp på slutten.

Fokus: mestring og aktivitet.

Sosialt på trening.

Idrettsglede.

Lærerikt og mestring.

Inkluderende – plass til alle.



Samarbeid med Holmen skole

Dialog med hverandre
om det som er
utfordrende

Gruppeinndeling
Skolelag, ikke klasselag

Åpenhet og
tilrettelegging

Fremsnakke de andre



Kontaktinformasjon

Dere som ligger inne i
Spond: kan sende melding
i appen.

E-post:

john.kristian@ready.no

Tlf.: 979 67 976

Ta kontakt om dere har
spørsmål, kommentarer
eller innspill.

Lykke til med skolestarten!



Overgangen fra barnehage til skole:

Overgangen kan være utfordrende

- Den trygge barnegruppa i barnehagen er borte.
- Barna skal bli kjent og finne sin plass
- Støtt barnet deres i emosjonene
- Løsrivelse – både for barn og voksne



Litt om 6-åringen

Dere kommer med det beste barnet dere har...

...og barnet gjør så godt det kan...

....hver eneste dag

...likevel vil det for noen bli vanskelig...

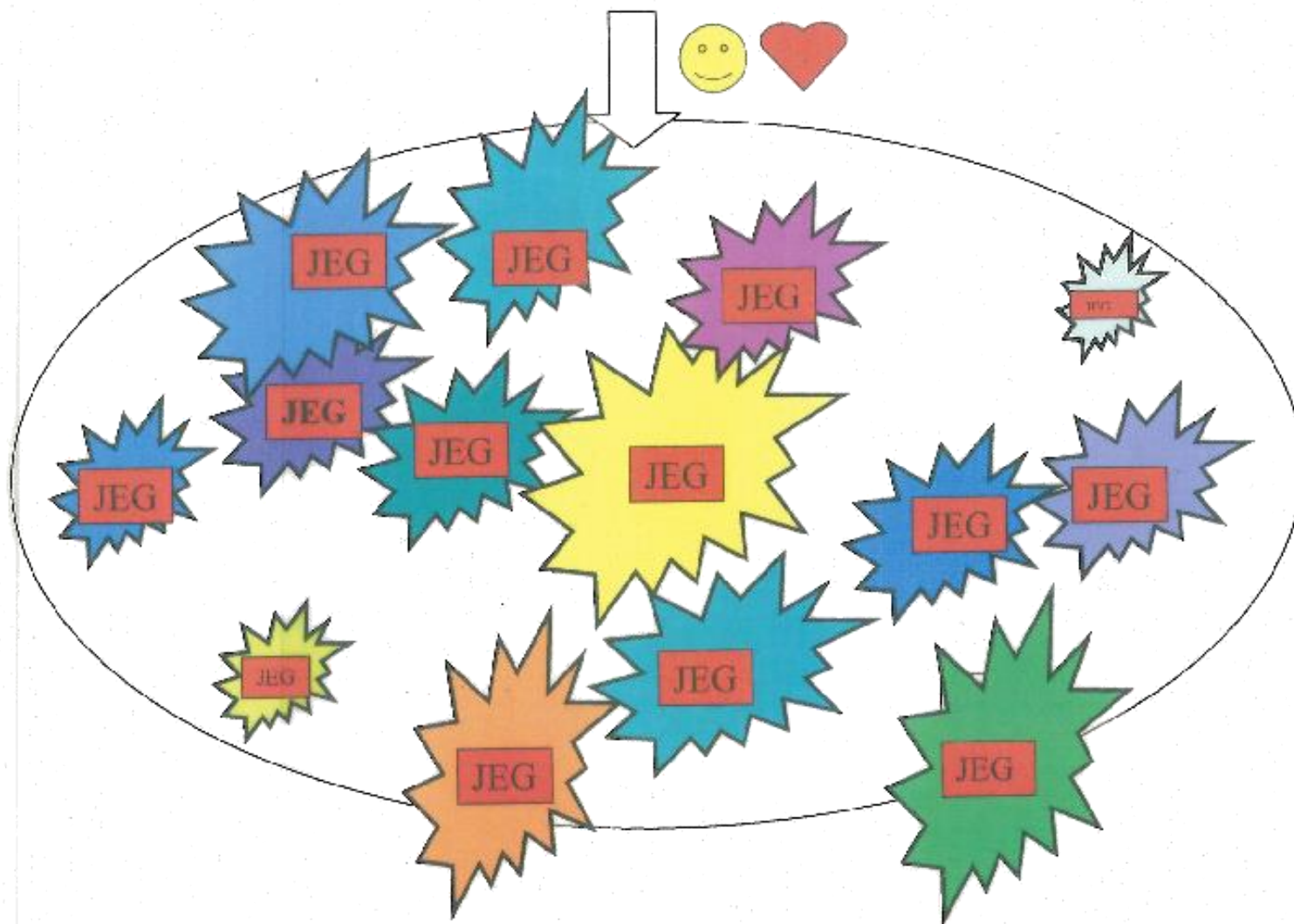
Da trenger alle barn kloke, rause, robuste og varme voksne rundt seg.

Både vi som jobber her, men også dere som foreldre.

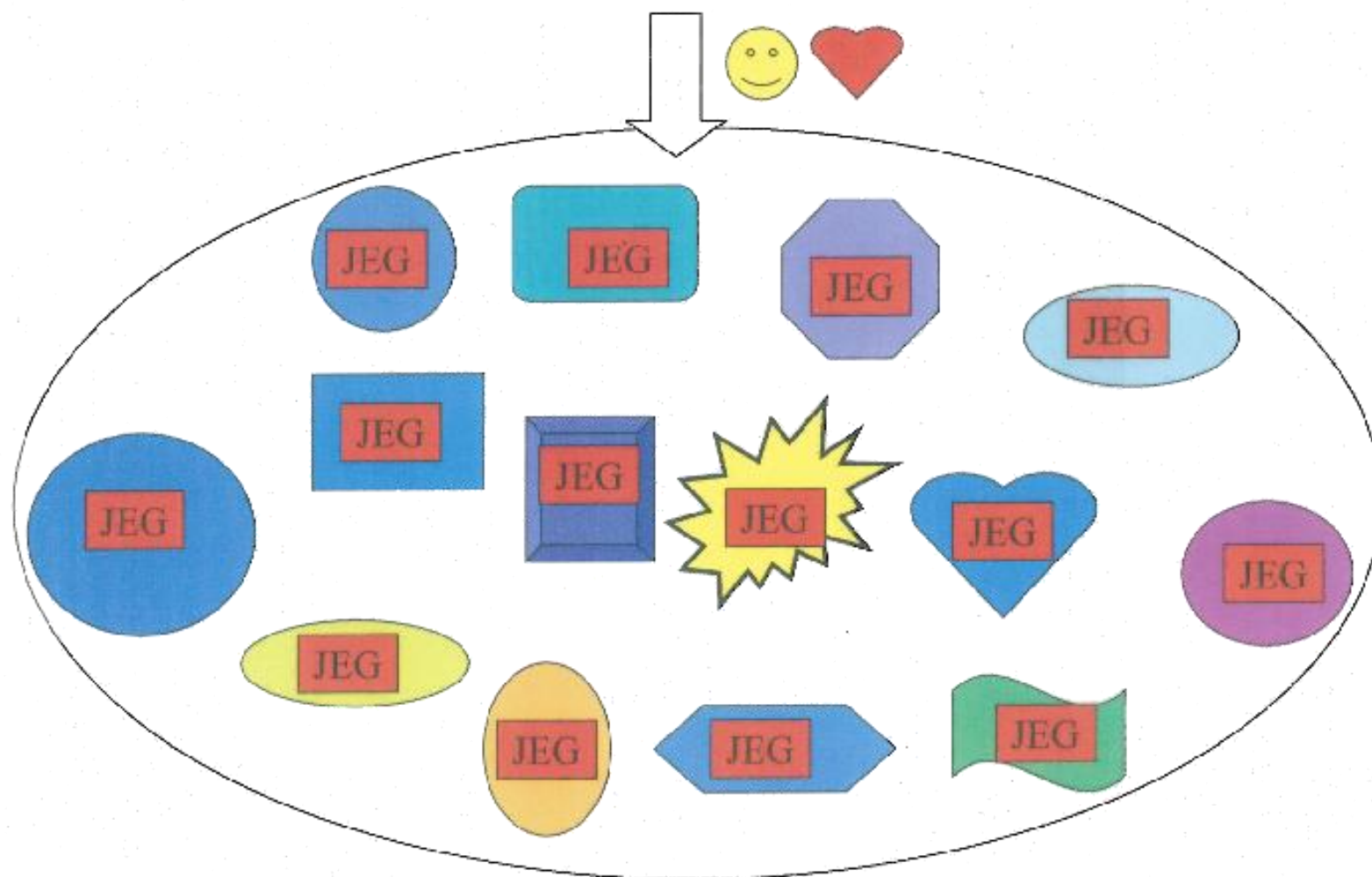
Dere foreldre trenger også hverandre.



Det er mange enkeltindivider:



Snart 7 år:



Sosial kompetanse og selvregulering:

- ▶ Ingen barn er hverken eller...
- ▶ På Holmen har vi elever på alle trinn som strever sosialt. De trenger mer sosial trening enn andre barn, men får ofte lite trening fordi det er utfordrende å ha dem på besøk
- ▶ Barns evne til selvregulering og til å kontrollere egne handlinger, tanker og følelser for å oppnå et mål, varierer
- ▶ Selvregulering har positiv sammenheng med elevers skoleprestasjoner og sosial fungering
 - utsette egne behov
 - styre egne handlinger
 - ta hensyn til fellesskapet
- ▶ Barna trenger oss voksne som veiledere og forbilder – nå og i mange år fremover
- ▶ Ta alltid kontakt med skolen før du trekker slutninger
- ▶ Snu speilet – tenk om det var ditt barn som strevde



Dette er det lurt å trene på:

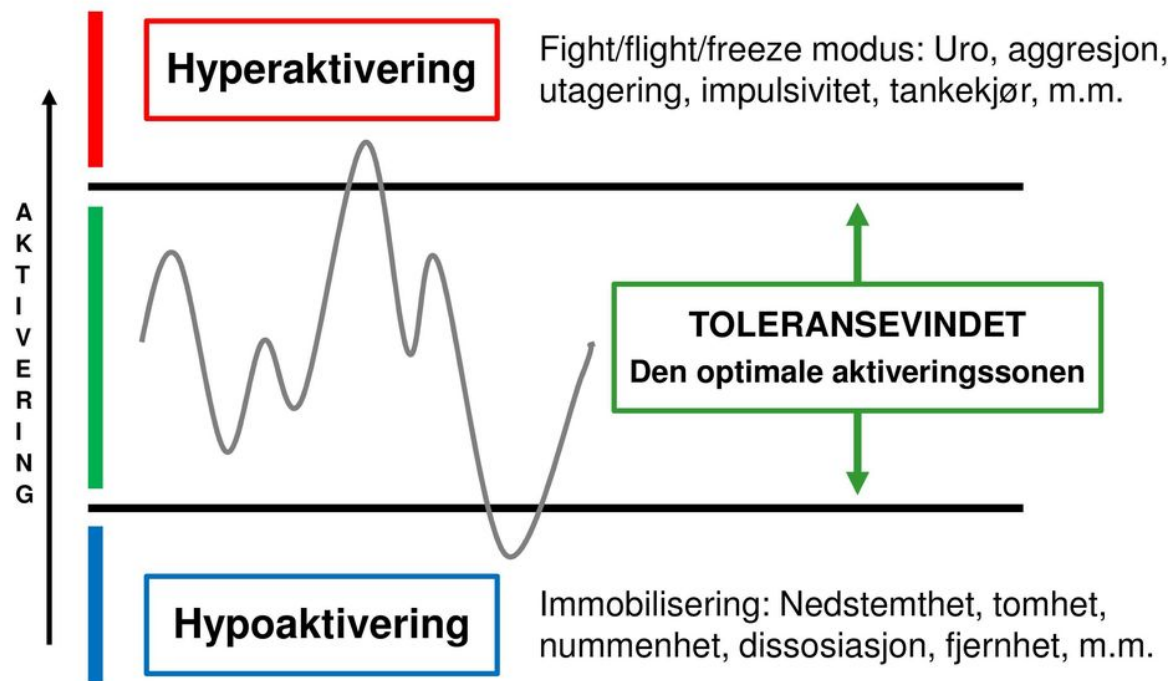
Før barnet:

- ▶ Å vente på tur
- ▶ Å møte motstand
- ▶ La andre blir hørt
- ▶ Akseptere flertallsbeslutninger
- ▶ Innordne seg etter regler
- ▶ Tap og vinn med samme sinn
- ▶ Å løse enkle uenigheter selv
- ▶ Å dele med andre (leker, ting og mat/godsaker)

For foresatte:

- ▶ Snakk med barna og veiled dem
- ▶ Innta en undrende tilnærming til barnas opplevelser – det finnes alltid to sider (minst)
- ▶ Hold hodet kaldt og hjertet varmt
- ▶ Sørg for at du selv er regulert før du snakker med barnet, andres barn, andre foresatte, skolen

Toleransevinduet



Dag Ø. Nordanger, 2014 (Tilpasset etter Ogden, Minton & Pain, 2006)

1. trinn på Holmen skole





Oslo

Prosess, skoletilhørighet 1. trinn 2025

2. april skal alle elevene være fordelt og det blir sendt ut nærskolevedtak om skoleplass.

02.04. – 26.04. sender skolene svar på søknad om skolebytte.

I dag er det 83 barn som er plassert i vår skolekrets på høstens 1. trinn.

Vi har 82 (84) plasser



Dette er viktig for oss

Trinnet - en enhet

Alle skal få mulighet til å bli kjent, og ha en samhörighet

Trygge elever

Flere voksne som ser hver enkelt elev



Voksne på 1. trinn

- Lærernorm: en pedagog per 15 barn
- Fire kontaktlærere med samme kontaktelever gjennom hele året
- Forsterketlærere, leselærer og evt. barneveileder
- Spesialpedagog viss vi har elever med ITO (individuell tilrettelagt opplæring)

Lærerne samarbeider tett og planlegger skoledagene sammen.
Vårt trinn, våre elever, vårt opplegg!



Organisering av elevene på 1. trinn

- Fire fargegrupper med hver sin kontaktlærer
- Kontaktlærer følger sine kontaktelever hele året
- Etter høstferien starter «planetgrupper»
- «Planetgrupper» er hovedsakelig i fag som er preget av samarbeid og lek som: uteskole, spill, KRØ (3 til 5 økter pr uke)
- Plantegruppenes formål ved siden av læring er å skape sosiale relasjoner mellom alle elevene på trinnet

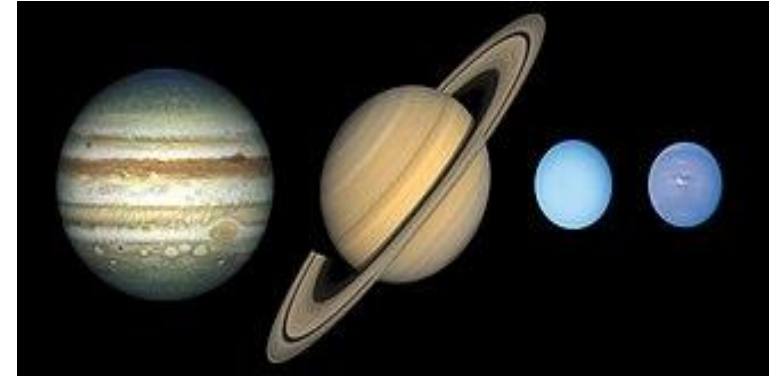


Hvordan setter vi sammen fargegrupper på 1. trinn?

- Geografi: Elevene skal naturlig kunne gå med andre til skolen
- Jevn fordeling av kjønn
- Hensyn til kjente utfordringer



«Planetgrupper»



- Ruller ca. hver 6. uke
- Planetgruppene settes sammen etter ulike kriterier hver gang

Målet: Se alle elevene i forskjellige sammensetninger, slik at vi får informasjon om hvilke elever som spiller hverandre gode, sosialt og faglig

Vi starter hver morgen med felles lek.

Lek har en vesentlig betydning for barnas utvikling

Vennskap og trygghet

Lek som læringsstøttende aktivitet

Motivasjon og mestring

Utvikler hjernens nettverk og de lange forbindelsene i hjernen
(Per Brodal)



Læringsbrett eller blyant og papir?

Ja takk, begge deler.

Oppsummering: Nokre hovudfunn i DigiHand-prosjektet



"Øving gjer meister» -dette gjeld både skriving med tastatur og skriving for hand (Rogne m.fl., 2024; Spilling m.fl., 2021)

Elevar allereie i byrjinga av første klasse er i stand til å skrive samanhengande tekst med meining, men variasjonen mellom elevar er stor (Spilling m.fl., 2021)

Elevar med tastatur produserer tekst med høgare kvalitet enn elevar med blyant i starten av opplæringa, men vert etter kvart utjamna (Spilling m.fl., 2021; Spilling m.fl., 2023)

Emosjonell støtte og klasseromsorganisering har høg kvalitet i undervisning med og utan nettbrett (Øvereng & Gamlem, 2022)

Sammensetning av klasser 2. trinn

Dette tar vi hensyn til:

- Sosiale relasjoner, trygghet og fellesskap
- Pedagogiske hensyn; faglig og sosialt
- Jevn kjønnsbalanse
- Jevnt antall elever
- Elever med utfordringer faglig/sosialt

Dette tar vi mindre hensyn til:

- Geografi har mindre betydning fordi elevene vil kjenne hverandre
- Alle starter og slutter samtidig
- Følgegrupper kan etableres på tvers av klassene



En vanlig dag på 1.trinn

- **Viktig med faste rutiner og oversikt**
- **Norsk:**
språk-leker, rim og regler, 2 bokstaver i uken, dra lyder sammen.
Utforsking av språk og skrift
Hyppig skifte av aktivitet
- **Matematikk:**
 - Øve på det konkrete til det abstrakte
 - Begreper, telle, tall, sortere, spille



Hva og hvordan kan dere bidra

- Vær interessert og nysgjerrig
- Inviter andre barn med hjem
- Bli kjent med foresatte



Norsk

- Les høyt sammen
- Korte økter med «øving»
- Husk å bruke bokstav-lyd
- Sam-les



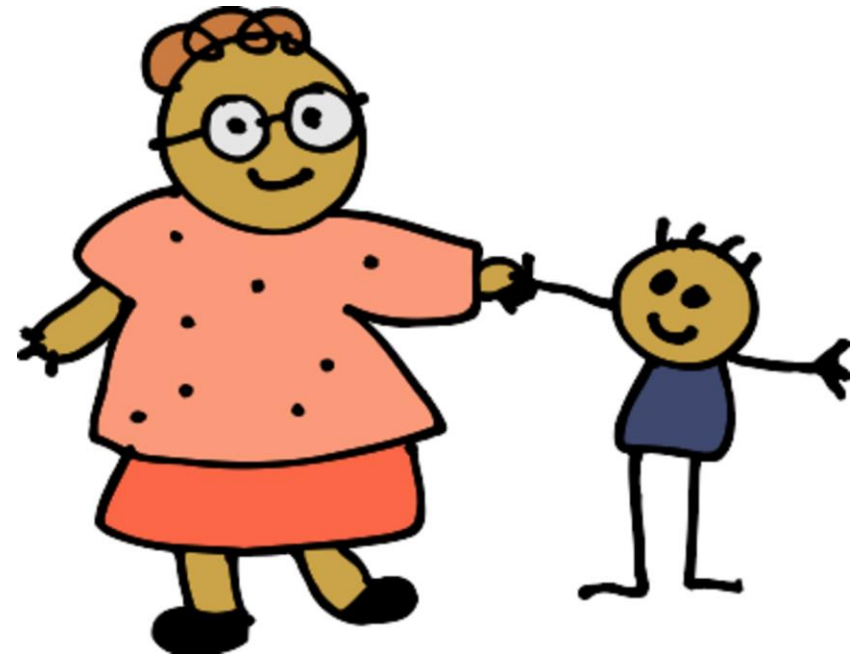
Matematikk

- Spille spill
- Tell
- Sorter
- Mengder
- Begreper
- Introduksjon til penger



Vi vet.....

- På de trinnene / klassene der foresatte har et godt foreldresamarbeid er det et godt miljø blant elevene.



Gjensidige forventninger mellom skole og hjem

Informasjon mellom skole og hjem:

- Vi forventer at foresatte leser informasjon som skolen sender ut. Både ukeplan fra lærerne og skolemeldinger.
- Foresatte benytter telefon eller skolemelding/e-post til kommunikasjon. Trinnet har en egen telefon som kan benyttes mellom 8.15 og 16.00. Trinntelefonen er ikke alltid betjent, og da er det best å sende skolemelding. Skolemelding vil vanligvis besvares påfølgende arbeidsdag.
- Vi oppfordrer foresatte til å ta kontakt hvis det er noe dere lurer på eller stusser over. Prinsippet om å ta kontakt på lavest mulig nivå gjelder. Det vil si at kontaktlærer på skolen og baseleder på AKS er de som først skal kontaktes. Ved behov, kan avdelingsleder for trinnet kobles på. Rektor informeres av avdelingsleder og kobles på saker ved behov.
- Vi oppfordrer foresatte til alltid å ha konstruktiv dialog med skole/AKS og med hverandre. Husk at det alltid er minst to sider av en sak.
- Å snakke positivt om eget barn, andres barn, lærere og skole/AKS har stor betydning. Ros er også viktig.
- Saker som angår klassemiljø skal gå via klassekontakter. Saker som angår skolens overordnede drift, rutiner, ressurser og innhold skal tas opp via FAU-representant.
- Man kan sende e-post til skolens postmottak holmen.skole@osloskolen.no eller ringe sentralbord 22 14 70 00 ved generelle henvendelser.
- AKS har egen e-post og telefonnummer: aks.holmen@osloskolen.no , telefon: 90210571

Gjensidige forventninger mellom skole og hjem

Informasjon fra skolen:

- Dere vil oppleve å få mindre informasjon om deres eget barn fra skolen enn dere får fra barnehagen.
- Når barnet hentes på AKS, vil du ikke møte de som har vært med barnet ditt gjennom dagen, og de vil derfor ikke kunne svare utfyllende på hvordan skoledagen har vært.
- Du vil få informasjon om arbeidet i klassen og på trinnet gjennom ukeplan/ukebrev, foreldremøter, skolemeldinger, utviklingssamtaler og annen kommunikasjon. Foreldremøter er to ganger per år og det samme gjelder for utviklingssamtaler.
- Informasjon legges ut på skolens hjemmeside og på sosiale medier. Rektor sender informasjonsbrev ca. en gang i måneden.
- Hva barnet har opplevd, lært, hvem det har lekt med, om det har spist, vært på do osv. vil du ikke få informasjon om med mindre det er spesielt avtalt.
- Dere vil få beskjed dersom det har skjedd noe vi anser som alvorlig eller spesielt, faglig og/eller sosialt.
- Vi informerer ikke om små episoder som vi har ordnet opp i på skolen, men vært trygg på at vi informerer om mer alvorlige eller større ting som skjer.
- Ved store, allmenne episoder, vil skolen kunne sende informasjon til alle foresatte (i klassen, på trinnet eller hele skolen).
- Skolen har taushetsplikt og kan ikke informere om prosesser og tiltak som ikke gjelder eget barn. Tillit til at det foregår parallelle prosesser under isfjellet er viktig.

Forventningsavklaring ressurser

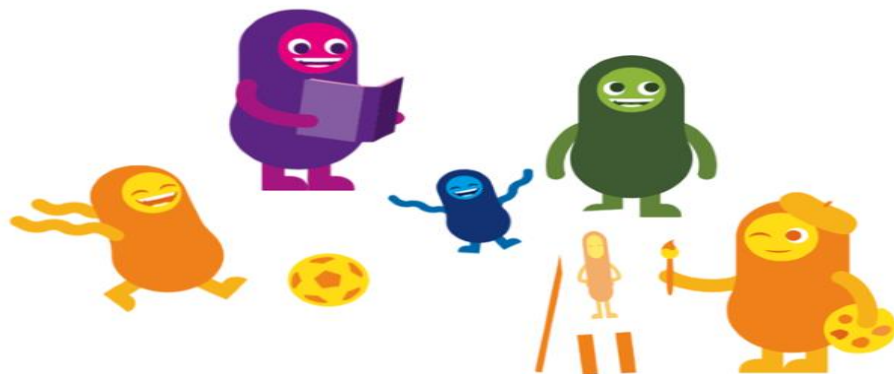


- I tillegg til elevene, er de ansatte vår viktigste ressurs. Det aller meste av skolens tildelte midler går til lønninger.
- Skolen får en tildeling basert på antall elever og sosiodemografiske forhold. Vi opplever at ressursene er knappe, og det skal spares ytterligere i Oslo skolen fremover.
- Skolen får, men noen få unntak, ikke tilført ekstra ressurser for elever som har behov for ekstra voksendekning eller ITO (individuelt tilrettelagt opplæring). Dette betyr at dersom et barn strever faglig eller sosialt, vil ikke skolen kunne sette inn ekstra ressurser uten å ta dette fra et annet trinn eller klasse. Dette gjelder også elever som får nytt vedtak om spesialundervisning.
- Barn som har vedtak om, eller behov for, ekstra voksne vil ikke få dette som en til en oppfølging. Grupper, i og på tvers av trinnet, vil settes sammen for å kunne ivareta elevene med de ressursene vi har.
- Vi har mange dyktige ansatte med ulik kompetanse og erfaring. Alle er like viktige for deres barn og for vårt arbeid.



AKS HOLMEN

1. trinn



Oppstart

- ❖ Oppstart sommer AKS i august (Fredag 1.august) - 07:30-16:30
- ❖ Oppstart ettermiddagsAKS (Mandag 18.august) - 13:30-16:30
- ❖ Fokus på relasjoner:
 - elev-elev
 - elev-voksen
- ❖ Bli vant til å være AKS-elev:
 - lytte til beskjeder
 - bevege seg fint i bygget
 - prøve ulike aktiviteter og rom
 - lære seg rutiner og grenser



Trygge barn med skolelyst

- ❖ Elevene skal glede seg til skolen/AKS
- ❖ Lære seg å ta hensyn til de rundt seg, hensyn til utstyr, rom og omgivelser, hensyn til seg selv.
- ❖ Finne og følge egne grenser uten at det går på bekostning av fellesskapet
- ❖ **ALLE skal ha minst én voksen de føler seg trygg på og kan gå til.**
- ❖ De skal føle mestring i de oppgavene vi gir dem
- ❖ Etter hvert finne aktiviteter og kurs de kan blomstre i



AKS-ledelsen



Julie Moe
AKS-leder



Aron Henriksen
AKS Baseleder
1.-2.trinn



Mathias Gjessing
Maraz
AKS Baseleder
3.-4.trinn



Ingrid
Storrønningen
AKS Baseleder
Klubben 5.-7.trinn



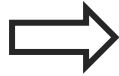
Erlend Kvam Hansen
AKS Baseleder
PLUSS 1.-7.trinn

En typisk dag på AKS:



13:30

Aktivitetsleder overtar klassen og går gjennom dagen



13:35-14:00

Utetid i skolegården med aktivitetsleder



14:00-14:30

Skjermfri spising man til tors
F.eks. høytlesning eller lydbok



14:30 -15:30

Først økt. F.eks. brettspill på base
AKS-kurs for påmeldte



15:30 -16:25

Andre økt. F.eks. lek i gymsal
AKS-kurs for påmeldte



16:30

AKS er stengt
Husk å krysse ut i resepsjon

Hva foregår på AKS?

- «Baseaktiviteter» og variert tilbud

- ❖ Elevene skal hver uke tilbys aktiviteter innenfor målområdene i vår rammeplan.
- ❖ På basen og ute tilbyr vi både rolige og fysisk krevende aktiviteter. Disse aktivitetene går i tillegg til AKS-kursene.

- **AKS-kurs, årshjul og prosjekter:**

- ❖ Påmeldingskursene lages hvert år etter de ansattes interesser, kompetanse og idéer.
- ❖ Prosjekter etter sesong og årshjul. Vi følger skolens årshjul, med vår egen tvist. Eksempler på tema: Vi i Verden, Eventyr og Magi, Spioner, Havet m.m
- ❖ Eksempler på prosjekter og arrangementer er Holmen street food, Lussinatt, Mattelab, AKS-mysteriet, Kunstutstilling, Sjørøverskattejakt m.m
- ❖ Vi tar alltid med elevenes innspill til aktiviteter med oss i planlegging av kurs og prosjekter



AKS-kurs

- ❖ AKS-kursene er inkludert i AKS-plassen og ledes av våre flinke aktivitetsledere
- ❖ Varer fra 14:30 til 15:30 hver dag. Flere kurs går parallelt. Man kan på maks et kurs per dag.
- ❖ Blir sendt ut kurskatalog i forkant av hvert semester hvor man melder sitt barn på
- ❖ Kursene vil variere fra semester til semester
- ❖ Vi har tre kurssemestre:
 - Høst: Etter høstferien til før juleferien
 - Vinter: Etter juleferien til før påskeferien
 - Vår: Etter på påskeferien til sommerferien



AKS-kurs

Bokklubb

Snekring

Turnskolen

Ekspedisjonen

Keramikk

Innebandy

DanceMix

Musikkverksted

Parkour

Fotball for Girls

Filmskolen

Byggmestere

Fotokurs

Ballspill

Podcast og Lydstudio

Perletid

Kokkeskolen

Basketball

Tegnetid

Sjakkklubb

SPA-rom

Plass på AKS

- ❖ AKS har for 1.-4.trinn heltids- og halvtidsplass. Kommunen betaler for halvtidssplassen (gratis kjernetid). Med halvtidss plass kommer en del forskriftsfestede begrensninger.
- ❖ Endring fra heltids- til halvtidsplass kan kun gjøres med virkning 1/8 og 1/1 hvert år, med siste oppsigelsesfrist hhv 30/6 og 30/11.
- ❖ Se skolens nettsider under «AKS»-sidene for mer info om plass og betaling.

Deltidsplass på AKS

- ❖ Deltidsplass – Gratis kjernetid
- ❖ AKS fra 13:30 til 15:50 hver dag. Utkryssning i resepsjonen.
- ❖ Alle AKS-kurs inkludert
- ❖ Ikke MorgenAKS
- ❖ To dager per uke i skolens ferier – AKS kan bestemme hvilke dager.
- ❖ Halv dag ved inneklemte dager og andre enkeltdager skolen har fri.



Heltidsplass på AKS

- ❖ AKS fra 13:30 til 16:30 hver dag. Utkryssning i resepsjonen.
- ❖ MorgenAKS 07:30-08:15 i gymsal. MorgenAKS ute fra 08:15-08:30.
- ❖ Alle AKS-kurs inkludert
- ❖ Fem dager per uke i skolens ferier
- ❖ Hel dag ved inneklemte dager og andre enkeltdager skolen har fri.



Søk plass på AKS

Slik søker du

1 Send søknad

[Søk om plass](#)

Dersom du ikke kan bruke søknadsportalen (for eksempel hvis du mangler norsk personnummer) tar du kontakt med skolen. De kan hjelpe deg med å søke om plass.

The screenshot shows the Oslo Municipality website. At the top right is the Oslo logo and the word 'Oslo'. Below it is a navigation bar with 'Holmen', 'Kontakt oss', 'Logg inn', and 'Søk'. The main content area is a light blue box with three columns. The first column is 'Om AKS Holmen' with links: 'Kontakt AKS', 'Mål og rammer', 'Åpningstider', 'Henting/hjemsending', and 'Regler og rutiner'. The second column is 'Kurs og påmeldinger'. The third column is 'Aktivitetsskolen i Oslo' with links: 'Hva er Aktivitetsskolen', 'Priser', 'Heldagsplass eller halvdagsplass', 'Søk om plass for ditt barn' (circled in red), and 'Oppsigelse av plass'.

Åpen AKS for skolestartere

❖ Onsdag 23.april kl 16:30-18:30

❖ Torsdag 24.april kl 16:30-18:30

- ❖
 - ❖ For barn og foresatte
 - ❖ Mer info om AKS + møte ansatte
 - ❖ Leketid i klasserom
 - ❖ Tid til spørsmål
- ❖ Håper å se dere der!



*Alle Holmen-barn skal våkne hver
morgen og tenke «dette får jeg til»*